

荃灣商會學校

學校周年計劃

2018-2019 年度

學校辦學信念和宗旨

1. 辦學信念

本校辦學團體——「荃灣商會」創立至今已逾半個世紀，除以積極促進地區的工商業發展及推動社會公益事務外，於一九八四年成立「荃灣商會教育基金有限公司」，向政府申請為非牟利教育機構，全力推動教育事業，為社會盡一分力，先後在葵青區創辦一所小學及三所幼稚園。

「荃灣商會教育基金有限公司」所秉持的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立；除了培養青少年有優良品德、嚮往公義、追求真理與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有正確的價值觀。

「荃灣商會教育基金有限公司」認同教育改革旨在為我們的下一代創造更美好的學習環境，培養學生成為新時代的主人翁，所以屬校教師都以正面的態度，面對新時代的挑戰，不斷學習以提升教師的教學技巧。

2. 辦學宗旨

以「信、愛、勤」為校訓，並以有教無類的精神，培育學生「德、智、體、群、美」五育均衡發展，協助他們建立正確的人生觀。為學生提供優良的學習環境及選撰全面而均衡的課程，讓他們愉快地學習，努力發展個人潛能。

本校辦學團體——「荃灣商會」創立至今已逾半個世紀，除以積極促進地區的工商業發展及推動社會公益事務外，於一九八四年成立「荃灣商會教育基金有限公司」，向政府申請為非牟利教育機構，全力推動教育事業，為社會盡一分力，先後在葵青區創辦一所小學及三所幼稚園。

「荃灣商會教育基金有限公司」所秉持的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立；除了培養青少年有優良品德、嚮往公義、追求真理與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有正確的價值觀。

「荃灣商會教育基金有限公司」認同教育改革旨在為我們的下一代創造更美好的學習環境，培養學生成為新時代的主人翁，所以屬校教師都以正面的態度，面對新時代的挑戰，不斷學習以提升教師的教學技巧。

荃灣商會學校

學校周年計劃

2018-2019 年度

關注事項

1. 推動正向教育，營造正向校園文化。
2. 提供不同的自學技巧，引發學生的自學動機，以提升學習效能。
3. 發展計算及設計思維，提升計算及設計思維的認知和創意。

關注事項一：推動正向教育，營造正向校園文化

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 加強學生的正向行為和學習態度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過校內宣傳及推廣，例如佈置校園(貼上勵志海報，分享勵志故事)及校園電視台播放正向短片，向全體師生傳遞正向訊息，培養學生的正向價值觀，實踐正向行為。 2. 安排學生參與正向教育的活動，例如成長的天空計劃、正向成長小組，讓學生認識正向教育，鼓勵學生們積極發展。 3. 實行「每週一讚」，家長和老師在手冊內記錄學生的正向行為，強化學生的正向行為。 4. 在現行的班級經營中，推行襟章獎勵計劃，使學生自我挑戰，激勵學生建立正向行為和學習態度。 5. 安排學生進行服務學習，例如推行新生「愛心大使」計劃，讓新同學得到支援，展現正向校園文化。 	70%教師及學生認同政策有助提升學生的正向態度和想法	教師問卷調查 學生問卷調查	全年	訓育主任、公共關係主任及全體老師	
2. 提升教師對正向教育的理念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 安排教師參與有關正向教育的專業培訓，協助學校推行正向教育，加強教師對正向教育的實踐。 	70%教師認同提供專業培訓有助於推行和實踐正向教育。	教師問卷調查	全年	學習支援主任	
3. 家長認識正向教育的理念，協助子女培養正向的品格	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過家校合作，以講座、親子活動形式向家長推廣正向教育，讓家長運用正向教育的技巧鼓勵子女建立良好的品德。 	70%參與家長認同有關講座和活動有助於他們認識正向教育和培養子女的正向品德。	家長問卷調查	全年	公共關係主任及學習支援主任	

關注事項二：提供不同的自學技巧，引發學生的自學動機，以提升學習效能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
運用適切的教學策略，加強學生的思辨能力，強化學習效能。	<ol style="list-style-type: none"> 參與由不同大專院校及教育局的校外支援計劃，讓老師進一步認識自主學習，同時於教學設計加入自學元素，提升學與教成效。 本學年各科共同備課會以自學元素及小組學習的實踐為主題。 在語文的寫作範疇中加入學生互評；中英常專題研習課業設置學生自評及小組互評；更全面評估學生的學習表現，加強學生的思辨能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 80%教師能於課堂中運用自學元素。 80%教師認為加入自學元素能提升學生學習表現。 80%語文及常識教師認為加入自評及互評更能有效反映學生表現。 	教學設計 課堂觀察 問卷調查	全年	課程主任 及科主任	
通過豐富自學物資，提升學生的自學興趣及動機。	<ol style="list-style-type: none"> 設立圖書館專櫃，添置並推廣與 STEM 相關的書籍。 師生好書推介恒常化，並由中、英文延伸至 STEM 相關書籍，以促進校園閱讀文化。 鼓勵學生善用多元學習媒介，如網上自學平台，推廣網上閱讀書籍。 在自學角放置適合不同能力學生的課業，並加強推動網上平台自學工具。 	<ol style="list-style-type: none"> 每名學生全學年借閱 5 本圖書或期刊。 70%學生能完成教師要求的網上自學課業。 				
加強學生掌握自學的方法及自我管理的技巧	<ol style="list-style-type: none"> 在開學初期為小一新生安排自理課程。 透過獎勵計劃，鼓勵學生持續進行自學活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 70%教師認為本學年小一學生能掌握基本自理能力。 60%學生認為獎勵計劃能推動其參與自學活動。 				

關注事項三：發展計算及設計思維，提升計算及設計思維的認知和創意。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 在科組引入計算思維，提升學生對計算思維的認知，增強他們的解難能力。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與專業支援計劃，培訓老師，協助科組發展學生計算思維能力。 2. 在數學科及科技及生活技能課引入計算思維，為學生提供獲取和應用計算思維的機會，提升他們的解難能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 70%教師認同參與專業支援計劃或工作坊有效協助科組發展計算思維。 2. 70%學生認同應用計算思維有效增強他們的解難能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師問卷調查 2. 學生問卷調查 	全年	數學科、常識科、視藝科及科技及生活技能課科主任及科任	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參考書籍 2. 教具及器材
2. 發展設計思維，提升學生對設計思維的認知，培養他們的創意。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與專業支援計劃，培訓老師，協助科組發展學生設計思維能力。 2. 利用校園電視台播放有關創意解難的影片，以啟發學生創意思維。 3. 鼓勵學生參加校外相關的比賽，並在校內舉辦不同的創意解難及設計活動，讓學生運用設計思維以解決日常問題，從而令學生實踐利用創意思維之解難能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 70%教師認同參與專業支援計劃或工作坊有效協助科組發展設計思維。 2. 70%參賽學生認同參加校內、外比賽或活動能提升他們創意解難能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師問卷調查 2. 教師觀察 3. 學生問卷調查 			

姊妹學校交流計劃書
2018 / 2019 學年

學校名稱：	荃灣商會學校		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	陳中行

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	連灘鎮中心小學
2.	敦煌市南街小學
3.	杭州德天實驗小學
4.	寧波市鄞州區惠風書院
5.	貴陽觀山湖區會展城小學

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☐	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input checked="" type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 145,000.00
N2	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ 3,000.00
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$ 2,000.00
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$ 150,000.00
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用