

# 荃灣商會學校

學校周年計劃

2021-2022 年度

# 學校辦學信念和宗旨

## 1. 辦學信念

本校辦學團體——「荃灣商會」創立至今已逾半個世紀，除積極促進地區的工商業發展及推動社會公益事務外，於一九八四年成立「荃灣商會教育基金有限公司」，向政府申請為非牟利教育機構，全力推動教育事業，為社會盡一分力，先後在葵青區創辦一所小學及三所幼稚園。

「荃灣商會教育基金有限公司」所秉持的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立；除了培養青少年有優良品德、嚮往公義、追求真理與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有正確的價值觀。

「荃灣商會教育基金有限公司」認同教育改革旨在為我們的下一代創造更美好的學習環境，培養學生成為新時代的主人翁，所以屬校教師都以正面的態度，面對新時代的挑戰，不斷學習以提升教師的教學技巧。

## 2. 辦學宗旨

以「信、愛、勤」為校訓，並以有教無類的精神，培育學生「德、智、體、群、美」五育均衡發展，協助他們建立正確的人生觀。為學生提供優良的學習環境及選撰全面而均衡的課程，讓他們愉快地學習，努力發展個人潛能。

# 荃灣商會學校

學校周年計劃

2021-2022 年度

## 關注事項

1. 推動正向教育，發展關愛及欣賞的校園文化。
2. 透過有效的課堂設計，提升學生學習效能。
3. 推展創新科技教育，加強學生創意及解難能力。

關注事項一：推動正向教育，發展關愛及欣賞的校園文化。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 學生能欣賞自己和別人的品格強項。	<ol style="list-style-type: none"> <li>於各科和成長課的學習內容和日常課堂教學設計中，加入正向品格(感恩、希望、美的欣賞、幽默、信念、公平、群體精神、領導能力)的學習及教學內容。</li> <li>透過輔導活動，讓學生從活動中學習欣賞自己和別人的正向品格，培養學生感恩的生活處事態度。</li> <li>以品格強項為主題，定期推行主題活動，強化學生對品格強項的認識。</li> <li>繼續鼓勵學生善用正向品格存摺，讓學生記錄品格強項，並培養學生欣賞別人的品格強項。</li> <li>於班主任課中，讓學生分享其品格強項，讓學生互相學習和欣賞。</li> </ol>	1. 70%老師及學生認同有關政策，有助培養學生欣賞自己和別人的品格強項。	<ol style="list-style-type: none"> <li>教師問卷調查</li> <li>學生參與度</li> <li>教師觀察</li> </ol>	全年	公共關係主任 訓育主任 學生輔導人員 老師	
1.2 提升教師對讚賞技巧的認識及運用。	<ol style="list-style-type: none"> <li>引入外間專業機構支援，舉辦以讚賞技巧為主題的講座或工作坊，提升教師對運用讚賞語言的認識。</li> </ol>	1. 70%教師認為政策有助掌握讚賞學生的技巧和方法。	1. 教師問卷調查	全年	公共關係主任 學生輔導人員 老師	
1.3 強化家長教育，提升家長的正向素質，以帶動子女正向的發展。	<ol style="list-style-type: none"> <li>建立正向家長網絡，組織家長義工隊，結合家長的力量協助學校推動正向教育工作及參與社區義務活動。</li> <li>舉辦家長講座/工作坊及親子活動，讓家長認識有關正向教育的理念，在家庭裏實踐正向管教，促進親子關係。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>70%教師認為政策有助提升家長的正向素質。</li> <li>70%家長認為政策有助其帶動子女正向的發展。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>教師問卷調查</li> <li>家長問卷調查</li> </ol>	全年	公共關係主任 老師	
1.4 建立正向欣賞的校園環境。	<ol style="list-style-type: none"> <li>佈置校園及課室環境，例如佈置課室壁報、張貼正向欣賞別人的語句、校園生活照片等，加強宣揚正向欣賞的訊息。</li> <li>舉辦正向圖書主題展，透過圖書分享，提升同學們互相欣賞的態度。</li> <li>優化「大哥哥大姐姐計劃」計劃，讓新同學得到支援，展現正向關愛校園。</li> </ol>	1. 70%老師及學生認同有關政策，有助建立正向教育的學習環境及氣氛。	教師問卷調查 學生問卷調查	全年	公共關係主任 學生輔導人員 圖書館主任	

關注事項二：透過有效的課堂設計，提升學生學習效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過有效的課堂設計，優化學與教。	<ol style="list-style-type: none"> <li>強化小班教學，有效運用合作學習模式，要求課堂設計能達致：               <ol style="list-style-type: none"> <li>設定清晰教學目標</li> <li>安排有意義的小組活動</li> </ol> </li> <li>中、英及數每星期進行一次科研日，科研日除處理有關科務事項外，每週安排最少一次課堂設計分享，科任老師間可就課堂設計給予意見並進行檢討。</li> <li>課程統籌主任與科主任分析並運用校內評估數據資料，於科研日向科任教師展示，並與各級老師討論跟進學生學習表現及學習難點的方案。</li> <li>因應進展性評估的模式改變，安排進展性評估的學習重點成績分析，讓老師可以及早介入補救教學。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>每學期每位老師於任教的主科中最少完成一個課堂設計，設計需包括清晰教學目標、加強學生課堂互動的小組活動。</li> <li>從檢視學生課業，能包括運用不同學習策略/思考方法來展示學習內容。</li> <li>總結性評估與進展性評估題目同類型題，學生答對率有提升。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>教案/教學設計</li> <li>學生表現數據分析紀錄</li> <li>總結性評估成績紀錄</li> </ol>	全年	課程主任、中英數科主任	
因應課堂設計改變，作出適當的監察以監控教學效能。	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過常規的共同備課、觀課、評課，提高課堂設計的質素。科組領導透過有目的的觀課，加強教師的專業水平，持續改善學生學習表現。</li> <li>加入非考績性審閱課業，由同儕互相分享學生課業表現，在共同備課時段加入學生課業分享，檢討教學成效並加以改進。</li> <li>考績觀課針以設定清晰教學目標、加強學生參與程度、安排有意義的小組活動作為觀課重點。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>75%老師認為共同備課加入學生課業檢視，能讓教師更能掌握學生學習表現，有利於跟進學生學習難點。</li> <li>75%老師同意自己透過集體備課、觀課，以建構有效益的教學策略，並作教學反思。</li> </ol>	1. 問卷調查	全年	課程主任	

關注事項三：推展創新科技教育，加強學生創意及解難能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 優化校本課程科技及生活技能課，深化教學內容，提升學生學習興趣。	<ol style="list-style-type: none"> <li>參與專業支援計劃或工作坊，培訓老師，協助優化校本課程科技及生活技能課。</li> <li>強化課程內容，引入新的學習主題，例如 <b>App Inventor</b> 及 <b>WeDo 2.0</b>，提升學生學習興趣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>70%老師認同參與專業支援計劃或工作坊有效優化校本課程科技及生活技能課。</li> <li>70%老師認同引入新的學習主題能提升學生的學習興趣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>教師問卷調查</li> <li>教師觀察</li> </ol>	全年	各科科主任	<ol style="list-style-type: none"> <li>參考書籍</li> <li>教具及器材</li> </ol>
2 科組推展創新科技教育，加強學生創意及解難能力。	<ol style="list-style-type: none"> <li>參與專業支援計劃或工作坊，培訓老師，協助科組引入及發展創新科技教育。</li> <li>科組引入資訊科技工具，課堂上利用不同的應用程式進行解難活動，提升學生解難能力。</li> <li>透過校內舉行不同的創意解難活動或比賽，讓學生運用創新科技知識，加強他們創意及解難能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>70%老師認同科組推展創新科技教育能提升學生創意及解難能力。</li> <li>70%學生認同參與校內舉行不同的創意解難活動或比賽能加強他們創意及解難能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>教師問卷調查</li> <li>學生問卷調查</li> </ol>			

荃灣商會學校  
2021-2022 年度學校發展津貼計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展 (在教學上 運用資訊 科技)	支援教師發展資訊 科技教學工作	聘請教學助理 一名	協助教師處理資訊科技 教學及其他非教學工 作，優化學生電子學習 的水平。	2021 年 9 月 至 2022 年 8 月	全職合約教學助理 全期薪酬： (14,500 ×105%×12) =182,700 元	70%教師認為： 1. 因工作量減輕而 能夠專注學與教 和課程的發展 2. 滿意該教學助理 之工作表現	會議討論	課程統籌 主任
照顧學生 不同和特 殊的學習 需要，讓 不同能力 的學生均 獲充分照 顧。	減輕教師工作量， 以便有更多空間去 發展有效的學與教 策略，以提高學生 的學習能力及照顧 不同能力學生的需 要。	聘請教學助理 兩名	1. 協助教師處理非教 學的工作。 2. 教師有較多空間進 行教學材料修訂， 以配合學生的學習 需要。 3. 教師設計及施行多 元化的學習活動。	2021 年 9 月 至 2022 年 8 月	全職合約教學助理 全期薪酬： (14,500×105% ×12) ×2 =365,400 元			學生支援 主任
					合共 548,100 元			

荃灣商會學校  
全方位學習津貼 運用計劃  
2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	體藝培訓班 僱用外間機構或聘用專業人士，以協助學校舉辦STEM、體育或藝術相關的課後活動。鼓勵學生參加不同類型課後活動，以豐富學生的學習經歷。	STEM/體育/藝術	2021年9月至 2022年7月	P.1-P.6	350	老師評估問卷 / 學生評估問卷 / 會議討論	150 000	✓		✓			
2	暑期活動 讓學生善用餘暇，使學生能在暑假期間增廣見聞。學校提供多項暑期活動，例如電影欣賞工作坊、體育活動日、航空課程工作坊及小小纜車工程師等。	藝術/體育/科學/ 常識	2022年7月至 2022年8月	P.1-P.6	200	老師評估問卷 / 學生評估問卷 / 會議討論	100 000	✓		✓			
3	暑期班 透過舉行不同類型暑期班，豐富學生的學習經歷，平衡身心發展，讓學生有一個充實的暑假。	STEM/體育/藝術	2022年7月至 2022年8月	P.1-P.6	200	老師評估問卷 / 學生評估問卷 / 會議討論	100 000	✓		✓			
第 1.1 項預算總開支							350 000						



編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
<b>1.2</b>	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野</b>												
1	韓國 STEM 探索之旅 透過參觀不同的科技公司，讓學生了解最新的科技發展，刺激他們創意潛能。	科學	2022 年 7 月	P.1-P.6	40	學生活動紀錄 / 學生評估問卷 / 會議討論	150 000	✓					
第 1.2 項預算總開支							150 000						
第 1 項預算總開支							500 000						

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支 (\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源</b>			
1	STEM	STEM	購買校本課程科技及生活技能課及 STEM 比賽設備、消耗品及學習資源。	60 000
2	體育	體育	購買運動設備、消耗品及學習資源。	20 000
3	藝術	藝術	購買樂器、消耗品及學習資源。	20 000
第 2 項預算總開支				100 000
第 1 及第 2 項預算總開支				600 000

**第 3 項：預期受惠學生人數**

全校學生人數：	380
預期受惠學生人數：	340
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	92

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： 黃偉傑 (活動主任)

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：荃灣商會學校  
負責人姓名：黃偉傑

聯絡電話：2497 7911

- A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計 142 名(包括 A. 領取綜援人數：30 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：84 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：28 名)  
B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
培訓班	發掘學生多元潛能，提升個人自尊心及自信心。	80%參與的學生皆同意活動有助提升他們參與活動的機會，並能透過活動提升其個人自尊心及自信心。	學生活動紀錄 / 學生評估問卷 / 會議討論	2021年9月至 2022年7月	30	84	28	\$120 000	本校老師及為本校提供不同活動的導師 / 機構
活動 項目總數： <u>1</u>				@學生人次	30	84	28		
				**總學生 人次	142				

備註:

\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

2021-2022 年度學校行政主任津貼運用計劃

計劃內容	工作重點	時間表	所需資源	成功準則	評估方法
聘請持有本地學士學位 資歷之學校行政主任一 名	協助學校財務資源管理的行政工作、 督導及管理校內非教學人員及 協助法團校董會的運作。	2021 年 9 月 至 2022 年 8 月	全職合約學校行政主任 全期薪酬： (26,000 × 105% × 12) = 327,600 元  全職合約文員 全期薪酬： (15,000 × 105% × 12) = 189,000 元	滿意該行政主 任、文員之工 作表現	會議討論
			合共 516,600 元		

協助學校校董會／法團校董會制定合適的人事管理及財務管理內部監控機制

支援學校校董會／法團校董會的運作，例如：聯絡校董及相關人士、預備會議文件、撰寫會議紀錄、協助進行校董選舉及註冊、協助統籌校本、聯校或辦學團體為本的校董培訓，以及就學校運作的需要諮詢法律意見

協助學校財務資源管理的行政工作，例如：物料及服務採購、處理學校商業活動、學校接受捐贈安排、財政預算及財務監控、會計及紀錄的保存等；協助學校人手管理的行政工作，例如：員工聘用、改編職系、晉升及署任、離職、假期安排、薪酬計算等

督導及管理校內非教學人員的工作

荃灣商會學校  
2021-2022 年度運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：

學校一向重視品德教育，為配合學校關注事項品德及正向教育的推展，校方安排購買有關品德教育圖書；另為方便學生借還圖書從而增大閱讀量，本校計劃於本年度運用推廣閱讀津貼設置還書車。

---

	項目名稱	預算開支（\$）
1.	購買品德教育圖書	20,000
2.	購買還書車	10,000

荃灣商會學校

2021-2022 年度資訊科技綜合津貼計劃書

為提供學生更多不同類別的自學渠道，加強自學興趣及能力，本校致力推動電子學習及發展資訊科技教育。本年學校計劃運用資訊科技綜合津貼，安排各種電子學習及資訊科技教育相關的設備。預算開支如下：

	項目名稱	預算開支（\$）
1.	更換電子設備	200,000
2.	學習用具	100,000
3.	上網費用	60,000
4.	電子學習平台	50,000
5.	保養及維修	50,000
6.	其他	40,000
	合共	500,000

**姊妹學校交流計劃書**  
**2021 / 2022 學年**

學校名稱：	荃灣商會學校		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	林偉欣

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	貴陽市觀山湖區會展城小學
2.	
3.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

**甲. 管理層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)**

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input checked="" type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 120,000.00
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input checked="" type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$ 30,000.00
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 50,000.00
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ 10,000.00
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$
N8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 出版交流刊物	HK\$ 30,000.00
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$ 240,000.00
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用