

荃灣商會學校  
學校報告  
2023-2024 年度

## 目 錄

(1) 我們的學校	P. 3 - 6
(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進	P. 7 - 9
(3) 學生表現	P. 25 - 30
(4) 財政報告	P. 31
附件	

## (1) 我們的學校

### 一. 辦學宗旨

以「信、愛、勤」為校訓，並以有教無類的精神，培育學生「德、智、體、群、美」五育均衡發展，協助他們建立正確的人生觀。為學生提供優良的學習環境及選撰全面而均衡的課程，讓他們愉快地學習，努力發展個人潛能。

### 二. 學校基本資料

創校日期-----上午校 01-09-1986  
 下午校 01-09-1987  
 全日制 01-09-2001

學校類型-----政府資助全日制小學

辦學團體-----本校辦學團體「荃灣商會」由荃灣殷商及社會知名人士組成，熱心社會服務，故成立「荃灣商會教育基金有限公司」，發展教育事務，回饋社會。

學校管理-----1999年9月推行校本管理  
 2007年8月31日成立法團校董會

### 三. 法團校董會

本校於2007年8月31日成立法團校董會，全力協助提升教學質素及加強學校行政管理。法團校董會定期召開會議，商討學校事務，並對本校事務運作加以檢討和督導；日常校務則由校長依照法團校董會及校監指引負責執行。校監、校董關注學校發展，定期到訪學校，與校長、教師和同學討論大家關注的事項，亦經常參與學校舉辦的活動及典禮，並提供了很多寶貴的意見。在法團校董會各人的支持下，學校訂定發展方向，為教養孩童成為未來社會的棟樑而不斷努力。

法團校董會架構如下：

成員類別	校監	辦學團體 校董	校 長	教員 校董	家長 校董	校友 校董	獨立 校董	總計
人數	1	5+1*	1	1+1*	1+1*	1	1	11+3*

\* 辦學團體註冊校董、家長校董和教師校董各設一名替代校董。

## 四. 願景

提高學生中、英語文水平及運用資訊科技之能力，培養他們的藝術修養、優良品德和強健體魄。培養學生明辨是非，樂於助人；愛祖國，愛香港；充實自己，面向世界，挑戰困難，貢獻社會的品質。

提供優質教育，與家長攜手合作，培養學生成為有思考能力，多參與課外活動的人，並養成良好的品格，建立正確的價值觀，願意為社會的繁榮和進步作出貢獻。因材施教，五育並重，利用資訊科技作為教學工具，鼓勵學生參與活動，使學校成為一個輕鬆愉快的學習樂園。

## 五. 學校設施

### a. 建立資訊型學校

資訊型學校的特徵是學生學習、學校管理廣泛使用資訊及通訊科技。這對提升一間學校的教學效能和學生的未來發展非常重要。本校致力推動資訊科技教育以培養學生發展有效處理資訊的能力，及使學生具備應有的知識、技能和態度以適應不斷更新的科技。學生透過桌面電腦學習軟件應用知識，亦運用平板電腦、VR 虛擬實境技術配合無線上網進行互動學習，學習環境不再局限於特定環境之內。

學校知識管理的一個重點是透過資訊科技將知識儲存於資料庫中，經過適當地分類並儲存，讓持分者有效地分享與利用。此外，家長經由即時通訊軟件如 WeChat 或 GRWTH，與教師分享學生學習及成長情況，讓家校合作效能大為提升。

### b. 提供優質學習環境

全校課室、特別室及禮堂均設有空調設備、電腦，課室設有實物投影機、WIFI 上網等。

為讓同學發展多方面才能，本校設有多個特別室，讓同學進行不同的學習活動，如英語天地、星級廚房、荃商 Cyber TV、STEM Lab 創新科技館、圖書館、美藝坊、音樂工房、活動室、學生輔導室等。

校內開闢的小農莊，除種植不同的果樹如香蕉、芒果、木瓜外，為了讓同學享受耕種的樂趣，亦安排學生種植生菜、菜心等植物，讓同學親身體驗，進行全方位學習，並享受自己種植的成果。為讓學生擴闊眼界，在校園中亦開發了中藥園，種植不少可作中藥或稀有的植物，如土沉香，讓同學認識植物的藥用價值。

小息、午息時段，學生可在地下休憩花園及戶內操場散步休息。學校也在地下設置「聲光滙」小舞台及觀眾欣賞區，讓學生在休息的時段，到「聲光滙」為同學表演，或為演出作採排預備。「聲光滙」的設置，增加學生表演及互相欣賞的機會，達致增強個人自信心、鼓勵同儕間互相學習和欣賞、增強學生評賞能力的目的。

## 六. 學校特色

### a. 英語教育

學校十分重視英語學習，在一至六年級推行校本英語課程，各級運作校本英語教材。為加強學生對英語的學習，讓同學獲得更多應用英語的機會，各級的數學及常識科設英文增潤課程，於下午的導修時段增加以英文學習和應用於其他領域的機會。

### b. 資優教育

學校重視資優教育。除了現有的奧數、話劇、小型網球、板球等抽離式培訓外，還把資優教育普及化，作全班式的滲入於常規課堂之中，以及引入校外機構支援，全面提升學生的高階思維技巧、創造力和個人及社交能力等三大資優教育元素，和提供增潤及延伸學習機會。

### c. 科技及電子學習

學校除了運用 Web 2.0 讓學生進行互動學習外，更引進平板電腦的使用，配合全校已鋪設無線網絡，讓學生於課堂中運用電子科技學習，提高學生的學習興趣，增加學習效能。另校本課程「科技及生活技能課」包括 STEM 內容，科學探究及科技學習，學生從科學探究活動中學習科探五程序：設定主題、設定題目、製作、實驗、分析及檢討；科技學習方面，透過每年安排不同編程、科技工具的學習，包括 3D 立體打印、micro-bit 及機械人製作等，運用科技學習的知識和科學探究的程序，學生能運用所學知識解決日常生活問題。電腦及邏輯思維方面，學生能運用基本文書處理程式進行學習、亦能運用多媒體製作軟件製作多媒體，同時透過有層次的邏輯訓練包括推理、演譯、歸納、巧算等，訓練學生的系統思維。

## 七. 班級結構

## a. 班級結構

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總計
班數	2	3	3	2	1	4	15

## b. 學生人數

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
男生人數	27	36	37	29	16	41	186
女生人數	18	21	24	20	10	37	130
總人數	45	57	61	49	26	78	316

## 八. 教師資料

## a. 教職員編制

職級	校長	副校長	主任	助理主任	編制教師	外籍 英語 教師	增聘教 師	總計
人數	1	1	3	7	15	1	10	38

## b. 編制教師的學歷

學歷	認可教育文憑	大學學位	碩士
佔全校教師人數(%)	100%	100%	17%

## c. 編制教師專業資歷

專業資歷	英文科老師基準達標	普通話科老師基準達標
佔教授該科教師人數(%)	100%	100%

## d. 教師教學經驗

年資	0至4年	5至9年	10年或以上
教學年資-佔全校教師人數(%)	42%	19%	39%

## e. 教師進修時數

本學年全體教師之專業發展進修時數合共超過 1300 小時，平均每位老師進修超過 30 小時。

## (2) 關注事項的成就與反思

### 1. 延續正向教育，提升正向品格。

成就
<p>學校推展正向教育，對於學生正面價值觀的建立一直不遺餘力，本學年，校方進一步推動「傑出學生獎勵計劃」，在舉辦學生活動，例如暑期遊學團活動，會制定相關規則，讓在計劃中累積高分數的學生獲得優先參與機會，令該計劃更受學生和家長重視。</p> <p>此外，各科組共同推動和鼓勵學生善用《正向品格存摺》，並給予學生即時回饋。</p> <p>學校繼續推行「欣賞您」活動，讓學生分享其品格強項，提供機會給同學們互相學習和欣賞別人的良好品德與行為。同時，校方持續推行「大哥哥大姐姐」計劃，展現正向關愛校園。</p> <p>在情意及社交表現評估中，學生「無負面情緒」及「無焦慮及抑鬱徵狀」兩項 Q-scores 高達 116，P-scores 達 85.7。</p> <p>學生在「學校氣氛」項目，感覺「不孤單」Q-scores 高達 107，P-scores 達 68。表現令人滿意。</p> <p>在「提升正向的品格及強化國民身份認同」目標中，學生在國民身份的「責任與義務」及「自豪與愛護」Q-scores 達 99。至於「升國旗、奏唱國歌」及「成就」Q-scores 取得超過 100。在教師問卷調查中，高達 90%老師認同學校課程能有效提升學生的國民身份認同。</p> <p>在「強化教師及家長的正向質素，以身教及言教提升學生的正向情緒」方面，學校繼續提供有關實踐正向教育的專業培訓及家長講座，去年十一月舉辦《談希望：如何擺脫絕望和悲觀》講座以加強教師及家長的正向質素。</p> <p>在教師問卷調查中，高達 86%老師認同學校政策能有效培養學生「正確價值觀和態度」，既有助提升本身對正向品格的推動及運用能力、強化家長正向的質素以及建立正向、欣賞的校園氛圍。</p>

### 反思

本學年推動「欣賞您」活動的日子稍欠理想，如在上學期早段推動，學生更早適應，能將欣賞別人優點培養成習慣。

將「大哥哥大姐姐」計劃演化成可持續發展的項目，讓學兄姊與學弟妹有更緊密的關係，有助初小學生的心智與學業成長。

學校每週在「國旗下的講話」環節都會向學生講解國家的發展現況，這的確有助學生認識國家的發展實況，而長遠一點看，學校應讓學生對國家從「認識」發展至「認同」，即培養學生打從內心地對國家產生尊敬、愛戴和感恩的心意，所以，未來的國家安全教育內容不應只局限於客觀資料的灌輸，更要舉辦活動，加強愛國情懷的培養。

### 回饋與跟進

教師須加大力度推動「傑出學生獎勵計劃」，特別是在品德環節，令學生更重視本計劃。策略包括舉辦合適的活動讓達到某個指標的學生參加，以及讓學生在學校更容易查閱累積的分數。

## 2. 透過有效的回饋，提升學與教效能。

## 成就

在透過有效的回饋，提升學與教效能方面，學校安排一系列教師工作坊，中文組、英文組及數學組分別進行了回饋技巧工作坊，讓教師掌握回饋技巧，能因應學生的答案及模式給予適當的回饋，引發學生課堂的學習動機和興趣。同時，英文組及數學組分別與學科顧問鄧薇先博士及吳沛榮先生合作，以及參與數學科小學校本支援計劃，得到教育局高級課程發展主任陳鋼先生的專業支援，透過共同備課、同儕觀課及課後檢討，提升教師的專業知識及回饋技巧。根據教師的持分者問卷結果，有 **88%** 教師同意學校安排的教師專業發展活動能配合學校發展和學生需要及學校安排的教師專業發展活動對教師的工作很有幫助。亦有 **93%** 教師認同自己能適時給予學生具體回饋，促進他們反思和改善學習，反映教師對工作坊有正面的評價。另外，根據學生的持分者問卷結果，有七成半同學表示老師經常根據同學的學習表現給予建議，讓他們知道如何改善，反映了策略有效提升學生學習效能。

為提升學生的學習能力，課堂教學現已引入回饋機制作為教學的延伸，這其中包括了自評和互評的方法。中文科不僅引入寫作工作紙讓學生進行自評和互評，還包括朗讀工作紙和對學生優秀作品的評賞活動。在英文科的課程設計中加入自評和互評元素，讓同學在課堂內進行朗讀評賞。視藝科則設有藝術評賞工作紙，學生可以對其他同學的作品進行評價。根據教師的持分者問卷結果，有 **93%** 教師認同科組採用的學習評估方法有效評鑑學生的表現。教師認為，通過自評，學生可以更清楚地了解自己的表現，認識到自己的優勢和不足之處，進而有針對性地改進。透過互評，同學之間可以相互交流意見，分享建議和提供支持，促進合作和溝通，建立良好的學習氛圍。自評和互評亦可幫助學生更積極地參與學習，提高學習的興趣和動機，進而提升學習成效和表現水平。另外，根據學生的持分者問卷結果，有 **70%** 同學表示他們經常藉著課堂表現、測考成績和老師的意見，例如習作評語，反思和改善學習。以上數據均反映了策略的成效。

## 反思

本學年進行了新入職老師觀課、校長觀課、同儕觀課及考績觀課，透過有目的的觀課及議課，加強教師的專業水平，持續改善學生學習表現。

透過每週進行的科研日、共同備課和針對性回饋工作坊，有助於提升回饋技巧。而科研日亦會分析學生於校外內的中文、英文及數學成績表現，了解每次測考學生的弱項，讓科任對學生表現更能了解，並討論補救方案及跟進學生學習表現。

根據教師的持分者問卷結果，有 **88%** 教師認為學校的專業交流風氣已形成，反映教師對學校的專業交流安排有正面的評價。

另外，本年度引入了新的電子教學軟件 **Wordwall**，透過這個新軟件，老師能夠即時了解學生的學習情況，並給予相應的回饋。

本學年分別在上、下學期進行跨學科活動，主題分別為「航天科技」及「龍」。各個科組圍繞主題，設計不同的活動，讓學生能夠進行多元化學習，增加學生對學習的興趣，提升學生的創意及想像力。

## 回饋與跟進

本學年透過有效的回饋強化學生八個學習領域的知識基礎，下學年會持續優化教師的回饋技巧，並在不同學科課業上增設自評和互評，鞏固學生所學知識。

持續引入教育局、大專院校或其他團體的專業支援，透過共同備課、同儕觀課及課後檢討，提升老師的專業知識，優化教學策略及設計，從而提升學生學習效能。

恆常進行跨學科活動，透過主題式學習，為學生帶來多元化的學習體驗，提升他們的學習興趣。

3. 加強應用創新科技教育，促進創意及解難能力。

成就
<p>為加強應用創新科技教育，促進創意及解難能力，本學年擬定了多項策略。</p> <p>學校舉辦專業支援計劃或工作坊，如介紹人工智能 <b>ChatGPT</b> 的應用，讓老師認識更多運算思維教育，協助科組加強應用創新科技教育。此外，學校在校本課程科技及生活技能課加入人工智能、<b>AR</b> 擴增實境及 <b>Swift Playground</b> 等學習主題，學生需製作生活產品以加強創意及解難能力。與此同時，學校在課程中加入資訊素養的主題，讓學生能以正確的態度運用資訊科技。此外，本年度學校共舉行兩次資訊科技工作坊，協助老師處理教學工作及提升教學效能。接近九成教師（<b>29.3%</b> 非常同意及 <b>58.5%</b> 同意）認同學校安排的教師專業發展活動對教學工作上有助。</p> <p>為協助學生掌握不同學習領域的知識，學校為各科組引入資訊科技工具，如提供利用 <b>MIT App Inventor</b> 製作的各科學習應用程式供老師在課堂使用。此外，各科組在課堂上利用不同的應用程式進行學習活動，提升學生學習效能。如中文科應用虛擬實景系統進行寫作教學，增強學生的學習興趣及提升語文的能力。英文科透過 <b>Raz Kids</b> 及 <b>Radio Show</b>，提升閱讀及演說的自學能力。數學科利用 <b>Geogebra</b> 及其他應用程式，讓學生更掌握抽象的數學概念。常識科善用 <b>VR</b>、<b>AR</b> 及 <b>eSmart</b> 進行解難和探究活動。音樂科透過 <b>Rhythm Cat</b> 來為訓練學生的節奏感。視藝科以 <b>MediBang</b> 及 <b>ImgPlay</b> 等不同應用程式進行設計活動，加強學生的創意思維及解難能力。體育科透過 <b>Homecourt</b> 及 <b>FatSecret</b> 等應用程式，使學生增加對運動的興趣，並協助學生建立健康的生活方式。超過九成的教師（<b>19.5%</b> 非常同意及 <b>70.7%</b> 同意）認同學生經常運用不同的電子學習資源進行學習。</p> <p>學校亦透過舉行不同的校外創意解難活動或比賽，加強學生的創意及解難能力。學校舉辦如建構虛擬實景及虛擬人物課程的科技培訓班，讓學生學習更多科技在生活上的應用。此外，學校安排學生參與校內創意解難活動，讓學生從中學習科學知識及提升創意解難能力。學校在校本課程科技及生活技能課加入資訊素養教育及舉辦資訊素養（過濾軟件）家長工作坊，讓學生及家長學習以正確的態度運用資訊科技。接近八成學生（<b>51.3%</b> 非常同意及 <b>28.3%</b> 同意）及家長（<b>31.3%</b> 非常同意及 <b>50.7%</b> 同意）認同學校安排的活動能發展學生的興趣及生活技能。</p>

反思
<p>本年度學校除深化校本課程科技及生活技能課的內容外，在每個學習主題也加入資訊素養教育及製作生活產品。惟部份課程內容的概念對學生有點困難，未及讓全部學生能應用所學製作生活產品。</p>
回饋與跟進
<p>在本學年的實踐經驗上，來年會更優化各項策略，進一步配合小學七大學習宗旨。為加強學生正面價值觀及資訊素養，學校優化校本課程科技及生活技能課的內容，如引入建構虛擬實景及虛擬人物課程等學習主題及調整課程的深淺，並持續資訊素養的教育，讓學生能以正確的態度運用資訊科技，並製作更多生活產品及加強解難能力。</p> <p>此外，為讓學生更掌握學習領域的知識及建立學生健康的生活方式，學校持續為各科組引入更多資訊科技的工具。學校持續安排工作坊向老師分享創意學習應用程式的製作及使用方法，讓更多老師能認識及體驗運算思維教育，並能進一步以創新科技提升教學效能。</p> <p>最後，為提升學生的語文能力及共通能力，學校持續舉辦不同類型的創意解難活動及比賽，鼓勵更多學生參與，讓學生利用運算思維解決困難，以加強他們創意及解難能力，並學習如何與人溝通及協作。</p>

## (3) 學生表現

## 一. 升中派位表現

本年度畢業生有 78 人，整體派位結果令人滿意。

若以教學語言計算，以下主要以英文為授課語言的中學取錄本校學生，包括本區的中華傳道會安柱中學、天主教母佑會蕭明中學和保良局羅傑承（一九八三）中學等。其他區的包括英皇書院、荃灣公立何傳耀紀念中學、優才（楊殷有娣）書院、基督教香港信義會心誠中學、順德聯誼總會翁祐中學、羅定邦中學、保良局唐乃勤初中書院和香港美國學校等。

其他同學亦獲派葵青區中學如皇仁舊生會中學、荔景天主教中學、葵涌蘇浙公學和中華基督教會燕京書院等，其他區亦有孔教學院大成何郭佩珍中學、金巴崙長老會耀道中學和香港教育工作者聯會黃楚標中學等。

## 二. 學生校外比賽表現

本校老師為讓學生發揮多元智能及擴闊眼界，讓學生參與不少校外比賽。學生在校外比賽中，得到理想的成績，現將他們成績臚列如下：

類別	比賽/獎項名稱	獎項詳情
中文	「字·藝」漢字設計比賽	亞軍 2 名
	「童眼看川港」第二屆文化藝術交流活動（現場徵文和繪畫比賽）	一等獎 1 名、三等獎 1 名
	寶血女子中學「學思盃」全港小學女生詩文朗誦比賽	冠軍 1 名、季軍 1 名、優良 2 名、良好 4 名
	「給爸媽的禮物——我講我做的好事」2023-2024全港小學生演講比賽	冠軍
	大灣區學界兩文三語朗誦大賽	冠軍 1 名
	香港學科比賽(下學期)	銀獎 1 名
	第40屆武漢國際楚才作文競賽	一等獎 1 名、二等獎 1 名、三等獎 2 名

類別	比賽/獎項名稱	獎項詳情
Eng	全港十八區葵青區朗誦比賽(第八屆)	亞軍
	13th Asia Kids and Teenagers English Speech Contest	銀獎
	2023-2024年度香港能力傾向比賽	金獎
	Hong Kong Spelling Bee 2023	Gold Medal
	第七十四屆香港學校朗誦節比賽	Solo Verse Speaking 1 Third, 33 Merit, 3 Proficiency
	國際聯校學科評估及比賽	高級榮譽獎 1 名、榮譽獎 1 名
	大灣區學界兩文三語朗誦大賽	亞軍 1 名、季軍 1 名
	Fun Fun Arena 香港學科比賽2023-2024下學期初賽	金獎
	2024年APCYTA英語寫作比賽	銀獎
	仁濟醫院靚次伯紀念中學第一屆英文朗誦及表演大賽 2024	二等獎 1 名、三等獎 1 名
數學	「香港盃」全港幼稚園、小學及中學數學邀請賽2023-24	金獎 1 名
	2024《環亞太杯》國際數學邀請賽初賽	二等獎 1 名
	第三十屆荃葵青區小學數學競賽	季軍
	「葉紀南盃」數學挑戰賽	一等獎 1 名、二等獎 1 名
	2023-2024 全港小學數學比賽(葵青區)	冠軍
	小學數學精英大賽2023/24	團體冠軍 一等獎 1 名、二等獎 2 名
	國際聯校學科評估及比賽	高級榮譽獎 1 名、榮譽獎 2 名、優良 7 名
	MathConception 數學思維大激鬥2024	金獎 3 名、銅獎 1 名
	Rummikub魔力橋數學棋小學邀請賽決賽	銀獎 1 名
	Fun Fun Arena 香港學科比賽2023-2024下學期初賽	銅獎 3 名
	華夏盃 初賽2024	一等獎 2 名、二等獎 1 名、三等獎 4 名
	AIMO 港澳盃初賽2024	銀獎 1 名
	華夏盃 晉級賽2024	三等獎 1 名

類別	比賽/獎項名稱	獎項詳情
科學	香港教育裝備行業協會-AI生成繪圖設計比賽	銀獎
	愛國護港團結力量及香港青少年愛國主義教育基金會-至炫民族風大灣區高小學生親子短視頻拍攝比賽	「公眾至 LIKE 大獎」參與紀念獎 冠軍
	香港警務處-少年警訊科技大賽2023-2024	傑出表現獎 全場最受歡迎獎
	教育局所舉辦的「心繫家國」—雲遊中國名勝古蹟—虛擬實境設計比賽	最受歡迎設計獎
	大公報-陽光校園計劃	最佳視頻獎、最佳網絡人氣獎
體育	嶺南鍾榮光博士紀念中學小學友校接力邀請賽	男子4x100米接力 亞軍
	循道衛理聯合教會李惠利中學陸運會小學友校接力邀請賽	男子組4x100米接力 亞軍
	2023-24年青衣區小學校際田徑比賽	冠軍 4 名、亞軍 4 名、季軍 6 名、 男子甲組團體 冠軍 男子丙組團體 亞軍
	惠僑英文中學周年陸運會小學友校接力邀請賽	男子組4x100米接力 冠軍 女子組4x100米接力 季軍
	香港教育工作者聯會黃楚標中學陸運會小學友校接力邀請賽	男子組 4x100 米接力 亞軍
	青衣區小學校際籃球比賽 男子組	冠軍 傑出運動員 2 名
	青衣區小學校際籃球比賽 女子組	冠軍 傑出運動員 2 名
	惠僑英文中學三人籃球比賽	冠軍 1 名 女子組神射手亞軍 女子組最佳球員 男子組最佳球員
	「圓玄一中 45 周年校慶盃」小學籃球邀請賽	季軍
	迦密愛禮信中學小學球類邀請賽	冠軍
	第十屆葉紀南盃小學五人足球賽	亞軍
	2024年粵港（雲浮）青少年足球交流比賽	冠軍
	賀國慶暨慶香港回歸26周年第三屆香港青年發展聯盟盃	亞軍
	LBRO五人足球挑戰賽2023 U10盃賽 球會組	冠軍
	香港菁英足球聯賽	亞軍
	冠忠南區慈善足球賽U10碟賽	冠軍
香港哥爾夫球會五一勞動節盃全港5人足球公開賽	亞軍	

類別	比賽/獎項名稱	獎項詳情
體育	香港菁英足球聯賽U11甲組聯賽	冠軍
	2023 - 2024 年度青衣區小學校際羽毛球比賽 男子組	單打賽男子組冠軍 傑出運動員1名
	香港四邑商工總會陳南昌紀念中學 45 周年南昌盃 小學躲避盤邀請賽	亞軍
	2023全國成人分齡與青少年游泳錦標賽暨國際邀請賽	冠軍2名
	葵涌區小學游泳錦標賽	冠軍 2 名
	2023 - 2024 年度 青衣區小學校際游泳比賽	亞軍1名、季軍1名
	2024 星輝體藝體操邀請賽	冠軍 2 名、亞軍 4 名 團體冠軍 團體亞軍
	2023-2024年度全港藝術體操公開賽	冠軍 2 名
	2nd Wan-Jun Gymnastics Club & SSRU Competition	冠軍 2 名、亞軍 1 名
	Star Dream Cup 2023 Hong Kong Dance Competition	銀獎 1 名
	Blue Bird Cup Dance competition 2023	銀獎 1 名
	第六十屆學校舞蹈節比賽	甲級獎 1 名
	袋鼠盃舞蹈比賽2024	銀獎 2 名
	港青京士柏健球校際錦標賽2023-2024	季軍
	第 55 屆香港柔道邀請錦標大賽	季軍
	獅子會盃全港跳繩挑戰賽 2024	亞軍
	校際武藝操大賽	冠軍 1 名、亞軍 2 名
	Mission Hills Junior Series 2nd Station 2024 (Golf Competition)	亞軍
香港課外活動優秀學生表揚獎	小學組優秀學生表揚獎	
視藝	香港優才活動協會中秋節填色及繪畫比賽	金獎
	兒童藝術文化協會2023萬聖節 填色繪畫及手工勞作比賽	冠軍
	香港創科發展培育中心 《創科新世代繪畫視藝走進元宇宙大賽2023 第二輪 》	冠軍 1 名 金獎 6 名、銀獎 10 名、銅獎 13 名
	愛國護港團結力量「我們的民族」－2023年 全港初小學生親子填色比賽	冠軍 1 名、亞軍 1 名、季軍 1 名
	明愛聖若瑟中學「愛德藝行」愛與生命填色比賽	亞軍 1 名
	惠僑英文中學「字 藝」漢字設計比賽	亞軍 1 名、季軍 1 名
	香港創科發展培育中心 《創科新世代繪畫視藝走進元宇宙大賽2023 第一輪 》	金獎 2名、銅獎 1 名

類別	比賽/獎項名稱	獎項詳情
視藝	香港拔萃兒童文化藝術協會卡通人物填色繪畫手工勞作比賽 2024	銀獎 1 名
	香港兒童文化藝術協會香港青少年兒童繪畫公開賽 2023	金獎 1 名
	「童眼看川港」第二屆文化藝術交流活動繪畫比賽	一等獎 1 名、二等獎 2 名
	YCMMA 青少年及兒童音樂藝術協會「香港青少年及兒童繪畫比賽」	冠軍 1 名
	香港創科發展培育中心《創科新世代繪畫視藝走進元宇宙大賽2024第二輪》	金獎 (金中金) 2 名 金獎 3 名、銀獎 7 名、銅獎 1 名
音樂	5th Teenagers & Kids Music Contest- Piano 2023	Gold Award
	Hong Kong Youth Piano Competition	Sliver Award
	5th Hong Kong Outstanding Children Music Contest - Piano 2023	Gold Award
	5th Hong Kong Outstanding Children Music Contest - Piano 2023	Gold Award
	41st International Children and Youth Piano Competition	Champion
	第76屆香港學校音樂節	季軍 1 名、銀獎 1 名、銅獎 2 名
其他	Hong Kong School Drama Festival 2023/2024	Outstanding Stage Effects
	POP Theatre Drama Competition	Best Costume Design Outstanding Stage Effects
	元宵華服組合選秀賽	少青組優秀獎 2 名
	葵青區少年警訊名譽會長獎學金計劃	銅獎 1 名
	全港小學生《基本法》校園推廣計劃:全港小學生法律	全港冠軍

## (4) 財政報告

## 2023-2024 學年開支報告

	收入 (\$)	支出 (\$)	總結 (\$)
<b>I. 政府帳</b>			
(1) 擴大營辦津貼(一般範疇)	1,115,560	2,495,103	
借場收益	90,351		
(2) 修訂的行政津貼	1,085,976	777,114	
(3) 學校發展津貼	525,083	303,257	
(4) 資訊科技綜合津貼	427,756	401,309	
(5) 新來港兒童津貼	68,642	53,900	
(6) 成長的天空	148,708	144,150	
(7) 加強言語治療服務	152,600	105,560	
(8) 加強言語治療常津	8,415	0	
(9) 統籌學校加強言語治療常津	8,415	6,944	
(10) 全方位學生輔導服務津貼	77,456	2,670	
(11) 空調津貼	351,280	376,063	
(12) 校本管理額外津貼	52,596	5,000	
小結：	<u>4,112,838</u>	<u>4,671,070</u>	<u>-558,232</u>
<b>II. 學校帳</b>			
(1) 借用學校場地	147,911	90,351	
(2) 捐款			
小結：	<u>147,911</u>	<u>90,351</u>	<u>57,560</u>
學校年度盈餘			-500,672

1.其他計劃的檢討見本報告附件

2.帳目有待核數師核算

## 附件

### 資訊科技綜合津貼報告

收入：	\$427,756	為推動電子學習及發展資訊科技教育，學校本年度運用約四十萬元的資訊科技綜合津貼，安排各種電子學習及資訊科技教育相關設備，並支付校園電視台設備、網絡防火牆系統、網絡攝像系統及無線網絡（WIFI-900）的服務費用。 學校定時監察以上設備的使用情況，經教師評估認為學校能有效運用津貼，並根據所訂目標發揮成效。
支出：	\$401,309	
結餘：	\$ 26,447	

### 一校一行政主任津貼報告

收入：	\$580,738	聘請一持有本地學士學位資歷之學校行政主任一名及兩名教學助理，協助學校財務資源管理的行政工作督促及管理校內非教學人員及協助法團校董會的運作。
支出：	\$563,860	
結餘：	\$16,878	

### 學校發展津貼報告

收入：	\$525,083	本校之學校發展津貼主要用作聘請一位非教學人員，減輕教師工作量，以便有更多空間去發展有效的學與教策略，以提高學生的學習能力及照顧不同能力學生的需要。老師認為因工作量減輕而能夠專注學與教和課程的發展，津貼能有效根據所訂目標發揮成效。
支出：	\$303,257	
結餘：	\$221,826	

### 學習支援津貼報告

收入：	\$1,274,345	學校以「三層支援模式」向有特殊學習需要的學生提供學習上的支援。津貼將全數運用於支援有特殊教育需要及成績稍遜學生的措施上，例如是增聘教師、支援老師、教學助理、購置學習資源，以入班支援、抽離個別輔導及小組輔導的形式支援學生在學習、情緒及社交方面的困難。
支出：	\$1,320,501	
結餘：	-\$46,156	

### 新來港學童津貼報告

收入：	\$68,642	本校已為受惠的學生籌辦迎新活動、輔導活動和課外活動等，讓內地新來港兒童、非華語兒童及回流兒童學習中文或英語。
支出：	\$53,900	
結餘：	\$14,742	

#### 有特殊教育需要非華語學生支援津貼報告

收入：	\$105,191	本校已充分運用每年獲發放的有特殊教育需要非華語學生支援津貼，為有特殊教育需要非華語學生提供全年的支援服務，包括：每星期以一對一個別輔導形式，為學生進行粵語對話訓練。此外。本校亦提供更多機會讓學生參與共融活動，以學習情緒管理和社交技巧。
支出：	\$108,253	
結餘：	-\$3,062	

#### 非華語暑期銜接課程報告

收入：	\$51,480	學校為協助非華語學生善用假期，奠定良好的中文基礎而舉辦本課程。課程於7月15日至8月9日舉行，每日3小時，共60小時。課程內容包括語文知識、中華文化活動及戶外參觀等。本年度共25位學生參加，出席率達84%，家長亦認同課程對提升學生學習中文的興趣與能力有幫助。
支出：	\$51,480	
結餘：	\$0	

#### 推廣閱讀津貼報告

收入：	\$32,599	購買不同科目的圖書及邀請作家到校作講座，以推廣閱讀。
支出：	\$39,620	
結餘：	-\$7,021	

#### 姊妹學校交流貼報告

收入：	\$162,994	詳見明細報告。
支出：	\$179,445	
結餘：	-\$16,451	

## 姊妹學校交流報告書 2023/ 2024 學年

學校名稱：	荃灣商會學校		
學校類別：	<del>*小學 / *中學 / *特殊學校</del> (*請刪去不適用者)	負責老師：	梁詩雅、林偉欣

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	<p>探訪/考察形式： 本學年已到內地與姊妹學校進行實體交流活動： 在上學期，學校師生於 11 月 20 日到訪深圳的姊妹學校——深圳羅湖小學，參觀校園及進行了「非洲鼓團建活動」；在下學期，學校師生於 3 月 26 日到訪杭州的姊妹學校——杭州市永天實驗小學，參觀校園及進行交流活動，兩地學生共同做武術操、進行體育互動小遊戲、參與書法專業課；學生也體驗內地的課堂學習模式，上了音樂、科學、中國語文和道德與法治課。另外，杭州市永天實驗小學於 4 月 29 日也到訪本校，參觀校園及進行交流活動，學生為杭州市永天實驗小學的師生介紹了本校的校園環境及設施、分享了三月份在杭州姊妹學校上課的感受及以專題形式分享了在上海、杭州時的所見所聞及得着。杭州市永天實驗小學的學生體驗了香港的課堂學習模式，兩地學生共同上了英文課、數學課、體育課及科技及生活技能課。</p> <p>視像會議的形式： 本校師生於 7 月 8 日透過視像會議的形式與北京的姊妹學校——北京市大成學校進行交流，舉行了線上交流活動，交流了關於「STEAM」和音樂的項目。</p>

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：  
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

### 甲. 管理層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明):	B5	☐	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☐ 完全達到	C2 ☑ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙. 教師層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input checked="" type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	---	----------------------------------

丙. 學生層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input checked="" type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input checked="" type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	---	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$145335
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ /
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$ 32598
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ /
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ 1512
N6	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$ /
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$ /
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$ /
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$ 179,445
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	

反思及跟進：		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 <i>[如適用，請註明]</i> 本學年交流活動對象以四至六年級為主，高年級同學在參與交流活動時，表現積極投入。在交流過程中，兩地師生能加深對彼此的了解，增強同學的語言和表達能力，豐富其學習經歷。
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 <i>[如適用，請註明]</i> 1. 學校師生於 11 月 20 日到訪深圳的姊妹學校——深圳羅湖小學，參觀校園及進行了「非洲鼓團建活動」，透過音樂交流活動，促進兩校彼此的友誼。 2. 為加強學生對中華文化的認識及與姊妹學校交流，本學年的 3 月 26 日，本校師生到訪了杭州的姊妹學校——杭州市永天實驗小學，進行交流活動，兩地學生共同做武術操、進行體育互動小遊戲、參與書法專業課；學生也體驗內地的課堂學習模式，上了音樂、科學、中國語文和道德與法治課。姊妹學校精心安排的體驗活動，令本校師生印象深刻。另外，杭州市永天實驗小學本學年的 4 月 22 日也到訪本校，參觀校園及進行交流活動，學生體驗了香港的課堂學習模式，兩地學生共同上了英文課、數學課、體育課及科技及生活技能課。這次活動促進了兩校的文化交流，增進彼此的友誼，學生在活動中亦收穫滿滿；兩校學生互相觀摩，達致文化交流的目的。 3. 本學年的 7 月 8 日，本校與北京市大成學校以「STEAM」和音樂為主題，進行兩校教師和學生層面的交流。兩校的視覺藝術科教師就主題作介紹和分享，兩校參與項目的學生，簡介自己的作品和創作理念。是次交流活動，有助促進兩次的文化和藝術交流，加深對彼此的了解。
O3	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 <i>[如適用，請註明]</i> 本校與內地的交流活動於全年推行。
O4	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	46
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	44
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	90
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	9
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	2

備註： /
----------

荃灣商會學校  
學生活動支援津貼運用報告  
2023-2024 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$28,700
B	本學年總開支：	\$28,700
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	8	\$4,416
學校書簿津貼計劃－全額津貼	32	\$17,661
校本評定有經濟需要	12	\$6,623 (上限為全學年津貼金額的 25%)
<b>總計</b>	<b>52</b>	<b>\$28,700</b> 〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 <sup>1</sup> (請參考附註 例子)	受惠學生 人次 <sup>2</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷</b>									
1	豎琴班：發掘學生體藝潛能	全方位學習活動	12	\$11,800			✓		

<sup>1</sup> 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

<sup>2</sup> 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

編號	活動簡介及目標	範疇 <sup>1</sup> (請參考附註例子)	受惠學生 人次 <sup>2</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
2	劍擊：發掘學生體藝潛能	全方位學習活動	30	\$ 14,400			✓		
3	卡通畫班：發掘學生體藝潛能	全方位學習活動	10	\$ 2,500			✓		
4									
5									
		<b>第 1 項總開支</b>	52	\$28,700					
<b>2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽</b>									
1									
2									
3									
4									
5									
		<b>第 2 項總開支</b>		\$0					
<b>3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備</b>									
1									
2									
3									
4									
5									
		<b>第 3 項總開支</b>		\$0					
		<b>總計</b>	52	\$28,700					

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 黃筑筠活動主任

2023-2024 學年 全方位學習津貼 運用報告  
荃灣西會學校

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把課程會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

## 第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	類別 <sup>1</sup> (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項)	評估結果	主要學習經歷 (請於適用方格加上「✓」，可選擇多於一項)									
			級別	總參與人數						價值觀教育	智能發展 (配合課程)	服務社會	與工作有關的經驗						
1.1	<b>本地活動：</b> 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發掘學生潛能，建立正確的價值觀和態度																		
1	航天課程培訓班：提升學生對航天科技的認識	25/9 - 31/5	P4-P6	20	\$25,920.00	\$1,296.00	E6	科學	學生認同培訓班能增加他們對航天科技的認識。		✓								
2	升中面試培訓班：教導學生升中面試技巧	25/9 - 15/12	P6	20	\$6,000.00	\$300.00	E6	跨學科 (其他)	學生認同培訓班能提升他們的升中面試技巧。		✓								
3	街舞、中國舞培訓班：發掘學生體藝潛能	25/9 - 31/5	P1-P6	70	\$40,620.00	\$580.29	E6	藝術 (其他)	學生認同培訓班能平衡身心發展，並讓他們發掘自己的體藝潛能。			✓							
4	街舞、中國舞藝研班：發掘學生體藝潛能	18/7 - 9/8	P1-P6	25	\$15,400.00	\$616.00	E6	藝術 (其他)	學生認同暑期班能平衡身心發展，讓他們有一個充實的暑假。			✓							
5	水墨畫培訓班：發掘學生體藝潛能	25/9 - 15/12	P1-P3	16	\$5,200.00	\$325.00	E6	藝術 (視藝)	學生認同培訓班能平衡身心發展，並讓他們發掘自己的體藝潛能。			✓							
6	輕黏土、卡通畫暑假班：發掘學生體藝潛能	18/7 - 9/8	P1-P2	20	\$13,440.00	\$672.00	E6	藝術 (視藝)	學生認同暑期班能豐富學生的學習經歷。			✓							
7	中國鼓、擊琴、小提琴、手鑰鈴、非洲鼓培訓班：發掘學生體藝潛能	25/9 - 31/5	P1-P6	80	\$97,250.00	\$990.63	E6	藝術 (音樂)	學生認同培訓班能平衡身心發展，並讓他們發掘自己的體藝潛能。			✓							
8	非洲鼓暑假班：發掘學生體藝潛能	18/7 - 9/8	P1-P2	10	\$6,600.00	\$660.00	E6	藝術 (音樂)	學生認同暑期班能豐富學生的學習經歷。			✓							
9	籃球、足球、乒乓球、健球、花式跳繩、體操、劍擊、棍網球、滑板、柔道培訓班：發掘學生體藝潛能	25/9 - 31/5	P1-P6	275	\$131,660.00	\$476.58	E6	體育	學生認同培訓班能平衡身心發展，並讓他們發掘自己的體藝潛能。			✓							
10	乒乓球、健球、花式跳繩、體操、棍網球、柔道暑假班：發掘學生體藝潛能	18/7 - 9/8	P1-P6	90	\$50,340.00	\$559.33	E6	體育	學生認同暑期班能平衡身心發展，讓他們有一個充實的暑假。			✓							
11	第十七屆全港小學數學比賽(葵青區)：鼓勵學生參與比賽，發掘學生潛能	9/12	P6	4	\$1,100.00	\$275.00	E2	數學	學生認同參與比賽能發揮他們的潛能。			✓							
12	迪士尼樂園探索之旅：豐富學生的學習經歷	11/12	P1-P6	80	\$20,000.00	\$250.00	E6	跨學科 (STEAM)	學生認同活動能豐富他們的學習經歷。			✓							
13	常識科三至六年級外訪活動：深化學生於常識科課堂所學	20/11-29/12	P3-P6	212	\$9,850.00	\$46.46	E2	常識	學生認同活動能提升他們的公民意識。			✓							
14	參觀香港故宮文化博物館：提升學生對中華文化的活識	23/6	P5-P6	167	\$1,200.00	\$7.19	E2	德育、公民及國民教育	學生認同參觀能增強他們對中華文化的認識，以及培養學生對國家的民族認同。	✓									
15	聖誕繽紛嘉年華：提升學生的公民意識、服務社會	9/12	P1-P6	45	\$5,100.00	\$113.33	E2	德育、公民及國民教育	學生認同外訪活動能深化他們於常識科課堂所學。	✓									
16	戶外教育營：培養學生的群體精神及領導才能	15/1-1/1	P5	26	\$8,242.00	\$317.00	E6	領袖訓練	學生認同戶外教育營能培養他們的群體精神及領導才能。	✓									
17	創新科技教育亞洲國際STEM大賽：鼓勵學生參與比賽，發掘學生潛能	13/4	P4-P6	24	\$1,380.00	\$57.50	E2	跨學科 (STEAM)	學生認同參與比賽能發揮他們的潛能。			✓							
18	「2024香港龍獅節」舞龍表演：提升學生對中華文化的活識	1/1	P3-P6	25	\$1,800.00	\$72.00	E2	價值觀教育	學生認同表演能提升他們對中華文化的活識。	✓		✓							
19	香港學校音樂及朗誦協會報名費：鼓勵學生參與比賽，發掘學生潛能	11/12	P1-P6	94	\$3,200.00	\$34.04	E1	藝術 (音樂)	學生認同參與比賽能發揮他們的潛能。			✓							
20	青衣區小學籃球比賽：鼓勵學生參與比賽，發掘學生潛能	1/1	P4-P6	30	\$3,150.00	\$105.00	E2	體育	學生認同參與比賽能發揮他們的潛能。			✓							
21	水中無人系統挑戰賽：鼓勵學生參與比賽，發掘學生潛能	20/4	P6	4	\$1,300.00	\$325.00	E2	跨學科 (STEAM)	學生認同參與比賽能發揮他們的潛能。			✓							
22	青衣區小學游泳比賽：鼓勵學生參與比賽，發掘學生潛能	1/7/6	P2-6	10	\$774.00	\$77.40	E1	體育	學生認同參與比賽能發揮他們的潛能。			✓							
23	參加英語話劇比賽：鼓勵學生參與比賽，發掘學生潛能	24/2	P1-6	30	\$1,700.00	\$56.67	E2	英文	學生認同參與比賽能提升他們的英語能力，並發揮他們的潛能。			✓							
24	「考古、長洲」研學團：讓學生了解本土歷史文化及認識香港歷史故事	10/5-11/5	P6	10	\$2,100.00	\$210.00	E2	跨學科 (STEAM)	學生認同活動能提升他們對本土歷史文化及歷史故事的認識。	✓									
25	畢業營：培養學生的群體精神及領導才能	26/6-28/6	P6	78	\$51,540.20	\$660.77	E1	領袖訓練	學生認同畢業營能培養他們的群體精神及領導才能。			✓							
26	進階環境教育及天文課程「我們的太陽系」：提高學生對大自然及天文的認識	24/4	P4-P6	40	\$1,550.00	\$38.75	E2	跨學科 (STEAM)	學生認同課程能提高他們對大自然及天文的認識。			✓							
27	視覺藝術科外訪活動：深化學生於視覺藝術科課堂所學	23/4	P6	78	\$2,700.00	\$34.62	E2	藝術 (視藝)	學生認同外訪活動能深化他們於視覺藝術科課堂所學。			✓							
28	暑期活動：學校提供多項暑期活動，為讓學生善用餘暇、增廣見聞	16/7-1/12	P1-P6	210	\$6,900.00	\$32.86	E2, E6	跨學科 (其他)	學生認同暑期活動能增廣見聞及提升學習興趣。			✓							
29	迪士尼奇妙學習日：探索有關科學、創意、歷史及文化故事	25/4	P1-P6	30	\$5,374.00	\$179.13	E1, E2	跨學科 (STEAM)	學生認同活動能豐富他們的學習經歷。			✓							
30	全港兒童龍獅球錦標賽：鼓勵學生多參與不同類型的表演及比賽活動	8/5	P2-P4	15	\$3,800.00	\$253.33	E1	體育	學生認同參與比賽能發揮他們的潛能。			✓							
31	周年陸運會：提高學生對運動的興趣及培養運動競技之精神	23/9	P1-P6	316	\$13,628.42	\$43.13	E7	體育	學生認同陸運會能提高他們對運動的興趣及培養運動競技之精神。			✓							
32	參觀浩海立方、探海節：提升學生對海洋保育的知識及興趣	21/9	P1-P6	40	\$1,200.00	\$30.00	E2	跨學科 (STEAM)	學生認同活動能提升他們對海洋保育的知識及興趣。			✓							
33	無人機編程及手動控制比賽：學習無人機編程	20/11	P4-P6	10	\$800.00	\$80.00	E1	跨學科 (STEAM)	學生認同參與比賽能發揮他們的潛能。			✓							
34	深港澳人工智能大賽：促進了青少年創新意識、創新能力和數字素養的培養	18/11	P4-P6	10	\$1,200.00	\$120.00	E2	跨學科 (STEAM)	學生認同參與比賽能發揮他們的潛能，促進創新能力和數字素養的培養。			✓							
35	體育科三至四年級游泳課：培養學生對游泳的興趣	12/9-29/12,3/5	P3-P4	110	\$13,645.00	\$124.05	E5	體育	學生認同游泳課能培養他們對游泳的興趣。			✓							
36	體育比賽交通費用：鼓勵學生參與比賽，發掘學生潛能	全年	P1-P6	120	\$19,600.00	\$163.33	E2	體育	學生認同參與比賽能發揮他們的潛能。			✓							
<b>(如空間不足，請於上方插入新行。)</b>					<b>第1.1項總開支</b>	<b>2,444</b>	<b>\$556,063.62</b>												
1.2	<b>校外活動：</b> 舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野																		
1	國際觀戰航天營：提高學生的航天知識和興趣	23/12 - 24/12	P5-P6	9	\$25,000.00	\$2,777.78	E3, E4	愛國主義教育	學生認同活動能提高他們對航天的知識和興趣。		✓	✓							
2	「同根同心」香港初中及高小學生內地交流計劃歷史文化篇：提升學生對中華文化的活識	2/2	P4-P6	30	\$7,739.00	\$257.97	E3, E4	愛國主義教育	學生認同活動能提升他們對國家的認識。		✓	✓							
3	寶安深圳興交流團：提升學生對中華文化的活識	15/6	P1-P6	40	\$3,600.00	\$90.00	E2	愛國主義教育	學生認同活動能提升他們對國家的認識。			✓							
4	穗港澳青少年科技體育模型夏令營暨海陸空模型鐵人三項邀請賽：實踐學生的STEAM知識	13/7-16/7	P3-P5	15	\$18,000.00	\$1,200.00	E1	跨學科 (STEAM)	學生認同參與比賽能發揮他們的潛能。			✓							
5	德國及瑞士考察團：加強學生對創新科技的認識	22/7-31/7	P1-P6	13	\$412,040.00	\$31,695.38	E3,E4	跨學科 (STEAM)	學生認同隨學團加深了他們對德國及瑞士多元化的科技、生活及飲食文化的了解，並培養了他們對科技及藝術的興趣。			✓							
<b>(如空間不足，請於上方插入新行。)</b>					<b>第1.2項總開支</b>	<b>107</b>	<b>\$466,379.00</b>												
					<b>第1項總開支</b>	<b>2,551</b>	<b>\$1,022,442.62</b>												

註：因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

## 第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	購買運動設備、樂器、消耗品及學習資源	為學生提供比賽及培訓班所需設備。	\$79,338.00
2	購買創新科技教育4套mko2 with Cyber-Pi in box	培養學生的STEAM知識	\$4,992.00
3	購買創新科技教育3個Lego Pando II	培養學生的STEAM知識	\$4,680.00
4			
<b>(如空間不足，請於上方插入新行。)</b>			
<b>第2項總開支</b>			<b>\$89,610.00</b>
<b>第1及第2項總開支</b>			<b>\$1,112,052.62</b>

## 第3項：發掘學生人羣

全校學生人數：	316
受惠學生人數：	316
佔全校學生人數百分比(%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	黃瑛琦
職位：	活動主任

★ 輸入下表代號：每項開支可填寫多於一個代號。

E1	活動費用(報名費、入場費、課程費用、餐食費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費(學生)	E8	學習資源(例如學習軟件、教材套)
E4	境外交流／比賽團費(隨團教師)	E9	其他(請說明)
E5	專家／導師／教練費用		

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 荃灣商會學校

負責人姓名： 黃筑筠

聯絡電話： 2497 7911

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 72 名 (包括 A. 領取綜援人數：6 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：48 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：18 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
培訓班 - 乒乓球、非洲鼓、體操	6	48	18	85%	2023 年 9 月 至 2024 年 6 月	92,975	學生問卷/ 會議討論	競研乒乓、 博研多元智能 課外活動中心、 星輝體藝有限公司	學校提供不同的培訓班， 提升學生參與活動的機會，並透過活動提升其個人 自尊心及自信心。
活動項目總數： <u>1</u>									
@學生人次	6	48	18		總開支	92,975			
**總學生人次	72								

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

### D. 對推行校本津貼資助活動 的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);
- 難以甄選合適學生加入酌情名額;
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因:\_\_\_\_\_);
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
- 導師經驗不足,學生管理技巧未如理想;
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量;
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
- 對提交報告的要求感到繁複、費時;
- 其他(請說明): \_\_\_\_\_