

# 荃灣商會學校

學校周年計劃

2016-2017 年度

# 學校辦學信念和宗旨

## 1. 辦學信念

本校辦學團體——「荃灣商會」創立至今已逾半個世紀，除以積極促進地區的工商業發展及推動社會公益事務外，於一九八四年成立「荃灣商會教育基金有限公司」，向政府申請為非牟利教育機構，全力推動教育事業，為社會盡一分力，先後在葵青區創辦一所小學及三所幼稚園。

「荃灣商會教育基金有限公司」所秉持的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立；除了培養青少年有優良品德、嚮往公義、追求真理與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有正確的價值觀。

「荃灣商會教育基金有限公司」認同教育改革旨在為我們的下一代創造更美好的學習環境，培養學生成為新時代的主人翁，所以屬校教師都以正面的態度，面對新時代的挑戰，不斷學習以提升教師的教學技巧。

## 2. 辦學宗旨

以「信、愛、勤」為校訓，並以有教無類的精神，培育學生「德、智、體、群、美」五育均衡發展，協助他們建立正確的人生觀。為學生提供優良的學習環境及選撰全面而均衡的課程，讓他們愉快地學習，努力發展個人潛能。

本校辦學團體——「荃灣商會」創立至今已逾半個世紀，除以積極促進地區的工商業發展及推動社會公益事務外，於一九八四年成立「荃灣商會教育基金有限公司」，向政府申請為非牟利教育機構，全力推動教育事業，為社會盡一分力，先後在葵青區創辦一所小學及三所幼稚園。

「荃灣商會教育基金有限公司」所秉持的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立；除了培養青少年有優良品德、嚮往公義、追求真理與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有正確的價值觀。

「荃灣商會教育基金有限公司」認同教育改革旨在為我們的下一代創造更美好的學習環境，培養學生成為新時代的主人翁，所以屬校教師都以正面的態度，面對新時代的挑戰，不斷學習以提升教師的教學技巧。

# 荃灣商會學校

## 學校周年計劃

2016-2017 年度

### 關注事項

1. 培養學生自我管理能力，成為一個高素質的好學生。
2. 加強教師專業發展，優化學與教以提升學生學習成效。
3. 發展數理科技思維，提升學生對科學的認知和興趣。

關注事項一：培養學生自我管理能力，成為一個高素質的好學生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過勤有功獎勵計劃，協助學生訂立具體而明確的奮鬥目標，並鼓勵學生以堅毅不屈的精神加以實踐。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設立勤有功獎勵計劃，由訓輔組統籌，全體老師執行。</li> <li>2. 計劃設學業獎，每班首三名獲印花最多的學生可獲頒發獎狀。</li> <li>3. 學業獎-學生於中、英、數三科之進展性評估(中、英文科包括默書)達到科任老師預設的分數便能得印花一個。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 70%學生認同自己能根據目標而奮鬥。</li> <li>2. 70%教師認同學生能根據目標而奮鬥。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*教師觀察</li> <li>*會議紀錄</li> <li>*學生問卷</li> </ul>	全年	訓輔組 全體老師	
2. 透過班級經營，提升學生自我管理的能力。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設立不同類型的服務崗位，達致「一人一職」，讓學生認識自己在班中的角色，培養承擔精神及自我管理能力。</li> <li>2. 訓輔組定期與班主任進行會議，讓班主任掌握學校對學生的要求，有效協助學生提升自我管理的能力。</li> <li>3. 舉辦不同的班際比賽，如秩序比賽、清潔比賽、班徽及班號比賽等，建立良好的班風，營造師生的凝聚力，繼而對學校產生歸屬感。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 70%學生認同活動能增強班內之凝聚力及對學校產生歸屬感。</li> <li>2. 70%教師認同活動能增強班內之凝聚力及對學校產生歸屬感。</li> </ol>				
3. 透過多元化的學習經歷及活動，培養學生建立正確的價值觀。	<p>好人好事報導</p> <p>每週由某一班派出一位同學向全校學生分享一件好人好事，事情可發生在校內或校外，也可發生在自己或別人身上。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 70%教師認為活動能夠培養學生建立正確的價值觀。</li> <li>2. 70%學生認為活動能夠培養學生建立正確的價值觀。</li> </ol>				

關注事項二：加強教師專業發展，優化學與教以提升學生學習成效。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.優化課堂設計，以提升學生高階思維能力。	在中英作文範疇及常識科全面推行資優教學策略，並開始推展至中文閱讀範疇，每學期最少完成一個教學設計。	1. 完成各作文教學及常識單元的資優教學設計。 2. 中英數常完成校本課程優化，並安排提升學習表現的工具。	教學設計	全年	課程主任、科主任	
2.加強教師專業發展以優化校本課程，提升學與教成效。	1. 各科參加校外專業發展計劃，讓教師從教研中改善學生的學習。 2. 中英數常優化校本課程，引入學習策略，讓學生能有效提升學習表現。	1. 90%老師應為校外協作計劃對學與教成效的提升有幫助。 2. 90%教師認為專業進修能讓他們更容易執行學校未來發展路向。	1. 教研報告 2. 專業發展記錄 3. 校本課程框架	全年	課程主任、科主任	教育局/ 合作機構
3.發展學生自學策略，強化學生的自學能力，以提升學習成效。	1. 中英數常於每一個單元最少安排一次預習課業。 2. 中英文科科任老師教授高年級學生摘錄筆記的策略。 3. 推行獎勵計劃以推展學生的自學表現。	1. 主要科目每單元均完成最少一份預習課件，運用檢討並優化。 2. 60%高年級學生認為自己能掌握課堂筆記的摘錄技巧。 3. 50%學生在自學表現獎勵計劃中獲得良好或以上的成績。 4. 80%教師認同學生在自學能力有所提升。	1. 預習課件 2. 學生課業 3. 問卷調查 4. 課堂設計	全年	課程主任、科主任	

關注事項三：發展數理科技思維，提升學生對科學的認知和興趣。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.提高學生對數理的認知與興趣。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供豐富的科學探究活動，提升學生對科學的認知及興趣。</li> <li>2. 安排多元化之校外考察和參觀，並以專題學習形式參加校外比賽，擴闊學生對科學與科技的視野及數理思維能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 70% 教師認同政策有效提高學生對科學的興趣。</li> <li>2. 70% 學生認同活動有助擴闊其科學與科技的視野。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生問卷調查</li> <li>2. 教師問卷調查</li> <li>3. 教師觀察</li> </ol>	全年	常識科及科技與生活技能課科主任及科任	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實驗用品約\$5000</li> <li>2. 交通費</li> <li>3. 教具及器材</li> </ol>
2.培養學生實踐學理知識，運用科學的思維能力解決學習和生活上的問題。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在常識科課堂中加入科學與科技的綜合教學元素，讓學生掌握科學與生活的關係。</li> <li>2. 在科技及生活技能課中加入電腦編程課題，以提升學生的數理邏輯思維。</li> </ol>	70%教師認同政策有效提高學生掌握科學與生活的關係及數理邏輯思維。				