


荃灣商會學校

學校周年計劃

2019-2020 年度



學校辦學信念和宗旨

1. 辦學信念

本校辦學團體——「荃灣商會」創立至今已逾半個世紀，除以積極促進地區的工商業發展及推動社會公益事務外，於一九八四年成立「荃灣商會教育基金有限公司」，向政府申請為非牟利教育機構，全力推動教育事業，為社會盡一分力，先後在葵青區創辦一所小學及三所幼稚園。

「荃灣商會教育基金有限公司」所秉持的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立；除了培養青少年有優良品德、嚮往公義、追求真理與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有正確的價值觀。

「荃灣商會教育基金有限公司」認同教育改革旨在為我們的下一代創造更美好的學習環境，培養學生成為新時代的主人翁，所以屬校教師都以正面的態度，面對新時代的挑戰，不斷學習以提升教師的教學技巧。

2. 辦學宗旨

以「信、愛、勤」為校訓，並以有教無類的精神，培育學生「德、智、體、群、美」五育均衡發展，協助他們建立正確的人生觀。為學生提供優良的學習環境及選撰全面而均衡的課程，讓他們愉快地學習，努力發展個人潛能。

本校辦學團體——「荃灣商會」創立至今已逾半個世紀，除以積極促進地區的工商業發展及推動社會公益事務外，於一九八四年成立「荃灣商會教育基金有限公司」，向政府申請為非牟利教育機構，全力推動教育事業，為社會盡一分力，先後在葵青區創辦一所小學及三所幼稚園。

「荃灣商會教育基金有限公司」所秉持的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立；除了培養青少年有優良品德、嚮往公義、追求真理與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有正確的價值觀。

「荃灣商會教育基金有限公司」認同教育改革旨在為我們的下一代創造更美好的學習環境，培養學生成為新時代的主人翁，所以屬校教師都以正面的態度，面對新時代的挑戰，不斷學習以提升教師的教學技巧。

荃灣商會學校

學校周年計劃

2019-2020 年度

關注事項

1. 推動正向教育，培育及發展學生品格強項，建立正向氛圍校園。
2. 以學生為本，鼓勵學生運用不同的自學技巧，以提升學習效能。
3. 應用計算及設計思維，加強訓練學生的創意解難能力。

關注事項一：推動正向教育，培育及發展學生品格強項，建立正向氛圍校園。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 培養學生的正向價值觀，認識及發展品格強項。	推行「正向品格」計劃，以正向品格為主題，製作校園電視台節目「與正向同行」，透過週會/成長課程中向師生傳遞正向教育的訊息，讓學生了解及發展自己的正面特質。	70%老師及學生認同有關政策，有助培養學生的正向價值觀，認識及發展品格強項。	教師問卷調查 學生參與度 購書數量 教師觀察	全年	公共關係主任 訓育主任 圖書館主任 學生輔導人員 老師	
	優化及鼓勵學生善用正向品格小冊子，讓學生記錄性格強項，培養學生的正向發展。					
	透過申請優質教育基金「好心情@學校」計劃，於校園內設置多部流動多媒體學習站(Kiosk)，設計互動遊戲及電子學習，培養學生健康的生活方式及正向發展。					
	以正向元素/品格強項作為早會主題，強化學生對有關主題的認識。					
	圖書組舉辦好書分享/正向閱讀活動，鼓勵學生閱讀，讓學生認識品格強項，並選購與正向元素/品格強項有關的圖書。					
	以正面情緒及人際關係為主題，推行主題活動週。					
	推行成長的天空計劃、舉辦正面情緒和正向人際關係的成長小組。					
	引入外間支援計劃，為學生提供正向教育的課程和活動。					
2.2 建立正向教育的學習環境及氣氛。	以正向教育為主題佈置校園，營造正向教育的文化。例如於班房內張貼正向幸福摩天輪、以正面情緒/良好關係為主題，佈置課室和壁報等。	70%老師及學生認同有關政策，有助建立正向教育的學習環境及氣氛。	教師問卷調查 學生參與度 教師觀察	全年	公共關係主任 訓育主任 科技教育主任 音樂科科主任 學生輔導 班主任	

	<p>推行正向班級經營，每班設立「正向小先鋒」給同學傳遞正向訊息。在班房內增設「美好事」告示板，同學間可透告示板把好事記錄下來，建立正向氛圍。</p> <p>以四年級作為試點，推展「神秘小天使」活動，讓同學間互相表達關懷和心意，與人發展良好關係。</p> <p>音樂科舉辦「心晴點播站」，營造正向校園氣氛。</p> <p>建立活動短片庫，存放有關短片，並作公開播放，展現學生才能，培養學生積極正向的態度。</p> <p>優化「傑出學生獎勵計劃」，讓學生自我挑戰，建立正向態度。</p> <p>優化新生「愛心大使」計劃，讓新同學得到支援，展現關愛融洽校園。</p> <p>安排各級學生進行服務學習，將正向態度由學校延伸至家庭及社區。</p>				老師	
2.3 提升教師對正向教育的認識，讓教師掌握實踐正向教育的方法。	<p>為教師提供有關實踐正向教育的專業培訓，加強教師對正向教育的實踐方法，邀請講者到校舉辦有關培訓和教師(2018/19 小二教師)分享正向班級經營的成效。</p> <p>正向教育小組協助老師推展正向班級經營活動。</p>	70%教師應為政策有助掌握實踐正向教育的方法。	教師問卷調查 教師觀察	全年	公共關係主任 老師	
2.4 提升家長對正向教育的了解。	<p>家校合作，推廣正向教育方法，舉辦正向家長講座及親子活動。</p> <p>家長和學生透過手冊「每週一讚」記錄學生的良好表現。</p>	70%教師應為政策有助提升家長對正向教育的了解。	家長問卷調查	全年	公共關係主任 訓育主任	

關注事項二：以學生為本，鼓勵學生運用不同的自學技巧，以提升學習效能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
運用適切的教學策略，鼓勵學生發揮創意，加強學習互動性。	<ol style="list-style-type: none"> 在中英文的讀文教學中，在預習及課堂教學中加入學生自擬題目，並於課堂中作討論，從而提升學習效能。 在數學、常識引入單元備課及演示活動，在教授各單元前，由學生搜集資料並展示自學成果，然後再進行教學活動。 在中、英文科引入抽離式資優課程（包括將中英文戲劇組恆常化），創設更多富啟發性、創意思維能力的課程，啟發學生的多元智能。 	<ol style="list-style-type: none"> 70%語文老師認同加入學生自擬題目能令學生更投入課堂學習。 70%參與的學生能積極投入活動，並能完成指定任務。 	<ol style="list-style-type: none"> 自學教學材料 問卷調查 抽離式課程內容 			
通過豐富自學物資、學習不同自學方法，提升學生的自學興趣及動機。	<ol style="list-style-type: none"> 提供學生各類的自學資源，讓他們能夠接觸課堂以外的知識，擴闊視野。並透過「傑出學生獎勵計劃」，鼓勵學生多用網上平台和自學角資源，鼓勵學生自發性地多做練習，並自行檢查答案，以作出即時回饋。 展示學生自學成果，促進學生學習的互動性，營造學生自主學習的氣氛，包括於家長活動期間介紹，促進家長對自學方法認識。 全年 2 次於圖書課時進行電子學習課，學生利用平板電腦進行電子閱讀和相關學習。 圖書組持續舉辦好書分享，來年度主題除 STEM 教育外，亦包括正向思維，鼓勵學生閱讀，並選購與 STEM 及正向元素/品格強項有關的圖書。 英文科於高年級增設跨課程閱讀項目，包括設計和運用閱讀書籍的學習套件。 	<ol style="list-style-type: none"> 70%學生能依課題需要進行學習及掌握有關自學技巧，包括摘錄筆記及自學技能。 50%家長對學校推行的自學方法有基本認識。 全年完成最少 6 套跨課程閱讀書籍的學習套件。 	<ol style="list-style-type: none"> 閱讀學習套件 學生自學紀錄 自學展示 問卷調查 會議討論 			教育局/ 合作機構
加強照顧學生學習多樣性，提供適切的自學方法及自我管理技巧。	<ol style="list-style-type: none"> 開設初小自學小組指導學生自學方法及自我管理技巧。 以試點式於主科部份單元為學生提供課後延伸學習的資源，在每次評估加入檢視學習回饋表，讓學生自我檢討學習表現。 向每位有特殊教育需要學生的家長提供「學生支援摘要」，讓他們了解學校的支援措施，並作出適當的配合，以產生最佳的支援果效。 	<ol style="list-style-type: none"> 完成初小自學小組課程內容。 70%學生認為小組課程內容有助他們提升自我其管理技巧。 50%學生於學生評估表現測量表的數據與實際評估表現吻合。 70%老師認為學生評估表現測量表能讓學生反思評估表現。 70%有特殊教育需要學生的家長認為政策能提升學生的學習表現。 	<ol style="list-style-type: none"> 自學小組課程內容 問卷調查 學生評估表現測量表 	全年	課程主任及科主任	

關注事項三：應用計算及設計思維，加強訓練學生的創意解難能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 發展計算思維，提升學生解難能力。	<ol style="list-style-type: none"> 參與專業支援計劃，培訓老師，協助科組發展學生計算思維能力。 在數學科及科技及生活技能課引入計算思維活動，增加學生對計算思維的運用，加強訓練學生的創意解難能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 75%教師認同參與專業支援計劃或工作坊有效協助科組發展計算思維。 75%學生認同應用計算思維有效提升創意解難的信心。 	<ol style="list-style-type: none"> 教師問卷調查 學生問卷調查 	全年	各科科主任	<ol style="list-style-type: none"> 參考書籍 教具及器材
2. 培養學生設計思維以解決學習和生活上的困難。	<ol style="list-style-type: none"> 參與專業支援計劃，培訓老師，協助科組發展學生設計思維能力。 各科組會舉行設計思維的活動，增加學生對設計思維的實作經驗，以解決學習和生活上的困難。 	<ol style="list-style-type: none"> 75%教師認同參與專業支援計劃或工作坊有效協助學校發展設計思維。 75%學生認同應用計算思維有效解決學習和生活上的困難。 	<ol style="list-style-type: none"> 教師問卷調查 教師觀察 學生問卷調查 			
3. 培養學生實踐學理知識，運用計算及創意思維能力解決生活上的問題。	<ol style="list-style-type: none"> 鼓勵學生參加校外相關的比賽，並在校內舉辦不同的創意解難及設計活動，讓學生運用設計思維以解決日常問題，從而令學生實踐利用設計思維解難。 透過專題研習讓學生運用計算及設計思維解決學習和生活上的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 75%參賽學生認同參加校內、外比賽或活動能加強他們創意解難能力。 75%教師認同專題研習能讓學生運用計算及設計思維。 	<ol style="list-style-type: none"> 教師問卷調查 學生問卷調查 			

荃灣商會學校
2019-2020 年度學校發展津貼計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展 (在教學上運用資訊科技)	支援教師發展資訊科技教學工作	聘請教學助理一名	協助教師處理資訊科技教學及其他非教學工作，優化學生電子學習的水平。	2019年9月至2020年8月	全職合約教學助理 全期薪酬： (14,000 × 105% × 12) = 176,400	70% 教師認為： 1. 因工作量減輕而能夠專注學與教和課程的發展	會議討論	課程統籌主任
照顧學生不同和特殊的學習需要，讓不同能力的學生均獲充分照顧。	減輕教師工作量，以便有更多空間去發展有效的學與教策略，以提高學生的學習能力及照顧不同能力學生的需要。	聘請教學助理一名	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助教師處理非教學的工作。 2. 教師有較多空間進行教學材料修訂，以配合學生的學習需要。 3. 教師設計及施行多元化的學習活動。 	2019年9月至2020年8月	全職合約教學助理 全期薪酬： (14,000 × 105% × 12) = 176,400	2. 滿意該教學助理之工作表現		學生支援主任
					合共 352,800			

荃灣商會學校
全方位學習津貼 津貼運用計劃
2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
—	僱用外間機構或聘用專業人士，以協助學校舉辦 STEM、體育或藝術相關的課後活動。	鼓勵學生參加不同類型課後活動，以豐富學生的學習經歷。	2019 年 9 月至 2020 年 5 月	P.1-P.6	老師評估問卷 / 學生評估問卷 / 會議討論	100 000	✓		✓			
1.2	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野											
體育	東京奧運之旅	透過參觀不同的奧運比賽場館，讓學生了解奧運歷史，感受奧運的氣氛，擴闊眼界，並提升他們對運動的興趣。	2020 年 4 月	P.1-P.6	學生活動紀錄 / 學生評估問卷 / 會議討論	100 000			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
STEM	韓國 STEM 探索之旅	透過參觀不同的科技公司，讓學生了解最新的科技發展，刺激他們創意潛能。	2020 年 6 月	P.1-P.6	學生活動紀錄 / 學生評估問卷 / 會議討論	100 000	✓				
STEM	參與外地 STEM 比賽	透過參與大型比賽，為學生提供不同的表現機會，增強學生的自信心。	2019 年 9 月至 2020 年 7 月	P.3-P.6	學生評估問卷 / 會議討論	100 000	✓				
第 1 項預算總開支						400 000					

範疇	項目	用途	預算開支（\$）
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	購買校本課程科技及生活技能課及 STEM 比賽設備、消耗品及學習資源。	豐富校本課程科技及生活技能課內容及為參加 STEM 比賽提供比賽資源。	100 000
		第 2 項預算總開支	100 000
		第 1 及第 2 項預算總開支	500 000

預期受惠學生人數

全校學生人數：	395
預期受惠學生人數：	395
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 荃灣商會學校

負責人姓名： 黃偉傑

聯絡電話： 2497 7911

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計 128 名(包括 A. 領取綜援人數： 12 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 90 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 26 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
培訓班	發掘學生多元潛能，提升個人自尊心及自信心。	70%參與的學生皆同意活動有助提升他們參與活動的機會，並能透過活動提升其個人自尊心及自信心。	學生活動紀錄 / 學生評估問卷 / 會議討論	2019年9月至 2020年7月	20	180	50	\$130 000	本校老師及為本校提供不同活動的導師 / 機構
活動 項目總數： <u>1</u>				@學生人次	20	180	50		
				**總學生 人次	250				

2018/19 學年帶來的累積盈餘： \$ 22 787

2019/20 學年撥款額： \$ 132 600

預計總開支： \$ 130 000

預計盈餘： \$25 387

備註:

*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

2019-2020 年度學校行政主任津貼運用計劃

計劃內容	工作重點	時間表	所需資源	成功準則	評估方法
聘請持有本地學士學位 資歷之學校行政主任一 名	協助學校財務資源管理的行政工作、 督導及管理校內非教學人員及 協助法團校董會的運作。	2019 年 9 月 至 2020 年 8 月	全職合約學校行政主任 全期薪酬： (25,000 ×105%×12) =315,000	滿意該行政主 任之工作表現	會議討論

協助學校校董會／法團校董會制定合適的人事管理及財務管理 內部監控機制

支援學校校董會／法團校董會的運作，例如：聯絡校董及相關 人士、預備會議文件、撰寫會議紀錄、協助進行校董選舉及註 冊、協助統籌校本、
聯校或辦學團體為本的校董培訓，以及就 學校運作的需要諮詢法律意見

協助學校財務資源管理的行政工作，例如：物料及服務採購、 處理學校商業活動、學校接受捐贈安排、財政預算及財務監 控、會計及紀錄的保存
等；協助學校人手管理的行政工作，例 如：員工聘用、改編職系、晉升及署任、離職、假期安排、薪 酬計算等

督導及管理校內非教學人員的工作

荃灣商會學校
2019-2020 年度運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：

為擴闊學生的閱讀面，本校計劃於本年度運用「推廣閱讀津貼」豐富本校的閱讀材料，配合學校發展選購正向和 STEM 相關圖書。另外，本校會為學生安排外訪閱讀活動，如參觀書店和出版社等。各項目細項請見下表：

	項目名稱	預算開支（\$）
1.	購置閱讀材料	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	42,000
	<input checked="" type="checkbox"/> 報章	
2.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	2,000
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	

姊妹學校交流計劃書
2019 / 2020 學年

學校名稱：	荃灣商會學校		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	陳中行

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	貴陽市觀山湖區會展城小學
2.	
3.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input checked="" type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 120,000.00
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input checked="" type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$ 30,000.00
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ 3,000.00
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 出版交流活動刊物	HK\$ 30,000.00
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$ 183,000.00
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用