


荃灣商會學校

學校周年計劃

2020-2021 年度



學校辦學信念和宗旨

1. 辦學信念

本校辦學團體——「荃灣商會」創立至今已逾半個世紀，除積極促進地區的工商業發展及推動社會公益事務外，於一九八四年成立「荃灣商會教育基金有限公司」，向政府申請為非牟利教育機構，全力推動教育事業，為社會盡一分力，先後在葵青區創辦一所小學及三所幼稚園。

「荃灣商會教育基金有限公司」所秉持的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立；除了培養青少年有優良品德、嚮往公義、追求真理與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有正確的價值觀。

「荃灣商會教育基金有限公司」認同教育改革旨在為我們的下一代創造更美好的學習環境，培養學生成為新時代的主人翁，所以屬校教師都以正面的態度，面對新時代的挑戰，不斷學習以提升教師的教學技巧。

2. 辦學宗旨

以「信、愛、勤」為校訓，並以有教無類的精神，培育學生「德、智、體、群、美」五育均衡發展，協助他們建立正確的人生觀。為學生提供優良的學習環境及選撰全面而均衡的課程，讓他們愉快地學習，努力發展個人潛能。

荃灣商會學校

學校周年計劃

2020-2021 年度

關注事項

1. 推動正向教育，讓學生在生活中展現出自身的品格強項，建立正向氛圍校園。
2. 為學生提供不同的自學工具，提升學生的自學興趣及動機，籍以提升學習效能。
3. 透過校內外活動或比賽，實踐設計思維能力及解決生活上的問題。

1 關注事項一：推動正向教育，讓學生在生活中展現出自身的品格強項，建立正向氛圍校園。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 加強培養學生的正向價值觀，展現出自身品格強項。	<ol style="list-style-type: none"> 以正向品格為主題，透過早會/週會/成長課程中向師生傳遞正向品格的訊息，讓學生了解及發展自己的正面特質。 鼓勵學生善用「正向品格存摺」，讓學生記錄自身品格強項，培養學生的正向發展。 於課室內加入正向品格元素、欣賞你告示板的佈置，加強培養學生的正向價值觀。 以正向品格為主題，推行主題活動週。 圖書組舉辦好書分享/正向閱讀活動，鼓勵學生閱讀，讓學生認識品格強項。 音樂科舉辦「心晴點播站」，營造正向校園氣氛。 	<ol style="list-style-type: none"> 80%老師及學生認同有關政策，有助培養學生的正向價值觀，展現自身品格強項。 80%參與學生積極投入活動，能展現出自身的品格強項。 	<ol style="list-style-type: none"> 教師問卷調查 學生問卷調查 學生參與度 教師觀察 	全年	公共關係主任 訓育主任 圖書館主任 音樂科科主任 學生輔導人員	
2. 提升教師對實踐正向教育的技巧。	<ol style="list-style-type: none"> 為教師提供有關實踐正向教育的專業培訓，加強教師對正向教育的實踐方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 80%教師認為政策有助提升教師對實踐正向教育的技巧。 	<ol style="list-style-type: none"> 教師問卷調查 教師觀察 	全年	公共關係主任	
3. 家長能協助學校推行正向教育，推動學生展現其品格強項。	<ol style="list-style-type: none"> 家校合作，推廣正向教育方法，舉辦正向家長講座及親子活動。 家長和學生透過「正向品格存摺」記錄學生的品格強項。 	<ol style="list-style-type: none"> 80%教師及家長認為政策有助推動學生展現其品格強項。 60%家長能協助學生透過「正向品格存摺」記錄學生自身的品格強項。 	<ol style="list-style-type: none"> 教師問卷調查 家長問卷調查 教師觀察 	全年	公共關係主任	

關注事項二：為學生提供不同的自學工具，並透過獎勵計劃，提升生的自學興趣及動機，籍以提升學習效能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 通過豐富自學物資、學習不同自學方法，提升學生的自學興趣及動機。	<ol style="list-style-type: none"> 在課室內設置長繩，把學生作品懸掛於繩上，以展示學生自學成果。把學生自學成果張貼於課室外的牆壁，每季更新一次。 在家長日或其他活動展示學生自學成果，包括於家長活動期間介紹，促進家長對自學方法認識，實踐家校合作促進學生自學。 各科組於開學時以文字描述形式，如展示於科目壁報上，介紹各學科所包含的自學策略，從而提升家長對自學的認識。 全年 2 次於圖書課時進行電子學習課，學生利用平板電腦進行電子閱讀和相關學習。 推廣網上閱讀專題書籍。中文科將以「階梯閱讀空間」平台、英文科如以往的 Raz-kids、圖書科則以「書唔兇」閱讀網站等，培養學生網上閱讀的興趣。此項目亦加入「傑出學生獎勵計劃」，鼓勵學生多閱讀，以擴闊視野。 推展傑出學生獎勵計劃，透過計劃鼓勵學生多用網上平台和自學角資源，鼓勵學生自發性地多做練習，並自行檢查答案，以作出即時回饋。 	<ol style="list-style-type: none"> 70%學生認為展示學生自學成果能令他們對自己學習更有自信。 50%家長對學校推行的自學方法有基本認識。 全年完成最少 6 套跨課程閱讀書籍的學習套件。 在自學紀錄冊中，50%學生能完成最少 8 個蓋印。 	<ol style="list-style-type: none"> 閱讀學習套件 自學紀錄冊 自學展示 問卷調查 會議討論 	全年	課程主任及科主任	教育局/合作機構
2. 加強照顧學生學習多樣性，提供適切的自學方法及自我管理技巧。	<ol style="list-style-type: none"> 優化初小自學小組內容，指導學生自學方法及自我管理技巧，並在學期末前進行評估，以得知學生行為的可持續性。 以試點式於主科評估加入檢視學習回饋表，讓學生自我檢討學習表現。 	<ol style="list-style-type: none"> 完成優化初小自學小組課程內容。 60%自學小組學生應為自己能於學期末評估中展示所學。 40%學生於學生評估表現測量表的數據與實際評估表現吻合。 70%老師認為學生評估表現測量表能讓學生反思評估表現。 	<ol style="list-style-type: none"> 自學小組課程內容 問卷調查 學生評估表現測量表 	全年	課程主任及科主任	

關注事項三：透過校內外活動或比賽，實踐設計思維能力及解決生活上的問題。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生設計思維以解決學習和生活上的困難。	<ol style="list-style-type: none"> 參與專業支援計劃，培訓老師，協助科組加強學生在設計思維的應用能力。 各科組會合辦舉行設計思維的活動，增加學生對設計思維的實作經驗，以解決學習和生活上的困難。 	<ol style="list-style-type: none"> 80%認同參與專業支援計劃或工作坊有效協助學生應用設計思維。 80%學生認同應用計算思維有效解決學習和生活上的困難。 	<ol style="list-style-type: none"> 教師問卷調查 教師觀察 學生問卷調查 	全年	各科科主任	<ol style="list-style-type: none"> 參考書籍 教具及器材
2 培養學生實踐學理知識，運用計算及創意思維能力解決生活上的問題。	<ol style="list-style-type: none"> 鼓勵學生參加校外相關的比賽，並在校內舉辦不同的創意解難及設計活動，讓學生運用設計思維以解決日常問題，從而令學生實踐利用設計思維解難。 透過專題研習讓學生運用計算及設計思維解決學習和生活上的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 80%參賽學生認同參加校內、外比賽或活動能加強他們應用創意解難能力。 80%教師認同專題研習能讓學生運用計算及設計思維。 	<ol style="list-style-type: none"> 教師問卷調查 學生問卷調查 			

荃灣商會學校
2020-2021 年度學校發展津貼計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展 (在教學上 運用資訊 科技)	支援教師發展資訊 科技教學工作	聘請教學助理 一名	協助教師處理資訊科技 教學及其他非教學工 作，優化學生電子學習 的水平。	2020 年 9 月 至 2021 年 8 月	全職合約教學助理 全期薪酬： (14,500 ×105%×12) =182,700	70%教師認為： 1. 因工作量減輕而 能夠專注學與教 和課程的發展 2. 滿意該教學助理 之工作表現	會議討論	課程統籌 主任
照顧學生 不同和特 殊的學習 需要，讓 不同能力 的學生均 獲充分照 顧。	減輕教師工作量， 以便有更多空間去 發展有效的學與教 策略，以提高學生 的學習能力及照顧 不同能力學生的需 要。	聘請教學助理 一名	1. 協助教師處理非教 學的工作。 2. 教師有較多空間進 行教學材料修訂， 以配合學生的學習 需要。 3. 教師設計及施行多 元化的學習活動。	2020 年 9 月 至 2021 年 8 月	全職合約教學助理 全期薪酬： (14,500×105% ×12) =182,700			學生支援 主任
					合共 365,400			

荃灣商會學校
全方位學習津貼 津貼運用計劃
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
—	僱用外間機構或聘用專業人士，以協助學校舉辦 STEM、體育或藝術相關的課後活動。	鼓勵學生參加不同類型課後活動，以豐富學生的學習經歷。	2020 年 9 月至 2021 年 5 月	P.1-P.6	老師評估問卷 / 學生評估問卷 / 會議討論	150 000	✓		✓			
						第 1.1 項預算總開支	150 000					
1.2	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野											
STEM	韓國 STEM 探索之旅	透過參觀不同的科技公司，讓學生了解最新的科技發展，刺激他們創意潛能。	2021 年 6 月	P.1-P.6	學生活動紀錄 / 學生評估問卷 / 會議討論	150 000	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
STEM	參與外地 STEM 比賽	透過參與大型比賽，為學生提供不同的表現機會，增強學生的自信心。	2021 年 7 月	P.3-P.6	學生評估問卷 / 會議討論	150 000	✓				
第 1.2 項預算總開支						300 000					
第 1 項預算總開支						450 000					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	購買校本課程科技及生活技能課及 STEM 比賽設備、消耗品及學習資源。	豐富校本課程科技及生活技能課內容及為參加 STEM 比賽提供比賽資源。	150 000
體育	購買運動設備、消耗品及學習資源。	為學生提供培訓班所需設備。	100 000
藝術	購買樂器、消耗品及學習資源。	為學生提供培訓班所需設備。	100 000
第 2 項預算總開支			350 000
第 1 及第 2 項預算總開支			800 000

預期受惠學生人數

全校學生人數：	366
預期受惠學生人數：	366
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100

二零二零/二一學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：荃灣商會學校
負責人姓名：黃偉傑

聯絡電話：2497 7911

- A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計 83 名(包括 A. 領取綜援人 10 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：56 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：17 名)
B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
培訓班	發掘學生多元潛能，提升個人自尊心及自信心。	80%參與的學生皆同意活動有助提升他們參與活動的機會，並能透過活動提升其個人自尊心及自信心。	學生活動紀錄 / 學生評估問卷 / 會議討論	2020 年 9 月至 2021 年 7 月	20	100	30	\$123 000	本校老師及為本校提供不同活動的導師 / 機構
活動 項目總數： <u>1</u>				@學生人次	20	100	30		
				**總學生 人次	150				

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

2020-2021 年度學校行政主任津貼運用計劃

計劃內容	工作重點	時間表	所需資源	成功準則	評估方法
聘請持有本地學士學位 資歷之學校行政主任一 名	協助學校財務資源管理的行政工作、 督導及管理校內非教學人員及 協助法團校董會的運作。	2020 年 9 月 至 2021 年 8 月	全職合約學校行政主任 全期薪酬： (26,000 × 105% × 12) =327,600 全職合約文員 全期薪酬： (15,000 × 105% × 12) =189,000	滿意該行政主 任、文員之工 作表現	會議討論

協助學校校董會／法團校董會制定合適的人事管理及財務管理內部監控機制

支援學校校董會／法團校董會的運作，例如：聯絡校董及相關人士、預備會議文件、撰寫會議紀錄、協助進行校董選舉及註冊、協助統籌校本、聯校或辦學團體為本的校董培訓，以及就學校運作的需要諮詢法律意見

協助學校財務資源管理的行政工作，例如：物料及服務採購、處理學校商業活動、學校接受捐贈安排、財政預算及財務監控、會計及紀錄的保存等；協助學校人手管理的行政工作，例 如：員工聘用、改編職系、晉升及署任、離職、假期安排、薪 酬計算等

督導及管理校內非教學人員的工作

荃灣商會學校
2020-2021 年度運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：

為增加學生借閱圖書的機會，本校計劃於本年度運用推廣閱讀津貼設置流動圖書館。由於費用不少，不足之數由擴大營辦津貼支付。

	項目名稱	預算開支（\$）
1.	購買智能流動圖書館大型裝置。	70,000

荃灣商會學校
2020-2021 年度資訊科技綜合津貼計劃書

為提供學生更多不同類別的自學渠道，加強自學興趣及能力，本校致力推動電子學習及發展資訊科技教育。本年學校計劃運用資訊科技綜合津貼，安排各種電子學習及資訊科技教育相關的設備。預算開支如下：

	項目名稱	預算開支（\$）
1.	更換電子設備	150,000
2.	學習用具	150,000
3.	上網費用	60,000
4.	電子學習平台	50,000
5.	保養及維修	40,000
6.	其他	50,000
	合共	500,000

姊妹學校交流計劃書
2020 / 2021 學年

學校名稱：	荃灣商會學校		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	林偉欣

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	貴陽市觀山湖區會展城小學
2.	
3.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input checked="" type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 100,000.00
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input checked="" type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$ 30,000.00
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 40,000.00
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ 10,000.00
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 出版交流刊物	HK\$ 30,000.00
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$ 210,000.00
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用