

# 荃灣商會學校

學校周年計劃

2022-2023 年度

# 學校辦學信念和宗旨

## 1. 辦學信念

本校辦學團體——「荃灣商會」創立至今已逾半個世紀，除以積極促進地區的工商業發展及推動社會公益事務外，於一九八四年成立「荃灣商會教育基金有限公司」，向政府申請為非牟利教育機構，全力推動教育事業，為社會盡一分力，先後在葵青區創辦一所小學及三所幼稚園。

「荃灣商會教育基金有限公司」所秉持的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立；除了培養青少年有優良品德、嚮往公義、追求真理與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有正確的價值觀。

「荃灣商會教育基金有限公司」認同教育改革旨在為我們的下一代創造更美好的學習環境，培養學生成為新時代的主人翁，所以屬校教師都以正面的態度，面對新時代的挑戰，不斷學習以提升教師的教學技巧。

## 2. 辦學宗旨

以「信、愛、勤」為校訓，並以有教無類的精神，培育學生「德、智、體、群、美」五育均衡發展，協助他們建立正確的人生觀。為學生提供優良的學習環境及選撰全面而均衡的課程，讓他們愉快地學習，努力發展個人潛能。

# 荃灣商會學校

學校周年計劃

2022-2023 年度

## 關注事項

1. 推動正向教育，持續發展關愛及欣賞的校園文化。
2. 透過有效的課堂設計，提升學與教效能。
3. 應用創新科技教育，提升學生創意及解難能力。

關注事項一：推動正向教育，持續發展關愛及欣賞的校園文化。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 學生能體現欣賞自己和別人的品格強項。	<ol style="list-style-type: none"> <li>於各科和成長課的學習內容和日常課堂教學設計中，深化正向品格的學習及教學內容。</li> <li>透過輔導活動，加強學生從活動中主動欣賞自己和別人的正向品格，提升學生對身邊的人和事感恩的態度。</li> <li>推動學生善用正向品格存摺，讓學生全面記錄個人的品格強項，積極裝備自己。</li> <li>提供平台讓學生分享其品格強項，展示學生懂得互相學習和欣賞的能力與表現。</li> <li>確立學生品格強項，推行生涯規劃主題活動，發展學生潛能。</li> </ol>	70%老師及學生認同有關政策，有助加強學生欣賞自己和別人的品格強項。	<ol style="list-style-type: none"> <li>教師問卷調查</li> <li>學生參與程度</li> <li>教師觀察</li> </ol>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓育組</li> <li>● 老師</li> <li>● 學生輔導人員</li> </ul>	
1.2 提升教師對正向品格的推動及運用能力。	引入外間專業機構支援，舉辦講座或工作坊，提升教師對正向品格推動的能力和技巧。	70%教師認為政策有助提升正向品格推動的技巧。	教師問卷調查	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓育組</li> <li>● 老師</li> <li>● 學生輔導人員</li> </ul>	
1.3 強化家長的正向質素，使成為子女正向發展的楷模。	<ol style="list-style-type: none"> <li>加強組織家長擔任義工，協助學校推動正向教育工作及參與社區義務工作。</li> <li>舉辦家長講座/工作坊及親子活動，強化家長正向教育的理念，促進親子關係。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>70%教師認為政策有助強化家長的正向質素。</li> <li>70%家長認為政策有助其推動子女正向的發展。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>教師問卷調查</li> <li>家長問卷調查</li> </ol>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師</li> <li>● 學生輔導人員</li> </ul>	
1.4 善用充滿「正向、欣賞」氛圍的校園環境，建立關愛校園文化。	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過優化校園及課室環境佈置，加強宣揚正向欣賞的訊息，例如課室壁報、張貼正向欣賞別人的語句、校園生活照片，透過自學天地讓學生多接觸正向作品等。</li> <li>舉辦正向繪本分享，提升同學們互相欣賞的態度。</li> <li>持續推行「大哥哥大姐姐計劃」計劃，讓新同學得到支援，展現正向關愛校。</li> </ol>	70%老師及學生認同有關政策，有助建立正向教育的學習環境及氣氛。	<ol style="list-style-type: none"> <li>教師問卷調查</li> <li>學生問卷調查</li> </ol>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 圖書館主任</li> <li>● 老師</li> <li>● 學生輔導人員</li> </ul>	

關注事項二： 透過有效的課堂設計，提升學與教效能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
課堂善用提問和回饋，提升學生學習能力。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 持續進行每週科研日，並聚焦於教師提問及回饋技巧，教師的課研教學設計中需包括提問內容及預期學生反應。教學設計分享亦會由中文、英文、數學擴展至常識。</li> <li>2. 安排教師工作坊，讓教師掌握不同層次的提問，使學生勇於嘗試學習，樂於思考。</li> <li>3. 透過共同備課及觀課，優化提問技巧、教學策略及設計，提升學生學習效能。</li> <li>4. 教師透過提問評估學生學習情況並於課堂開始時對學生之前所學，包括課業及評估表現作出回饋教學，以促進學生學習。</li> <li>5. 教師在課堂上因應學生的學習多樣性，向學生作出不同程度的提問，並因應學生的答案及模式給予適當的回饋，引發學生課堂的學習動機和興趣。</li> <li>6. 教師透過不同層次的提問，培養學生能於課堂完結前進行總結。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 75%教師認為教師工作坊、共同備課和觀課能優化提問技巧和教學設計。</li> <li>2. 75%教師能學以致用，將所學的提問技巧實踐於課堂上。</li> <li>3. 75%教師認為教學設計分享、同儕觀課及評課能加強教師專業交流，提升學生學習效能。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 科研日記錄</li> <li>2. 課堂教學設計</li> <li>3. 教師問卷</li> <li>4. 教師課堂觀察</li> </ol>	全年	課程主任，中、英、數、常科主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師工作坊</li> <li>● 科研日安排</li> </ul>

關注事項三：推展創新科技教育，加強學生創意及解難能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 深化校本課程科技及生活技能課，引入新的學習主題，提升學生的解難能力。	<ol style="list-style-type: none"> <li>參與專業支援計劃或工作坊，培訓老師，協助深化校本課程科技及生活技能課。</li> <li>強化課程內容，引入新的學習主題，例如利用 <b>Arduino</b> 製作生活產品，提升學生的解難能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>75%老師認同參與專業支援計劃或工作坊有效優化校本課程科技及生活技能課。</li> <li>75%老師認同引入新的學習主題能提升學生的解難能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>教師問卷調查</li> <li>教師觀察</li> </ol>	全年	創新科技主任、科技及生活技能課科主任	<ol style="list-style-type: none"> <li>參考書籍</li> <li>教具及器材</li> </ol>
2. 科組應用創新科技教育，加強學生對運算思維的認知。	<ol style="list-style-type: none"> <li>參與專業支援計劃或工作坊，培訓老師，協助科組應用創新科技教育。</li> <li>科組運用資訊科技工具，課堂上利用不同的應用程式進行解難活動，提升學生對運算思維的認知。</li> <li>透過校內舉行不同的創意解難活動或比賽，讓學生運用運算思維解決困難。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>75%老師認同科組應用創新科技教育能加強學生對運算思維的認知。</li> <li>75%學生認同參與校內舉行不同的創意解難活動或比賽能讓學生運用運算思維解決困難。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>教師問卷調查</li> <li>學生問卷調查</li> </ol>	全年	各科科主任	

荃灣商會學校  
2022-2023 年度學校發展津貼計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展 (在教學上 運用資訊 科技)	支援教師發展資訊 科技教學工作	聘請教學助理 一名	協助教師處理資訊科技 教學及其他非教學工 作，優化學生電子學習 的水平。	2022 年 9 月 至 2023 年 8 月	全職合約教學助理 全期薪酬： $15,500 \times 105\% \times 12$ =195,300 元	70%教師認為： 1. 因工作量減輕而 能夠專注學與教 和課程的發展 2. 滿意該教學助理 之工作表現	會議討論	課程統籌 主任
照顧學生 不同和特 殊的學習 需要，讓 不同能力 的學生均 獲充分照 顧。	減輕教師工作量， 以便有更多空間去 發展有效的學與教 策略，以提高學生 的學習能力及照顧 不同能力學生的需 要。	聘請教學助理 一名	1. 協助教師處理非教 學的工作。 2. 教師有較多空間進 行教學材料修訂， 以配合學生的學習 需要。 3. 教師設計及施行多 元化的學習活動。	2022 年 9 月 至 2023 年 8 月	全職合約教學助理 全期薪酬： $16,000 \times 105\%$ $\times 12$ =201,600 元			學生支援 主任
					合共 396,900 元			

荃灣商會學校  
全方位學習津貼 運用計劃  
2022-2023 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	體藝培訓班 僱用外間機構或聘用專業人士，以協助學校舉辦STEM、體育或藝術相關的課後活動。鼓勵學生參加不同類型課後活動，以豐富學生的學習經歷。	STEM/體育/藝術	2022年9月至 2023年7月	P.1-P.6	350	老師評估問卷 / 學生評估問卷 / 會議討論	150 000	✓		✓			
2	暑期活動 讓學生善用餘暇，使學生能在暑假期間增廣見聞。學校提供多項暑期活動，例如電影欣賞工作坊、體育活動日、航空課程工作坊及小小纜車工程師等。	藝術/體育/科學/ 常識	2023年7月至 2023年8月	P.1-P.6	200	老師評估問卷 / 學生評估問卷 / 會議討論	100 000	✓		✓			
3	暑期班 透過舉行不同類型暑期班，豐富學生的學習經歷，平衡身心發展，讓學生有一個充實的暑假。	STEM/體育/藝術	2023年7月至 2023年8月	P.1-P.6	200	老師評估問卷 / 學生評估問卷 / 會議討論	100 000	✓		✓			
第 1.1 項預算總開支							350 000						



編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
<b>1.2</b>	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野</b>												
1	韓國 STEM 探索之旅 透過參觀不同的科技公司，讓學生了解最新的科技發展，刺激他們創意潛能。	科學	2023 年 7 月	P.1-P.6	40	學生活動紀錄 / 學生評估問卷 / 會議討論	150 000	✓					
第 1.2 項預算總開支							150 000						
第 1 項預算總開支							500 000						

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源</b>			
1	STEM	STEM	購買校本課程科技及生活技能課及 STEM 比賽設備、消耗品及學習資源。	60 000
2	體育	體育	購買運動設備、消耗品及學習資源。	20 000
3	藝術	藝術	購買樂器、消耗品及學習資源。	20 000
第 2 項預算總開支				100 000
第 1 及第 2 項預算總開支				600 000

**第 3 項：預期受惠學生人數**

全校學生人數：	359
預期受惠學生人數：	330
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	92

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 黃筑筠 (活動主任)

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：荃灣商會學校  
負責人姓名：黃筑筠

聯絡電話：2497 7911

- A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計 120 名(包括 A. 領取綜援人數：20 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：70 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：30 名)  
B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
培訓班	發掘學生多元潛能，提升個人自尊心及自信心。	80%參與的學生皆同意活動有助提升他們參與活動的機會，並能透過活動提升其個人自尊心及自信心。	學生活動紀錄 / 學生評估問卷 / 會議討論	2022年9月至 2023年7月	20	70	30	\$120 000	本校老師及為本校提供不同活動的導師 / 機構
活動 項目總數： <u>1</u>				@學生人次	20	70	30		
				**總學生 人次	120				

備註:

\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

2022-2023 年度學校行政主任津貼運用計劃

計劃內容	工作重點	時間表	所需資源	成功準則	評估方法
聘請持有本地學士學位 資歷之學校行政主任一 名	協助學校財務資源管理的行政工作、 督導及管理校內非教學人員及 協助法團校董會的運作。	2022 年 9 月 至 2023 年 8 月	全職合約學校行政主任 全期薪酬： (26,000 × 105% × 12) = 327,600 元  全職合約文員 全期薪酬： (15,000 × 105% × 12) = 189,000 元  合共 516,600 元	滿意該行政主 任、文員之工 作表現	會議討論

協助學校校董會／法團校董會制定合適的人事管理及財務管理內部監控機制

支援學校校董會／法團校董會的運作，例如：聯絡校董及相關人士、預備會議文件、撰寫會議紀錄、協助進行校董選舉及註冊、協助統籌校本、聯校或辦學團體為本的校董培訓，以及就學校運作的需要諮詢法律意見

協助學校財務資源管理的行政工作，例如：物料及服務採購、處理學校商業活動、學校接受捐贈安排、財政預算及財務監控、會計及紀錄的保存等；協助學校人手管理的行政工作，例如：員工聘用、改編職系、晉升及署任、離職、假期安排、薪酬計算等

督導及管理校內非教學人員的工作

荃灣商會學校  
2022-2023 年度運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：

學校一向重視品德教育，為配合學校關注事項品德及正向教育的推展，校方安排購買有關品德教育圖書；另為方便學生借還圖書從而增大閱讀量，本校計劃於本年度運用推廣閱讀津貼設置還書車。為營建閱讀氛圍，本校計劃於本年度運用「推廣閱讀津貼」豐富本校的閱讀材料，配合學校發展選購正向圖書。另外，本校會為圖書館裝置借書系統，為學生安排閱讀活動，如作家講座、說故事活動等。

	項目	預算開支（\$）
1.	購置圖書	25,000
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	
2.	閱讀活動	2,000
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
3.	<input checked="" type="checkbox"/> 圖書館系統服務	5,000

荃灣商會學校  
2022-2023 年度資訊科技綜合津貼計劃書

為提供學生更多不同類別的自學渠道，加強自學興趣及能力，本校致力推動電子學習及發展資訊科技教育。本年學校計劃運用資訊科技綜合津貼，安排各種電子學習及資訊科技教育相關的設備。預算開支如下：

	項目名稱	預算開支（\$）
1.	更換電子設備	200,000
2.	學習用具	100,000
3.	上網費用	60,000
4.	電子學習平台	50,000
5.	保養及維修	50,000
6.	其他	40,000
	合共	500,000

**姊妹學校交流計劃書**  
**2022 / 2023 學年**

學校名稱：	荃灣商會學校		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	林偉欣

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	貴陽市觀山湖區會展城小學
2.	北京市大成學校
3.	深圳市羅湖小學

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

**甲. 管理層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)**

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

乙. 教師層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input checked="" type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 100,000
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input checked="" type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$ 30,000
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 40,000
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ 10,000
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$ 180,000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用