

# 荃灣商會學校

學校周年計劃

2024-2025 年度

# 學校辦學信念和宗旨

## 1. 辦學信念

本校辦學團體——「荃灣商會」創立至今已逾半個世紀，除積極促進地區的工商業發展及推動社會公益事務外，於一九八四年成立「荃灣商會教育基金有限公司」，向政府申請為非牟利教育機構，全力推動教育事業，為社會盡一分力，先後在葵青區創辦一所小學及三所幼稚園。

「荃灣商會教育基金有限公司」所秉持的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立；除了培養青少年有優良品德、嚮往公義、追求真理與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有正確的價值觀。

「荃灣商會教育基金有限公司」認同教育改革旨在為我們的下一代創造更美好的學習環境，培養學生成為新時代的主人翁，所以屬校教師都以正面的態度，面對新時代的挑戰，不斷學習以提升教師的教學技巧。

## 2. 辦學宗旨

以「信、愛、勤」為校訓，並以有教無類的精神，培育學生「德、智、體、群、美」五育均衡發展，協助他們建立正確的人生觀。為學生提供優良的學習環境及選撰全面而均衡的課程，讓他們愉快地學習，努力發展個人潛能。

# 荃灣商會學校

學校周年計劃

2024-2025 年度

## 關注事項

1. 提升學生學習效能，發展學生共通能力。
2. 推動價值觀教育，培育良好品德素養。

關注事項一：提升學習效能，發展學生共通能力。

**簡列上學年的回饋與跟進：** (在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫 (例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<b>(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)</b>						
1. 發展學生共通能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中文科及英文科加入演說課業，透過日常演說訓練，提升學生溝通能力。</li> <li>● 各學科整合電子學習資源，放置於各班房的動感自學天地，讓學生於課時外進行自學，加強學生運用資訊科技的能力。</li> <li>● 數學科加強使用自攜裝置(BYOD)教學，善用不同資源，例如電子書、Geogebra等，提升學生運用資訊科技的能力。</li> <li>● 各學科共同設計跨學科專題研習，當中會包括演說活動，例如訪問、匯報等，讓學生建構不同學科知識，並培養協作能力及溝通能力。</li> <li>● 各科組有策略地於課堂內外舉辦多元活動，包括校內比賽、工作坊、參觀或講座等，讓學生提升共通能力。</li> <li>● 各組別善用傑出學生獎勵計劃，定立詳細評分準則，培養傑出學生多方面的元素。</li> <li>● 各學科運用校本資優學習平台MyLearningSuper，善用學時，增加學生的共通能力。</li> </ul>	70% 教師及學生認同有關政策能發展學生共通能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師持份者問卷</li> <li>● 學生持份者問卷</li> <li>● 會議檢討</li> </ul>	全年	學與教組、各科科主任	校外支援

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<b>(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)</b>						
2. 培養學生主動學習之態度。	<ul style="list-style-type: none"> <li>各學科在日常教學及課業設計中加入學生自評、學生互評或家長評鑑等元素，培養學生的自評及互評能力。</li> <li>各科組教導學生學習策略，懂得運用課前預習、概念圖或摘錄筆記等。</li> <li>各學科提供機會給學生主動表達意見，例如小組活動、討論或時事分享等，培養學生樂於表達意見習慣。</li> </ul>	70% 教師及學生認同有關政策能培養學生主動學習之態度。	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師持份者問卷</li> <li>學生持份者問卷</li> <li>會議檢討</li> </ul>	全年	學與教組、各科科主任	
3. 學生能提高對閱讀的興趣。	<ul style="list-style-type: none"> <li>邀請專家或參與校外支援計劃，促進教師策劃不同的閱讀活動，提高學生對閱讀的興趣。</li> <li>優化閱讀獎勵計劃，科組為學生設立閱讀目標，給予他們完成目標的肯定和獎勵，激發他們的閱讀動機。</li> <li>優化早讀課，加入老師或家長故事分享、學生好書推介及增添課室圖書等，提升學生的閱讀興趣。</li> <li>各科組為學生提供多元化的閱讀體驗，例如電子閱讀、主題書展、閱讀分享會或播放閱讀繪本等，吸引他們關注和參與閱讀活動。</li> <li>各科組撰寫進度表時，需加入建議課外書籍，讓圖書組適時為學生提供相關書籍，並放置班房供學生閱讀。</li> </ul>	70% 教師及學生認同有關政策有助提高學生對閱讀的興趣。	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師持份者問卷</li> <li>學生持份者問卷</li> <li>會議檢討</li> </ul>	全年	學與教組、圖書組、各科科主任	專業支援

關注事項二：推動價值觀教育，培育良好品德素養。

**簡列上學年的回饋與跟進：**

- 增加成長課課程的堂數，優化道德教育上的內容，加強學生明辨性思考的能力，改善行為表現及學習態度。教師須加大力度推動「傑出學生獎勵計劃」，特別是在品德環節，令學生更重視本計劃。策略包括舉辦合適的活動讓達到某個指標的學生參加，以及讓學生在學校更容易查閱累積的分數。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1. 學生透過參與多元化的學習活動，以建立正確的價值觀和態度。	1.1 學生成長組安排學生參與服務學習，如賣旗及慈善行等，並到訪內地姊妹學校進行交流，建立學生正確價值觀和態度。	持份者問卷中獲得的分數比去年高	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 會議討論</li> <li>● 持份者問卷調查</li> </ul>	全年推行	素質教育主任	
	1.2 語文組設計與正面價值觀有關的學習材料，如學生透過閱讀、唱遊等方式加強對不同價值觀的認識。學與教組及各科組在課程設計及教學內容中加入價值觀教育。				課程統籌主任 學術主任 各科主任 圖書館主任	
	1.3 學生成長組和學與教組安排學生參加成長的天空計劃、師友計劃、大哥哥大姐姐計劃，以豐富他們個人和群性發展方面的體驗，並加強他們的抗逆力和適應能力。學生成長組帶領全體老師指導學生正確的價值觀、態度及行為。				素質教育主任 學習支援主任 學生支援主任 全體老師	

1.4	學生成長組、學生事務組及體育組舉辦健康教育活動，如「校園·好精神」《4Rs 精神健康約章》、「躍動校園 活力人生」計劃、跳繩強心計劃等，以養成學生健康的生活方式，並學習如何與人相處。	持份者問卷中獲得的分數比去年高	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 會議討論</li> <li>● 持份者問卷調查</li> </ul>	全年推行	素質教育主任 健康教育主任 體育科主任	
1.5	學生成長組、校務及創新事務組推動「傑出學生獎勵計劃」，展示有關介紹學生特質的資訊，增設龍虎榜鼓勵學生踴躍參與計劃，建立學生正確的價值觀和態度。				素質教育主任 資訊科技主任 各科主任	
1.6	學與教組、學生成長組及各科組舉辦不同類型的學習活動，發展學生自理能力，如保持校園整潔及執拾個人物品等。				課程統籌主任 學術主任 素質教育主任 各科主任 圖書館主任	
1.7	學與教組安排教師參與價值觀教育培訓課程，如校本研討會、IEP 成果分享會等，使老師把正面的價值觀融入日常的教學。				學習支援主任	
1.8	學生成長組安排教師參與交流活動，讓教師互相分享價值觀的教育理念和技巧，並在日常教學中實踐。				素質教育主任	

	1.9 學生成長組、學生事務組、學與教組及班主任可設計班際活動，如安排學校典禮、外間機構到校進行分享會，以加強班級經營及朋輩支援，提升學生對學校的歸屬感。				學習支援主任 學務主任 學生支援主任 班主任	
	1.10 學生成長組及各科組安排學生參與系統性的培訓，如組織制服團隊、升旗隊及定期的風紀訓練等，培育學生領袖及加強他們自行策劃及組織活動的領導能力。				學生成長組 學生事務組 學與教組 班主任	
2. 學生能在家中學習正確的價值觀及良好品行。	2.1 學生成長組、學與教組安排家長參與教育心理學家舉辦的家長講座，讓家長認識有關價值觀教育的理念，使在家裏實踐正向管教學生，並促進親子關係。	持份者問卷中獲得的分數比去年高	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 會議討論</li> <li>● 持份者問卷調查</li> </ul>	全年推行	學習支援主任 素質教育主任 社工	
	2.2 學生成長組加強家校合作，如組織家長義工隊，讓家長更了解學校推動價值觀的工作，並作互相交流。				社工	
	2.3 學生成長組加強推動家長在手冊或傑出學生獎勵計劃表揚學生，定期檢視學生手冊內的每週一讚，在上、下學期末與學生檢討在學期初所訂立的目標，展示學生良好的表現，建立自信。				素質教育主任	

荃灣商會學校  
2024-2025 年度學校發展津貼計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展 (在教學上運用資訊科技)	支援教師發展資訊科技教學工作	聘請教學助理一名	協助教師處理資訊科技教學及其他非教學工作，優化學生電子學習的水平。	2024 年 9 月至 2025 年 8 月	全職合約教學助理 全期薪酬： 15,500 × 105% × 12 = 195,300 元	70% 教師認為： 1. 因工作量減輕而能夠專注學與教和課程的發展 2. 滿意該教學助理之工作表現	會議討論	課程統籌主任
照顧學生不同和特殊的學習需要，讓不同能力的學生均獲充分照顧。	減輕教師工作量，以便有更多空間去發展有效的學與教策略，以提高學生的學習能力及照顧不同能力學生的需要。	聘請教學助理一名	1. 協助教師處理非教學的工作。 2. 教師有較多空間進行教學材料修訂，以配合學生的學習需要。 3. 教師設計及施行多元化的學習活動。	2024 年 9 月至 2025 年 8 月	全職合約教學助理 全期薪酬： 16,000 × 105% × 12 = 201,600 元			學生支援主任
					合共 396,900 元			



編號	活動名稱	舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責老師
			級別	預計參與人數						價值觀教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.2	境外活動：活動，擴闊學生視野														
1	境外學習	2025年7月	P.1 - P.6	30	120 000	4000	透過不同的參觀及學習活動，讓學生進行文化考察及交流，擴闊學生的視野。	STEM/文化	學生活動紀錄 / 學生評估問卷 / 會議討論	✓	✓				
第 1.2 項預算總開支				30	120 000										
第 1 項預算總開支				730	470 000										

### 第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	STEM	購買校本課程科技及生活技能課及 STEM 比賽設備、消耗品及學習資源。	40 000
2	體育	購買運動設備、消耗品及學習資源。	20 000
3	藝術	購買樂器、消耗品及學習資源。	20 000
第 2 項預算總開支			80 000
第 1 及第 2 項預算總開支			550 000

### 第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	300
預期受惠學生人數：	290
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	97%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：黃筑筠 (活動主任)

二零二四/二五學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：荃灣商會學校  
負責人姓名：黃筑筠

聯絡電話：2497 7911

- A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計 110 名(包括 A. 領取綜援人數：20 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：65 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：25 名)  
B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
培訓班	發掘學生多元潛能，提升個人自尊心及自信心。	80%參與的學生皆同意活動有助提升他們參與活動的機會，並能透過活動提升其個人自尊心及自信心。	學生活動紀錄 / 學生評估問卷 / 會議討論	2024年9月至 2025年7月	20	50	23	\$60 000	本校老師及為本校提供不同活動的導師 / 機構
活動 項目總數： <u>1</u>				@學生人次	20	50	23		
				**總學生 人次	93				

備註:

\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### 2024-2025 年度學校行政主任津貼運用計劃

計劃內容	工作重點	時間表	所需資源	成功準則	評估方法
聘請持有本地學士學位 資歷之學校行政主任一 名	協助學校財務資源管理的行政工作、 督導及管理校內非教學人員及 協助法團校董會的運作。	2024 年 9 月 至 2025 年 8 月	全職合約學校行政主任 全期薪酬： (26,000 × 105% × 12) = 327,600 元  全職合約文員 全期薪酬： (15,000 × 105% × 12) = 189,000 元	滿意該行政主 任、文員之工 作表現	會議討論
			合共 516,600 元		

協助學校校董會／法團校董會制定合適的人事管理及財務管理內部監控機制

支援學校校董會／法團校董會的運作，例如：聯絡校董及相關人士、預備會議文件、撰寫會議紀錄、協助進行校董選舉及註冊、協助統籌校本、聯校或辦學團體為本的校董培訓，以及就學校運作的需要諮詢法律意見

協助學校財務資源管理的行政工作，例如：物料及服務採購、處理學校商業活動、學校接受捐贈安排、財政預算及財務監控、會計及紀錄的保存等；協助學校人手管理的行政工作，例如：員工聘用、改編職系、晉升及署任、離職、假期安排、薪酬計算等

督導及管理校內非教學人員的工作

荃灣商會學校  
2024-2025 年度運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：

學校一向重視品德教育，為配合學校關注事項品德及正向教育的推展，校方安排購買有關品德教育圖書；另為方便學生借還圖書從而增大閱讀量，本校計劃於本年度運用推廣閱讀津貼設置還書車。為營建閱讀氛圍，本校計劃於本年度運用「推廣閱讀津貼」豐富本校的閱讀材料，配合學校發展選購正向圖書。另外，本校會為圖書館裝置借書系統，為學生安排閱讀活動，如作家講座、說故事活動等。

	項目	預算開支（\$）
1.	購置圖書	25,000
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	
2.	閱讀活動	2,000
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
3.	<input checked="" type="checkbox"/> 圖書館系統服務	5,000

荃灣商會學校  
2024-2025 年度資訊科技綜合津貼計劃書

為提供學生更多不同類別的自學渠道，加強自學興趣及能力，本校致力推動電子學習及發展資訊科技教育。本年學校計劃運用資訊科技綜合津貼，安排各種電子學習及資訊科技教育相關的設備。預算開支如下：

	項目名稱	預算開支（\$）
1.	更換電子設備	200,000
2.	學習用具	100,000
3.	上網費用	60,000
4.	電子學習平台	50,000
5.	保養及維修	50,000
6.	其他	40,000
	合共	500,000

**姊妹學校交流計劃書**  
**2024 / 2025 學年**

學校名稱：	荃灣商會學校		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	梁詩雅、林偉欣

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	北京市大成學校
2.	茶山鎮中心小學

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input checked="" type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 140,000
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input checked="" type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$ 30,000
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ 10,000
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$ 180,000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

## 其他計劃

### 家長教育津貼：

參考教育局《家長教育課程架構（小學）》（課程架構），讓小學生家長認識兒童的全面發展，促進兒童健康、愉快及均衡的發展，提升家長的身心健康，以及加強家校溝通和合作，學校將善用有關津貼舉辦有系統的家長教育課程和活動。策劃上配合家長的需要，讓他們學習在不同階段培育子女所需的知識和技能。而學校和教師在過程中汲取經驗，發展校本家長教育資源為目標，建立正向家長教育的文化。

	項目	預算開支（\$）
1.	家長教育課程手機應用程式	50,000
2.	正向教育活動	30,000
3.	刊物	20,000
	合共	100,000

### 校園·好精神津貼：

為了營造關愛和積極的校園文化，以及建立一個讓學生感到安全、輕鬆和被接納的學習環境，並且更有效和靈活地推廣學生精神健康，學校將設置「精神健康角」。此外，透過表揚學生的活動，共同提升精神健康。

	項目	預算開支（\$）
1.	健康角設備	54,000
2.	活動茶點	6,000
	合共	60,000

### 家長學生·好精神津貼：

透過刊物出版，讓家長學習建立正向的家庭文化。此外，透過表揚學生的活動，共同提升精神健康。

	項目	預算開支（\$）
1.	出版刊物	18,000
2.	活動茶點	2,000
	合共	20,000

支援開設小學科學科津貼：		
為了支援學校在2025/26學年起推行小學科學科，以加強學生的科學及創意思維，學校因應校情和發展需要，靈活運用本津貼於購置學與教資源、提升設施和設備，以及支援教師專業發展等項目，讓學校起動科目。		
	項目	預算開支（\$）
1.	採購相關的學與教資源	20,000
2.	添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備	30,000
3.	聘用教學助理	30,000
	合共	80,000

推廣中華文化津貼：		
為協助學校配合課程，進一步加強中華文化的學習，支援學校提升學生對學習中華傳統文化的興趣，加強學生國民身份認同，學校將運用津貼舉辦活動及計劃，幫助學生認識和欣賞中華文化，提升對國家的歸屬感。		
	項目	預算開支（\$）
1.	舉辦有關中華文化的活動	30,000
2.	採購中華文化學與教資源	20,000
3.	內地交流	40,000
	合共	90,000

支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」津貼：		
為進一步協助學生建立活躍及健康的生活方式，透過舉辦多元化的學生活動和製作不同的學與教資源，持續支援學校全方位推動體育活動，營造更理想的校園體育氛圍。		
	項目	預算開支（\$）
1.	資助學生參與多元化的體育活動	10,000
2.	舉辦前往境外參加與體育相關的學習交流或考察活動	40,000
3.	購置學校的體育用品	20,000
4.	聘用教練	20,000
	合共	90,000