

家課政策

目的

1. 鞏固課堂學習，並讓學生為新課題作準備。
2. 在教師的適切指導下，促進學生自學。
3. 協助學生瞭解自己的學習進度及問題，繼而尋求解決疑難的方法。
4. 找出學生學習困難，調整教學計畫及策略，提供適時回饋，促進學生有效學習。
5. 評估學生知識、技能、態度和價值觀等各方面的表現，有效回饋課程的規劃與實施。
6. 讓家長瞭解子女的學習進度和學校課程的要求，共同幫助學生學習。

基本方針

1. 家課內容配合課程，有明確的學習目標。
2. 教師根據課堂的教學進度，安排有效益的家課，以助學生鞏固學習與發展概念。
3. 趣味性的課業引發學習動機，激發思考，使學生積極主動學習。
4. 培養學生的自發學習和創造的能力。
5. 家課能照顧學生的個別差異，部份家課的設計可具挑戰性，以培養學生不同的共通能力。

家課設計

1. 性質—家課因應學習目標及教學需要而有不同的性質。
 - 預習課業作為課前的準備，教師按照學生的能力適切地安排鞏固課業。
 - 初小階段的家課富趣味性和創作性。
 - 高小階段的家課富思考，重分析和發揮創造力。
2. 質素—加強學生的學習、讓學生儘量發揮才能。
 - 因應學生能力設計課業，無論學業成績較佳或稍遜的學生，可利用與他們能力相配的作業以資激勵，使他們的才能得到更大發展和發揮。
 - 因應學生不同的學習需要安排功課調適，配合學生能力以提升學習成效。
3. 指導—教師給予學生適當的指導。
 - 教師向學生清楚說明家課的目的及要求、建議完成家課的方法。
 - 學校每天15:00-16:30設有班主任課及功課輔導時段，老師幫助學生解決在家課上所遇到的困難。
4. 次數—小心調節各科家課的次數。
 - 同班的科任教師調節各科家課的次數，務求每日功課量平均及適量。
 - 課程領導帶領科主任訂明各科的家課指引，各級教師共同協商家課的安排。
 - 學校網頁及手機應用程式會展列各班學生的家課。
5. 數量—家課的數量有適當的分配。
 - 教師因應學生程度分配家課，以確保學生有充足的時間休息、遊戲及發展興趣。
 - 中文、英文及數學科每天均有適量家課，其他科目則視乎需要安排家課。
6. 回饋—監察學生表現，促進「施教、學習、評估」的循環。
 - 教師批改、給予等第/評語、改進方法，並記錄學生家課的表現，以調適教學步伐。
 - 學生有卓越的表現，會加以讚賞，發揮鼓勵的作用。