

荃灣商會學校  
2015-2016 年度學校發展津貼計劃書

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目（不包括「小學加強輔導教學」計劃）：8

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同和特殊的學習需要，讓不同能力的學生均獲充分照顧。	減輕教師工作量，以便有更多空間去發展有效的學與教策略，以提高學生的學習能力及照顧不同能力學生的需要。	聘請教學助理一名	<ol style="list-style-type: none"> <li>協助教師處理非教學的工作。</li> <li>教師有較多空間進行教學材料修訂，以配合學生的學習需要。</li> <li>教師設計及施行多元化的學習活動。</li> </ol>	2015年9月至 2016年8月	全職合約教學助理全期 薪酬： (8,800×105%×12) =110,800	<b>70%教師認為：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>因工作量減輕而能夠專注學與教和課程的發展</li> <li>滿意該教學助理之工作表現</li> </ol>	會議討論	學校發展主任
課程發展（在教學上運用資訊科技)	支援教師發展資訊科技教學工作	聘請教學助理一名	協助教師處理資訊科技教學及其他非教學工作，優化學生電子學習的水平。	2015年9月至 2016年8月	全職合約教學助理全期 薪酬： (12,000×105%×12) =151200			課程統籌主任
					合共 262,000			