

荃灣商會學校  
學校報告  
2024-2025 年度

## 目 錄

(1) 我們的學校	P. 3 - 6
(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進	P. 7 - 12
(3) 學生表現	P. 13 - 19
(4) 財政報告	P. 20
附件	

## (1) 我們的學校

### 一. 辦學宗旨

以「信、愛、勤」為校訓，並以有教無類的精神，培育學生「德、智、體、群、美」五育均衡發展，協助他們建立正確的人生觀。為學生提供優良的學習環境及選撰全面而均衡的課程，讓他們愉快地學習，努力發展個人潛能。

### 二. 學校基本資料

創校日期-----上午校 01-09-1986  
 下午校 01-09-1987  
 全日制 01-09-2001

學校類型-----政府資助全日制小學

辦學團體-----本校辦學團體「荃灣商會」由荃灣殷商及社會知名人士組成，熱心社會服務，故成立「荃灣商會教育基金有限公司」，發展教育事務，回饋社會。

學校管理-----1999年9月推行校本管理  
 2007年8月31日成立法團校董會

### 三. 法團校董會

本校於2007年8月31日成立法團校董會，全力協助提升教學質素及加強學校行政管理。法團校董會定期召開會議，商討學校事務，並對本校事務運作加以檢討和督導；日常校務則由校長依照法團校董會及校監指引負責執行。校監、校董關注學校發展，定期到訪學校，與校長、教師和同學討論大家關注的事項，亦經常參與學校舉辦的活動及典禮，並提供了很多寶貴的意見。在法團校董會各人的支持下，學校訂定發展方向，為教養孩童成為未來社會的棟樑而不斷努力。

法團校董會架構如下：

成員類別	校監	辦學團體 校董	校 長	教員 校董	家長 校董	校友 校董	獨立 校董	總計
人數	1	5+1*	1	1+1*	1+1*	1	1	11+3*

\* 辦學團體註冊校董、家長校董和教師校董各設一名替代校董。

## 四. 願景

提高學生中、英語文水平及運用資訊科技之能力，培養他們的藝術修養、優良品德和強健體魄。培養學生明辨是非，樂於助人；愛祖國，愛香港；充實自己，面向世界，挑戰困難，貢獻社會的品質。

提供優質教育，與家長攜手合作，培養學生成為有思考能力，多參與課外活動的人，並養成良好的品格，建立正確的價值觀，願意為社會的繁榮和進步作出貢獻。因材施教，五育並重，利用資訊科技作為教學工具，鼓勵學生參與活動，使學校成為一個輕鬆愉快的學習樂園。

## 五. 學校設施

### a. 建立資訊型學校

資訊型學校的特徵是學生學習、學校管理廣泛使用資訊及通訊科技。這對提升一間學校的教學效能和學生的未來發展非常重要。本校致力推動資訊科技教育以培養學生發展有效處理資訊的能力，及使學生具備應有的知識、技能和態度以適應不斷更新的科技。學生透過桌面電腦學習軟件應用知識，亦運用平板電腦、VR 虛擬實境技術配合無線上網進行互動學習，學習環境不再局限於特定環境之內。

學校知識管理的一個重點是透過資訊科技將知識儲存於資料庫中，經過適當地分類並儲存，讓持分者有效地分享與利用。此外，家長經由即時通訊軟件如 WeChat 或 eClass，與教師分享學生學習及成長情況，讓家校合作效能大為提升。

### b. 提供優質學習環境

全校課室、特別室及禮堂均設有空調設備、電腦，課室設有 75 吋互動電視、實物投影機、WIFI 上網、動感自學天地的打印機、iPad 及電腦等。

為讓同學發展多方面才能，本校設有多個特別室，讓同學進行不同的學習活動，如英語天地、多元宇宙、星級廚房、荃商 Cyber TV、STEM Lab 創新科技館、圖書館、美藝坊、影音工房、演藝中心、活動室、學生輔導室等。

校內開闢的小農莊，除種植不同的果樹如香蕉、芒果、木瓜外，為了讓同學享受耕種的樂趣，亦安排學生種植生菜、菜心等植物，讓同學親身體驗，進行全方位學習，並享受自己種植的成果。為讓學生擴闊眼界，在校園中亦開發了中藥園，種植不少可作中藥或稀有的植物，如土沉香，讓同學認識植物的藥用價值。

小息、午息時段，學生可在地下休憩花園及戶內操場散步休息。學校也在地下設置「聲光滙」小舞台及觀眾欣賞區，讓學生在休息的時段，到「聲光滙」為同學表演，或為演出作採排預備。「聲光滙」的設置，增加學生表演及互相欣賞的機會，達致增強個人自信心、鼓勵同儕間互相學習和欣賞、增強學生評賞能力的目的。

## 六. 學校特色

### a. 英語教育

學校十分重視英語學習，在一至六年級推行校本英語課程，各級運作校本英語教材。為加強學生對英語的學習，讓同學獲得更多應用英語的機會，各級的數學及常識科設英文增潤課程，於下午的導修時段增加以英文學習和應用於其他領域的機會。

### b. 資優教育

學校重視資優教育。除了現有的奧數、話劇、小型網球、板球等抽離式培訓外，還把資優教育普及化，作全班式的滲入於常規課堂之中，以及引入校外機構支援，全面提升學生的高階思維技巧、創造力和個人及社交能力等三大資優教育元素，和提供增潤及延伸學習機會。

### c. 科技及電子學習

學校除了運用 **Web 2.0** 讓學生進行互動學習外，更引進平板電腦的使用，配合全校已鋪設無線網絡，讓學生於課堂中運用電子科技學習，提高學生的學習興趣，增加學習效能。另校本課程「航天 AI 科技生活」，包括 **STEM** 內容，科學探究及科技學習，學生從科學探究活動中學習科探五程序：設定主題、設定題目、製作、實驗、分析及檢討；科技學習方面，透過每年安排不同編程、科技工具的學習，包括 **3D** 立體打印、**micro-bit** 及機械人製作等，運用科技學習的知識和科學探究的程序，學生能運用所學知識解決日常生活問題。電腦及邏輯思維方面，學生能運用基本文書處理程式進行學習、亦能運用多媒體製作軟件製作多媒體，同時透過有層次的邏輯訓練包括推理、演譯、歸納、巧算等，訓練學生的系統思維。

## 七. 班級結構

## a. 班級結構

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總計
班數	3	2	3	3	2	1	15

## b. 學生人數

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
男生人數	35	26	35	40	25	15	176
女生人數	22	20	21	24	23	10	120
總人數	57	46	56	64	48	25	296

## 八. 教師資料

## a. 教職員編制

職級	校長	副校長	主任	助理主任	編制教師	外籍 英語 教師	增聘教師	總計
人數	1	1	2	6	16	1	11	38

## b. 編制教師的學歷

學歷	認可教育文憑	大學學位	碩士
佔全校教師人數(%)	100%	100%	21%

## c. 編制教師專業資歷

專業資歷	英文科老師基準達標	普通話科老師基準達標
佔教授該科教師人數(%)	100%	100%

## d. 教師教學經驗

年資	0至4年	5至9年	10年或以上
教學年資-佔全校教師人數(%)	41%	21%	38%

## e. 教師進修時數

本學年全體教師之專業發展進修時數合共超過 1700 小時，平均每位老師進修超過 50 小時。

## (2) 關注事項的成就與反思

### 1. 提升學生學習效能，發展學生共通能力。

成就
<p>為提升學生學習效能，發展學生共通能力，各科組有策略地於課堂內外舉辦多元活動。首先，中文科及英文科均有加入演說課業，中文科以價值觀「勤勞」、「誠信」為主題，分享名人故事，其他演說主題包括介紹祖國省市、學校活動、聖誕及新年活動。英文科在日常課堂加入演說課業，全年共 12 次演說課業，提升學生溝通能力。數學科本年度全面推行電子書教學，上學期為試行階段，由科任教師靈活安排課堂使用電子書，下學期起全面實施，所有學生於每週的雙節課堂中使用 iPad 上課。老師亦於每學期運用 Geogebra 進行課堂活動，提升學生運用資訊科技的能力。跨學科專題研習已於去年 11 月及本年 4 月進行，主題為放眼世界及走進祖國省市，當中會包括演說活動，例如訪問、匯報等，讓學生建構不同學科知識，並培養協作能力及溝通能力。另一方面，各科組舉辦了多項活動，中文科以「誠信」為主題的寫作比賽及與圖書組合作的「新一年的自己」寫作比賽。英文科舉辦了 Halloween Mask and Comic Design Competition 及小四至小六的 Christmas Bucket Competition。數學科進行了多項校內數學比賽，包括一至四年級的「數學智多星比賽」及五至六年級的「Rummikub 比賽」。常識組有各級外訪活動配合各級教學課題，讓學生更易掌握所學，拓展視野。此外，各學科已整合電子學習資源，放置於各班房的動感自學天地。各科組亦善用傑出學生獎勵計劃，定立詳細評分準則，培養傑出學生多方面的元素。各科組亦運用校本資優學習平台 My Learning Super，善用學時，增加學生的共通能力。中文科鼓勵學生在溫習默書時，善用學習平台的「中文默書溫習室」的中文默書錄音。英文科亦運用平台上載多元自學影片和自學錄音，包括 Explorer's Academy、TWTAPS Radio Show、Let's Revise Dictation。根據教師的持分者問卷，全體教師均認同學校的課程能配合發展學生的共通能力及 97%教師認同學校的課程能配合發展學生的語文能力，顯示教師認為學校的課程能有效配合學生的發展。此外，80%教師認同學生對學習有濃厚的興趣及 90%教師認同學生會運用不同資源進行學習，顯示教師認為學生能主動學習。學生的持分者問卷方面，71%學生懂得訂立自己的學習目標及 78%學生認為教師經常根據學生的表現給予意見以了解如何改善，顯示策略有效提升學生的共通能力。</p> <p>為培養學生主動學習之態度，中文科設朗讀及寫作自評和互評，英文科設有寫作自評。中文科默書溫習範圍設家長評鑑，讓學生通過自評及互評，檢視學習成效。數學科假期工作紙中的思維題部分及視覺藝術科藝術評賞工作紙設有學生自評及互評。</p>

在教導學生學習策略方面，中文科運用課前預習工作紙、寫作概念圖，英文科則利用 Pre-study Worksheet，幫助學生理解背景知識並建立學習目標。中文科及數學科均有利用筆記本及 Notebook 在課堂上摘錄筆記，培養學生摘錄筆記的習慣。各科組透過課堂小組活動、分組討論，鼓勵學生發表意見，提升溝通能力。根據教師的持分者問卷，有 84% 教師認同學生能主動學習及 90% 教師認同學生能反思及改善學習，顯示教師認同學生有主動反思及改善學習。在學生的持分者問卷方面，80% 學生認為教師有指導不同學習的方法，但只有 67% 學生懂得運用不同學習的方法，顯示學生認識不同的學習方法卻未能有效運用。76% 學生認同教師有安排不同的學習活動及 74% 學生認同利用課堂表現及老師的意見能反思及改善學習，顯示學生能透過不同活動改善學習表現。

在提高學生對閱讀的興趣方面，本年度圖書組優化早讀課，加入故事爸媽師故事分享及學生好書推介等，激發他們的閱讀動機。中文科提供「階梯閱讀空間」和「現代每日一篇」網上閱讀平台，並設立了閱讀排行榜，表揚積極閱讀網上篇章的同學。英文科利用電子閱讀平台 Raz-kids 進行課外閱讀及舉行萬聖節主題書展、價值觀故事分享會等，鼓勵學生閱讀。數學科於「3.14 Pi Day」舉行數學主題書展，並設立漂流書箱，吸引他們關注和參與閱讀活動。各科組於撰寫進度表時，亦已加入建議課外書籍，並讓圖書組適時為學生提供相關書籍及將建議的課外書籍放置於各班班房，促進自主學習。根據教師的持分者問卷，100% 教師認同學校的課程能配合學生閱讀及資訊素養的發展以及 78% 教師認同學生喜愛閱讀，顯示教師認同學校在提高學生對閱讀的興趣的成效。

## 反思

本學年各科組透過不同的學習活動，如演說任務、加強使用 BYOD 及跨學科專題研習等，已有效發展學生的共通能力。

各科組亦有確切利用傑出學生獎勵計劃來根據情況給予學生獎勵學分，鼓勵學生在家進行自主學習，有效提升學生自主學習的情況，在學生的持分者問卷中，學生能主動學習從去年的 62% 提升至今年的 67%。

學生欠缺自信心是其中一個阻礙發展的因素，令學生未能有效運用不同學習的方法。根據學生的持分者問卷，80% 學生認為教師有指導不同學習的方法但只有 67% 學生懂得運用不同學習的方法，顯示學生對學習的自信心不足導致未能運用教師所教授

的方法，而學校需要協助學生提升對學習的信心。

學生欠缺對閱讀的興趣亦是其中一個因素，根據學生的持分者問卷，只有 58%學生會在課餘時間進行閱讀，雖然與去年的 55%相比已有 3%提升，但有 41%學生認為只有在必要時才閱讀，亦有 48%學生認為閱讀只是為了獲取需要的資料顯示學生對閱讀的興趣較低，仍需要繼續優化提高學生對閱讀的興趣的策略。

### 回饋與跟進

本學年透過有效的策略強化學生的共通能力，下學年會持續優化不同策略，並在其他科目中增設學生自評及互評，提升學生共通能力。

根據學生的持分者問卷，88%學生在假期均會使用數碼設備作消閒之用，學校可利用此機會，提供更多電子閱讀的活動，推廣學生多進行電子閱讀，如利用每月借閱龍虎榜並印製證書吸引學生閱讀。

在學生的自信心方面，建議可優化傑出學生獎勵計劃，如學生在功課上表現出色或滿分，教師可給予獎勵學分，以鼓勵學生，教師亦應在課堂上利用不同的機會給予學生鼓勵，同時亦可設立老師欣賞你的環節，讓老師利用午膳或小息的機會欣賞學生，增強學生對學習的自信心。

## 2. 推動價值觀教育，培育良好品德素養。

## 成就

學校安排仁濟慈善行及籌款活動，另安排學生參與服務學習活動，如交通安全隊參與青衣業主立案法團中秋晚會、少年警訊參與新界南總區「親親祖國·童樂日」、升旗隊參與同升國旗 共慶華誕、公益少年團參與宏福幼稚園 - 聖誕嘉年華攤位遊戲、幼童軍參與仁濟醫院九龍崇德社幼稚園幼兒中心 - 熊貓獻瑞迎金蛇、小女童軍參與葵青區國家安全教育嘉年華等。根據情意及社交表現評估套件(第三版)調查，68.3%的學生表示喜歡做義務工作，比去年 67.3%較高。此外，學校安排學生到訪內地姊妹學校進行交流，如到訪北京市大成學校、深圳市羅湖小學及貴陽市觀山湖區會展城小學。根據教師持份者問卷調查，96.9%的教師認同學校按學生的多樣性，有策略地在課堂內外為學生提供不同的學習經歷，比去年 92.7%較高。

各科組在課程設計及教學內容中加入價值觀教育，如中文科的教科書設有價值觀教育，英文科設有價值觀教育的工作紙，數學科安排堅毅的數學家的學習活動，常識科安排睫角守宮命名比賽等。根據學生持份者問卷調查，77.9%的學生認同在課堂內外能培養良好品德，與去年 79.9%相若。根據教師持份者問卷調查，全體教師認同學校的課程能配合正確價值觀和態度，比去年 92.7%較高。

學校安排 P.4-6 的學生參加為期三年的成長的天空計劃，以提升學生抗逆力，培養學生面對逆境的正確態度，活動包括：輔導小組挑戰日營愛心之旅（探訪安老院）等。此外，本年度學校安排大哥哥大姐姐計劃，協助新生適應學校，活動包括：迎新活動、小息、午息聚會、伴讀活動、團結活動及反思活動等。與此同時，全校老師參與全年的「師友計劃」，與配對學生進行交流，了解他們在學習和人際關係上的想法，並提供適切的意見。透過一頁檔案和「快樂起動 123」計劃，學生坦誠向老師分享自己的想法和心聲，彼此交流及聆聽而建立互信關係。根據學生持份者問卷調查，76.3%的學生認同老師能幫助他們解決成長上所遇到的問題，比去年 68.6%較高。根據家長持份者問卷調查，72%的家長認同學校能幫助子女解決成長上所遇到的問題，與去年 73%相若。

為讓學生認識不同的情緒及如何緩解壓力，透過不同活動學習不同的減壓方式。本年度學校舉辦健康教育活動，如「校園·好精神」活動-Let's Cook 健康小食製作工作坊、童你舞動吧!舞蹈療癒工作坊、靜觀 COMFORT ZONE、考試加油站及小四至小六處理焦慮小貼士講座等。此外，學校安排學生參與跳繩強心計劃等，以養成學生健康的生活方式，並學習如何與人相處。根據教師持份者問卷調查，93.8%的教師認同學校能幫助學生實踐健康的生活，比去年 92.7%較高。根據學生持份者問卷調查，73.2%的學生能實踐健康的生活，比去年 68.2%較高。

學校優化了「傑出學生獎勵計劃」，讓學生更踴躍參與計劃。根據「傑出學生獎勵計劃」的分數，於 2024-2025，學生在學術、品德、服務、獲得的獎學分別為 6861195、4563775、1767475，比 2023-2024 分別為 2098109、1190114、774220 上升。根據學生持份者問卷調查，72%的學生經常認真地完成學習任務，比去年 68.7%較高。這反映了學生更積極參與計劃中的任務，也從而建立了正確的價值觀和態度。

學校舉辦不同類型的學習活動，如自理能力小組、清潔比賽、畢業營及教育營等，以發展學生自理能力。本年度清潔比賽的平均分為 460/500，與去年相若。此外，下學期遲到及服飾不整的情況，比上學期有所改善。這反映了學生自理能力已有改善。

學校安排教師參與《讀寫困難 × 處理方法》工作坊，以協助教師支援有讀寫需要的學生，內容包括簡介認讀困難（讀寫障礙）的基本成因與表現，提供實例說明學生在「形、音、義」三方面可能出現的錯誤，並分享提升音韻意識、形近字辨識及語素意識的策略。根據教師持份者問卷調查，全體教師認同學校安排的教師專業發展活動能配合學校發展和學生需要，比去年 87.8%較高。

學校安排教師參與交流活動，如北京遊學團姊姊學校交流分享、新入職教師內地學習團 - 長沙、武漢及深圳騰訊公司參觀體驗日等，讓教師互相分享價值觀的教育理念和技巧，並在日常教學中實踐。根據教師持份者問卷調查，96.9%的教師認同學校安排的教師專業發展活動對他們的工作很有幫助，比去年 87.8%較高。

學校舉辦不同類型的學校典禮，如畢業典禮、非凡成就共賞及每月頒獎典禮等。班主任安排生日會，以加強班級經營及朋輩支援，提升學生對學校的歸屬感。然而，根據學生持份者問卷調查，72.1%的學生表示喜愛學校，比去年 76.1%略低。78.4%的學生表示與同學互相幫助，相處融洽，比去年 79.5%略低。根據情意及社交表現評估套件（第三版），本年度學生對學校氣氛（歸屬感）的 Q 值為 88，比去年 91 略低。

學校安排小女童軍參與全民國家安全教育日，培養她們的領導能力。此外，學校安排 30 名風紀隊成員參與領袖訓練日營，並參與了荃灣商會朱昌幼稚園 - 迎春接福嘉年華（風紀服務）。根據教師持份者問卷調查，96.9%的教師認同學校能提供足夠的機會讓學生發揮領導才能，比去年 95.1%較高。根據學生持份者問卷調查，73%的學生表示學校能培養他們的領導才能，比去年 67.5%較高。

學校舉辦由教育心理學家主講的家長教養工作坊。從家長問卷中，全體參與者認同講座內容切合主題，並能有助他們管教子女。此外，學校安排「擁抱孩子 重拾歡笑」家長小組及共 5 個家長工作坊，讓家長以正面的態度及方法管教子女，提升及鞏固親子關係。學校安排 DIY 流沙畫 X 親職管教分享會，家長能夠透過活動，認識及運用理性

情緒治療法及學會處理子女行為問題的方法。根據家長持份者問卷調查，76.2%的家長認同學校能幫助他們認識教育子女的知識和方法，與去年 75.4%較高。

學校加強家校合作，如組織家長義工隊（48 位家長參與），並參與活動更了解學校推動價值觀學習的工作，例如：故事爸媽、運動會義工、市集義工、擔任家教會委員等等，讓家長與學校增加互相交流的機會。根據家長持份者問卷調查，91%的家長認同學校時常邀請他們參與學校活動，與去年 85.8%較高。

學校加強推動家長在手冊或傑出學生獎勵計劃表揚學生，定期檢視學生手冊內的每週一讚。根據學生持份者問卷調查，70.6%的學生表示懂得訂立自己的學習目標，比去年 62.3%較高。

### 反思

根據以上報告及數據反映，學校在關注事項二訂立的目標和策略大部份都達到成功準則。日後建議持續優化及執行以上有效的策略，從而達至下年度的目標。此外，就學年的回饋與跟進，本年度學校優化了價值觀/道德教育上的內容，加強學生明辨性思考的能力，改善行為表現及學習態度。與此同時，學校進一步推動「傑出學生獎勵計劃」，令學生更認識不同的品格強項，從而可建立學生正確的價值觀和態度。

### 回饋與跟進

根據以上的報告及數據反映，在班級經營及朋輩支援，提升學生對學校的歸屬感，表現比過去及全港的表現稍遜。日後建議組織更多提升學生對學校歸屬感的活動，如上下學期舉辦班際清潔比賽，安排學生參與秩序或節約能源活動等，從而加強學生對學校歸屬感。此外，班主任平日可利用學校的生活例子，向學生的表現中作出正面的回饋，從而建立學生正確的價值觀及自信。

### (3) 學生表現

#### 一. 升中派位表現

本年度畢業生有 25 人，整體派位結果令人滿意。

以派位志願計算，本年度畢業生 88% 獲派第一志願，96% 學生獲派首三志願，成績理想。

若以教學語言計算，以下主要以英文為授課語言的中學取錄本校學生，包括本區的保良局羅傑承（一九八三）中學、東華三院陳兆民中學、天主教母佑會蕭明中學 和 中華基督教會全完中學等。其他區的包括香港青年協會李兆基書院、林大輝中學、荃灣公立何傳耀紀念中學 和 聖母無玷聖心書院等。

其他同學亦獲派葵青區中學如東華三院吳祥川紀念中學、皇仁舊生會中學 和 荔景天主教中學等，其他區亦有佛教覺光法師中學、香港航海學校和仁濟醫院董之英紀念中學等。

#### 二. 學生校外比賽表現

本校老師為讓學生發揮多元智能及擴闊眼界，讓學生參與不少校外比賽。學生在校外比賽中，得到理想的成績，現將他們成績臚列如下：

類別	比賽/獎項名稱	獎項詳情
中文	港澳台語文競賽兩岸總決賽2024	金獎 1 名
	「童眼看川港」第三屆文化藝術交流活動（現場徵文和繪畫比賽）	一等獎 2 名、二等獎 1 名、三等獎 1 名
	第三屆「曉日春暉」兒童環境徵文及繪畫比賽	優秀獎 1 名、二等獎 1 名、三等獎 1 名
	全港小學「文言經典建議篇章」問答暨繪畫比賽	傑出表現獎 6 名
	第四屆「金筆獎」中文硬筆書法比賽	非華語學生特別獎 1 名
	2024/25 電影欣賞及徵文比賽	嘉許狀 2 名
	第40屆武漢國際楚才作文競賽	一等獎 1 名、二等獎 1 名、三等獎 2 名
香港學科比賽2024-2025上學期初賽	金獎 1 名、銀獎 1 名	

類別	比賽/獎項名稱	獎項詳情
Eng	港澳台語文競賽兩岸總決賽2024	金獎1名
	第五十八屆GASCA國際英語朗誦比賽	季軍1名
	第三屆粵港澳大灣區朗誦比賽	金獎1名
	VOS English- International English Language Olympiad. Preliminary2024-25	銀獎1名
	全港創意寫作比賽2024	金獎1名
	YKN English Calligraphy Competition	季軍1名
	Hong Kong Education City Creative Speech Competition	Certificate of Top 100 2名
	Lions Bee Spelling Competition 2024	團體季軍
	仁濟醫院靚次伯紀念中學第一屆英文朗誦及表演大賽 2024	二等獎 1 名、三等獎 1 名
	13th Hippo English Without Borders- The Contest (Preliminary Round D)	金獎 2 名、銀獎 3 名、銅獎 2 名
	World AI Summit Challenge 2024	銀獎 1 名
	Cambridge English Key English Test	Grade A
	Once Upon A Book Storytelling Competition 2024/25	Fourth Place
	2025新界西小學戲劇匯聚比賽	最佳舞台效果、最具教育意義
	2024 至 2025 年度香港學校戲劇節	傑出合作獎、最佳演員獎、傑出劇本獎、傑出導演獎
	香港學科比賽 2024-2025 上學期初賽	金獎 1 名
	JEI English Contest 2025 (Primary Section)	1st Runner Up
	ICAS Assessments Spelling Bee	Distinction 1 名、Merit 1 名、Credit 5 名
	ICAS Assessments English	High Distinction 1 名、Merit 1 名、Credit 6 名
ICAS Assessments in Writing	Distinction 2 名、Merit 2 名、Credit 2 名	
數學	Chinese International Mathematics Competition 2024	金獎 1 名
	「香港盃」• 全港幼稚園、小學及中學數學邀請賽 2024	金獎 1 名
	小學數學精英大賽2024/25	團體亞軍 一等獎 1 名、二等獎 1 名、三等獎 2 名
	2025 MathConceptition 數學思維大激鬥	銅獎 6 名
	GMSC Global Mathematics Super Cup	銀獎 1 名
第 32 屆香港小學數學奧林匹克比賽	銅獎 1 名	

類別	比賽/獎項名稱	獎項詳情
數學	香港學科比賽2024-2025上學期初賽	銀獎 1 名
	JEI Mathematics Contest	Champion
	ICAS Assessments Mathematics	Distinction 2 名、Merit 1 名、Credit 6 名
	MathConception 數學思維大激鬥2024	金獎 3 名、銅獎 1 名
	Rummikub魔力橋數學棋小學邀請賽決賽	銀獎 1 名
	Fun Fun Arena 香港學科比賽2023-2024下學期初賽	銅獎 3 名
	華夏盃 初賽2024	一等獎 2 名、二等獎 1 名、三等獎 4 名
	AIMO 港澳盃初賽2024	銀獎 1 名
	華夏盃 晉級賽2024	三等獎 1 名
科學	飛越荃葵青 聯校無人機足球挑戰賽2024	團體冠軍、團體亞軍
	穗港澳青少年科技體育模型夏令營暨海陸空模型鐵人三項邀請賽	銅牌 6名
	快疾如風-機械人編程比賽	一等獎 2名
	第五屆AI交互內容創新國際競賽	三等獎 4名
	ICAS Assessments Science	Distinction 1 名、Credit 4 名
	ICAS Assessments Digital Technologies	Credit 1 名
	全港學生 STEAM 精英挑戰賽 2025	金獎
	「端午節」創意 Scratch 編程大賽 2025	金獎 1 名
	The Macau Grand Stem Conclave 2025	金獎 2 名
	「深港家·鄰聚力」 「橋」奪天工—深港中小學生環保友誼賽	殿軍
	第十屆英才盃 STEAM 教育挑戰賽	優異獎
	體育	循道衛理聯合教會李惠利中學小學友校接力邀請賽
循道衛理聯合教會李惠利中學陸運會小學友校接力邀請賽		男子組4x100米接力 亞軍
2024-25年青衣區小學校際田徑比賽		冠軍 3 名、亞軍 2 名、季軍 3 名、 殿軍 3 名 女子丙組團體 季軍 男子甲組團體 殿軍 男子乙組團體 殿軍

類別	比賽/獎項名稱	獎項詳情
體育	香港青少年運動員飛躍基金【飛躍2025】田徑錦標賽	殿軍 1 名
	-	
	保良局蔡繼有學校陸運會小學友校接力邀請賽	女子組 4x100 米接力 季軍
	惠僑英文中學陸運會小學友校接力邀請賽	女子組4x100米接力 季軍、 男子組 4x100 米接力 殿軍
	離島區分齡游泳比賽2024	冠軍 1 名、亞軍 1 名
	沙田國慶杯游泳錦標賽2024	冠軍 1 名、季軍 2 名
	荃灣區分齡游泳比賽2024	冠軍 2 名
	葵青區分齡游泳比賽2024	亞軍 1 名、季軍 1 名
	香港小飛魚賽	季軍 1 名、殿軍 1 名
	香港髮波洲渡海泳賽2025	亞軍 1 名
	2025年龍城康體杯游泳邀請賽	季軍 2 名
	青衣區小學校際游泳比賽	冠軍 5 名、季軍 1 名 男子甲組4x50米自由泳接力 亞軍 男子甲組團體 殿軍
	青衣區小學校際籃球比賽 男子組	殿軍 傑出運動員 1 名
	青衣區小學校際籃球比賽 女子組	殿軍 傑出運動員 1 名
	博愛醫院歷屆總理聯誼會梁省德中學小學三人籃球邀請賽	男子組殿軍 男子組籃板王
	青衣區小學男子三人籃球精英邀請賽	男子組亞軍 男子組優異獎
	棉紡會中學50周年校慶小學籃球校際邀請賽	男子組季軍
	惠僑英文中學三人籃球錦標賽(女子組)	女子組季軍、女子組殿軍 神射手季軍 最佳球員 1 名
	迦密愛禮信中學小學球類邀請賽	男子組季軍、女子組季軍
	3X3 EASTER LEAGUE U10	亞軍 1 名
	青衣區小學校際五人足球比賽	季軍、傑出運動員 1 名
	啟希青少年促進會第四屆東南海青少年盃	冠軍
	第四屆國慶盃全港五人足球比賽	冠軍
	第十一屆葉紀南盃5人足球賽	冠軍
	小巨人9人足球邀請賽	亞軍
	Centenary Open Days Invention Football Competition	季軍
青優慈善聖誕足球比賽	殿軍	
Gadget 聖誕節足球比賽2024	季軍	

類別	比賽/獎項名稱	獎項詳情
體育	Little Kids Christmas Cup 2024 (足球)	亞軍
	U8 Plate New Year Cup	季軍
	南菁盃除夕幼苗足球比賽	亞軍
	理文盃 2025 五人足球挑戰賽碟賽	冠軍 1 名、亞軍 1 名
	躍動灣區賀歲盃	冠軍 1 名
	新建元2034盃第五屆全國小學生足球大會(U12) 香港賽區	季軍
	南菁足球會復活節五人足球賽2025(U12)	冠軍
	HONG KONG YOUTH SOCCER LEAGUE (U7)	殿軍
	HKFC Junior soccer sevens 2025(U11 boys)	亞軍
	2025 五一深圳 JOMA 杯青少年足球邀請賽	亞軍 2 名
	第十屆圓玄一中足球盃小學足球邀請賽(爭標組)	冠軍
	ASA 205 Summer Soccer tournament U7	冠軍
	2024-25 年度阿仙奴 U11 精英隊	最有價值球員 1 名
	24-25 年度青衣區小學校際排球比賽	殿軍 傑出運動員 1 名
	2024-2025 年度青衣區小學校際羽毛球比賽	冠軍 傑出運動員 1 名
	2024-2025 年度青衣區小學校際乒乓球比賽	女子組單打賽 價異獎
	青衣區小學男子乒乓球精英邀請賽	男子組 殿軍
	Badges Scheme (恒生乒乓球學院)	銅獎 1 名
	兒童節乒乓球比賽2025	冠軍 1 名
	3 <sup>RD</sup> WAN-JUN GYMNASTICS CLUB & SSRU COMPETITION	銀獎 1 名
	2025「星輝盃」競技體操邀請賽	冠軍 2 名、亞軍 2 名、季軍 1 名、 殿軍 1 名 團體冠軍
	全港藝術體操分齡比賽	季軍 1 名
	1st TAMARA CUP JAPAN INTERNATIONAL 2025	銅獎 1 名
	觀塘跆拳道搏擊及花式擊破比賽2024	銀獎 1 名
	嚴濤盃跆拳道品勢邀請賽2025	亞軍 1 名
	跆拳道品勢及武藝錦標賽2025	季軍 2 名
	飛越啟德·第六屆全港學界跳繩比賽	冠軍 1 名
	2024年坪山區首屆灣區跳繩邀請賽	亞軍 1 名
	葵青區跳繩錦標賽2025	冠軍 11 名、亞軍 2 名、季軍 3 名
	華永盃跳繩錦標賽暨公開賽2025	季軍 1 名
全港跳繩錦標賽 2025	季軍 1 名	
獅子會盃全港跳繩挑戰賽2025	冠軍 5 名、亞軍 7 名	

類別	比賽/獎項名稱	獎項詳情
體育	獅子會盃全港跳繩挑戰賽決賽2025	季軍
	第七屆全港學界跳繩比賽	冠軍 1 名、亞軍 2 名
	香港島青年聯會春季全港個人全能跳繩錦標賽2025	殿軍 1 名、優異獎 1 名
	香港滑板學院邀請賽	冠軍 3 名、亞軍 1 名、季軍 2 名、殿軍 3 名
	追逐運動會比賽	亞軍
	慶回歸 28 週年包容盃校際武藝操大賽	季軍 1 名
	全港青少年精英舞蹈大賽 2025	金獎
	第六十一屆學校舞蹈節	甲級獎
	「城市運動資助計劃」2025 霹靂舞評核表演	甲等獎
	2025 國際精英舞蹈大賽	金獎 1 名
	2025 亞太區優秀才能藝術節比賽	冠軍 1 名
	第 10 屆香港拔萃兒童跳舞比賽 2025	冠軍 1 名
	10th Teenagers & Kids Dance Contest 2025	冠軍 1 名
	8TH World Gifted Dance Contest 2025	冠軍 1 名
	4th Hong Kong Youth and Children's Dance Contest	冠軍 1 名
	中國香港學界體育聯會青衣區最佳運動員	最佳運動員 1 名
	視藝	全球兒童及青少年繪畫大賽 - 亞洲盃
素藝盃素描藝術作品大賽(第四屆)		亞軍 1 名
全港十八區荃灣區視藝比賽 繪畫組 小學P.5-P.6 組		冠軍 1 名
全港十八區沙田區視藝比賽 繪畫組 小學P.5-P.6 組		冠軍 1 名
全港十八區葵青區視藝比賽 繪畫組 小學P.5-P.6 組		冠軍 1 名
GASCA 法國羅浮宮參展賽		季軍 1 名
慶祝香港回歸祖國27周年：畫好香港 躍動新界 填色暨海報設計比賽		銀獎 1 名、優異獎 1 名
「向海員致敬」填色及繪畫比賽2024		優異獎 1 名
第六屆香港紫荊盃國際繪畫大賽		銀獎 1 名
THE 12TH SDMF SCAF 2024 HONG KONG SCHOOLS DANCE & MUSIC FESTIVAL / HONG KONG SCHOOLS CULTURE & ARTS FESTIVAL		金獎 1 名
第九屆環球藝術發展大賽2024「主題遊樂園」繪畫及黏土國際比賽		優異獎 1 名
香港青少年兒童繪畫大賽		銅獎 1 名
「童寵愛」全港兒童繪畫創作比賽		銅獎 1 名
世界青少年藝術公開賽	金獎 1 名	

類別	比賽/獎項名稱	獎項詳情
視藝	Japan Artline Creative Competition 2024	亞軍 1 名
	3rd Hong Kong Outstanding Children Cartoon Character Painting Contest	金獎 1 名
	創科新世代繪畫視藝走進元宇宙大賽2025	金中金獎 2 名、金獎 2 名、銀獎 7 名、銅獎 6 名
	2025 World Youth Campus Painting Competition	冠軍 1 名
	黑白繪畫大賽2025	冠軍 1 名
	第四屆肖像畫繪畫比賽	金獎 1 名
	第六屆香港青少年及兒童繪畫大賽	金獎 1 名
	第七屆香港青少年及兒童童真無限藝術大賽 2025	金獎 1 名
	第一屆香港青少年及兒童卡通人物繪畫大賽	冠軍 1 名
	2025香港青少年藝術家繪畫及填色比賽	亞軍 1 名
	2025 亞太區文化藝術創作比賽	季軍 1 名
	第十四屆世界兒童繪畫大賽2025	銀獎 1 名
	第五屆亞洲青少年兒童藝術節繪畫大賽	良好獎 1 名
	2024-2025校際卡通人物繪畫大賽	優異獎 1 名
	冠華食品65周年香港情懷填色比賽	優異獎 1 名
	「正向有禮樂公益 擔當使命創未來」2024至2025年度主題活動：繪畫比賽	優異獎 1 名
第一屆香港老店繪畫比賽	優異獎 1 名	
音樂	International Piano Competition for Children and Youth 2025	Champion
	Hong Kong Youth Piano Competition	Sliver Award
	5th Hong Kong Outstanding Children Music Contest - Piano 2023	Gold Award
	5th Hong Kong Outstanding Children Music Contest - Piano 2023	Gold Award
	41st International Children and Youth Piano Competition	Champion
	第76屆香港學校音樂節	季軍 1 名、銀獎 1 名、銅獎 2 名
其他	「理財為甚麼？」全港小學校際理財問答比賽 2024-2025	參與獎
	「活學中華文化：一味饒見真情」親子烹飪比賽	參與獎 3 名
	第八屆香港學生創意閱讀報告比賽	嘉許狀 4 名
	香港課外活動優秀學生表揚獎	小學組優秀學生表揚獎
	葵青區少年警訊名譽會長獎學金計劃	葵青區最優秀學生銀獎 1 名
	自強不息嘉許計劃	自強不息獎 2 名
	融和獎學金	融和獎學金 4 名

## (4) 財政報告

## 2024-2025 學年開支報告

	收入 (\$)	支出 (\$)	總結 (\$)
<b>I. 政府帳</b>			
(1) 擴大營辦津貼(一般範疇)	1,094,918	1,175,179	
借場收益	48,976		
(2) 修訂的行政津貼	918,540	907,879	
(3) 學校發展津貼	500,242	288,198	
(4) 資訊科技綜合津貼	434,172	305,168	
(5) 新來港兒童津貼	20,695	73,530	
(6) 成長的天空	252,728	250,500	
(7) 加強言語治療服務	150,450	145,860	
(8) 加強言語治療常津	8,541	0	
(9) 統籌學校加強言語治療常津	8,541	2,240	
(10) 全方位學生輔導服務津貼	58,962	3,200	
(11) 空調津貼	338,438	343,459	
(12) 校本管理額外津貼	53,385	0	
	<u>3,888,588</u>	<u>3,495,213</u>	<u>393,375</u>
<b>II. 學校帳</b>			
(1) 借用學校場地	78,288	48,976	
(2) 捐款			
	<u>78,288</u>	<u>48,976</u>	<u>29,311</u>
學校年度盈餘			422,686

1.其他計劃的檢討見本報告附件

2.帳目有待核數師核算

## 附件

### 資訊科技綜合津貼報告

收入：	\$434,172	為推動電子學習及提升資訊科技教育水平，本校於2024-2025年度善用資訊科技綜合津貼，聚焦於優化校內網絡基建、添置教學設備及支援日常教學所需的資訊科技服務。本年度主要開支包括持續支付 PCCW 校園 Wi-Fi 及 School mail 服務費用，確保校內網絡暢順，支援師生日常教學及溝通。此外，學校亦添置互動電視、校園電視台設備，以及無線投影裝置 (EZCast Pro2) 等，進一步豐富教學資源，推動創新教學模式。硬件方面，學校進行了多部筆記本電腦的維修保養，並購買了 MDM (行動裝置管理) 授權，保障校內流動裝置的安全與管理。所有新添置與維護的設備均經定期檢查，教師亦就設備使用成效進行評估，確保津貼能有效支援學與教目標。總結而言，本年度津貼支出約三十萬多元，有效促進本校資訊科技發展，為師生創造更優質的電子學習環境。
支出：	\$305,168	
結餘：	\$129,004	

### 一校一行政主任津貼報告

收入：	\$590,760	聘請一持有本地學士學位資歷之學校行政主任一名及兩名教學助理，協助學校財務資源管理的行政工作督促及管理校內非教學人員及協助法團校董會的運作。
支出：	\$611,998	
結餘：	-\$21,238	

### 學校發展津貼報告

收入：	\$500,242	本校之學校發展津貼主要用作聘請一位非教學人員，減輕教師工作量，以便有更多空間去發展有效的學與教策略，以提高學生的學習能力及照顧不同能力學生的需要。老師認為因工作量減輕而能夠專注學與教和課程的發展，津貼能有效根據所訂目標發揮成效。
支出：	\$288,198	
結餘：	\$212,043	

### 學習支援津貼報告

收入：	\$1,287,351	學校以「三層支援模式」向有特殊學習需要的學生提供學習上的支援。津貼將全數運用於支援有特殊教育需要及成績稍遜學生的措施上，例如是增聘教師、支援老師、教學助理、購置學習資源，以入班支援、抽離個別輔導及小組輔導的形式支援學生在學習、情緒及社交方面的困難。
支出：	\$1,306,658	
結餘：	-\$19,307	

#### 新來港學童津貼報告

收入：	\$20,695	本校已為受惠的學生籌辦迎新活動、輔導活動和課外活動等，讓內地新來港兒童、非華語兒童及回流兒童學習中文或英語。
支出：	\$73,530	
結餘：	-\$52,835	

#### 有特殊教育需要非華語學生支援津貼報告

收入：	\$106,769	本校已充分運用每年獲發放的有特殊教育需要非華語學生支援津貼，為有特殊教育需要非華語學生提供全年的支援服務，包括：每星期以一對一個別輔導形式，為學生進行粵語對話訓練。此外。本校亦提供更多機會讓學生參與共融活動，以學習情緒管理和社交技巧。
支出：	\$164,145	
結餘：	-\$57,376	

#### 非華語暑期銜接課程報告

收入：	\$79,080	學校本年度獲批准開三組非華語學生暑期中文銜接班，安排 3 名教師主持及執教。本銜接班為期 20 天共 60 小時，除校內課堂外，教師還安排了一天戶外學習活動。參加此銜接班非華語學生出席率約 84%，令人滿意，而教師認為津貼能有效發揮成效。
支出：	\$79,080	
結餘：	\$0	

#### 推廣閱讀津貼報告

收入：	\$33,088	購買不同科目的圖書及邀請作家到校作講座，以推廣閱讀。
支出：	\$40,440	
結餘：	-\$7,352	

#### 姊妹學校交流貼報告

收入：	\$165,439	詳見明細報告。
支出：	\$145,657	
結餘：	\$19,782	

「家長學生·好精神一筆過津貼」運用報告

收入：	一筆過\$20,000	為支援家長照顧學生的精神健康，教育局會在 2023/24 學年為每所公營學校及直資學校的家教會提供一筆過額外 2 萬元的「家長學生·好精神一筆過津貼」，支持學校及其家教會舉辦與學生及家長精神健康相關的活動及課程，讓家長學習與精神健康相關的知識及技巧，掌握及早識別子女出現早期精神健康問題徵兆的技巧，認識管理壓力和提升身心健康的方式，並強化子女的正向思維。本校家教會已運用「家長學生·好精神一筆過津貼」出版刊物（\$17,403）及活動茶點（\$2,597）開支。
支出：	本年度\$20,000	
結餘：	完結\$0	

「校園·好精神一筆過津貼」運用報告

收入：	一筆過\$60,000	為了協助學校營造關愛和積極的校園文化，以及建立一個讓學生感到安全、輕鬆和被接納的學習環境，並且更有效和靈活地推廣學生精神健康，教育局會在 2023/24 學年為每所公營學校及直資學校提供 6 萬元的「校園·好精神一筆過津貼」，讓學校在校內推行提升學生及教師精神健康的校本措施。本校已運用「校園·好精神一筆過津貼」作健康角設備(\$54,000)及活動茶點（\$6,000）開支。
支出：	本年度\$60,000	
結餘：	完結\$0	

家長教育津貼運用報告

收入：	一筆過\$200,000	購買了家長教育課程電子平台ALO，惟推行時平台出現技術問題，暫未廣泛有效推展。
支出：	本年度\$38,000	
結餘：	本年度\$162,000	

#### 支援開設小學科學科津貼運用報告

收入：	一筆過\$350,000	隨著科學科於本年度獨立成科，學校開始聘請教學助理協助推展課程。
支出：	本年度\$100,000	
結餘：	本年度\$250,000	

#### 推廣中華文化津貼運用報告

收入：	一筆過\$300,000	讓學生參加與中華文化相關的培訓與活動。
支出：	本年度\$72,550	
結餘：	本年度\$227,450	

#### 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」津貼運用報告

收入：	一筆過\$150,000	購買健康角的設備、體育用品，以及參加體育比賽。
支出：	本年度\$42,374	
結餘：	本年度\$107,626	

## 姊妹學校交流報告書

### 2024/ 2025 學年

學校名稱：	荃灣商會學校		
學校類別：	<del>*小學 / *中學 / *特殊學校</del> (*請刪去不適用者)	負責老師：	梁詩雅、林偉欣

#### 本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：

探訪/考察形式：

本學年已到內地與姊妹學校進行實體交流活動：

#### 1) 北京市大成學校

學校師生及家長於 2024 年 10 月 18 日參訪姊妹學校——北京市大成學校，與北京的學生進行各種交流活動。北京市大成學校為我們準備了多元化的學習活動，包括棒球體驗課、美術課、種植課和音樂課。通過這次交流活動，學生有機會體驗北京學生的上課模式，認識國內學校的特色課程，更加深了兩地學生的友誼。此外，北京市大成學校亦於 2025 年 6 月 6 日也到訪本校，當天，本校為北京姊妹學校師生舉行了歡迎儀式，向他們介紹本校的課程特色，並安排我校學生分享去年到訪北京市大成學校的得著。接着，本校老師帶領姊妹學校師生參觀校園，讓他們能深入了解本校的學習環境。其後，北京學生分組體驗英文、數學和 STEAM 課堂，與本校學生共同學習，交流心得。最後，我們特別贈送由本校學生親手繪製的徽章，徽章上描繪了香港地道美食，藉此讓北京學生認識香港的飲食文化。

#### 2) 深圳羅湖小學

學校師生於 2025 年 5 月 30 日受邀參加締結姊妹學校——深圳羅湖小學舉行的「粵港澳同心·石榴籽情深」姊妹學校團結聯歡活動。本校與粵澳師生代表齊聚一堂，穿著民族服裝，一同包粽子、合唱、製作香囊，感受中國傳統節日端午節的氣氛。

#### 3) 貴陽市觀山湖中學至善校區小學

在 2025 年 6 月 16 日，貴陽市觀山湖中學至善校區小學到訪本校，進行了參觀校園、課堂體驗及兩地學生體育運動交流活動。隨後，學校師生及家長於 6 月 27 日一同前往貴陽市觀山湖中學至善校區小學進行參觀及學術交流活動，兩地學生共同分享學習心得，還一起參與了有趣的課堂活動，雙方亦互贈了小禮物，一同搭建友誼的橋樑。

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：  
 (請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input checked="" type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input checked="" type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	---	----------------------------------

丙. 學生層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input checked="" type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input checked="" type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$112,570
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ /
N3	<input checked="" type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$ 33,087
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ /
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ /
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$ /
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$ /
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$ /
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$ 145,657
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	

反思及跟進：		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 <i>[如適用，請註明]</i> 本學年交流活動對象是一至六年級，但以四至六年級為主，高年級同學在參與交流活動時，表現積極投入。在交流過程中，兩地師生能加深對彼此的了解，增強同學的語言和表達能力，豐富其學習經歷。下學年計劃安排低年級學生參加多些與姊妹學校有關的交流活動。
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 <i>[如適用，請註明]</i> 1. 本學年 10 月 18 日，本校師生到訪了北京的姊妹學校——北京市大成學校，與北京的學生進行各種交流活動。兩地學生共同上棒球體驗課、美術課、種植課和音樂課。通過這次交流活動，學生有機會體驗北京學生的上課模式，認識國內學校的特色課程，更加深了兩地學生的友誼。另外，北京市大成學校於本學年 6 月 6 日也到訪本校，參觀校園及進行交流活動，學生體驗了香港的課堂學習模式，兩地學生共同上了英文課、數學課、體育課及科技及生活技能課。這次活動促進了兩校的文化交流，增進彼此的友誼，學生在活動中亦收穫滿滿；兩校學生互相觀摩，達致文化交流的目的。 2. 在 2025 年 5 月 30 日，學校師生一行 11 人，受邀參加締結姊妹學校——深圳羅湖小學舉行的「粵港澳同心·石榴籽情深」姊妹學校團結聯歡活動。本校與粵澳師生代表齊聚一堂，穿著民族服裝，一同包粽子、合唱、製作香囊，感受中國傳統節日端午節的氣氛。這是一次粵港澳青少年深度交流的實踐。深圳羅湖小學以文化為橋，以情誼為紐帶，促進兩校彼此的友誼。 3. 在 2025 年 6 月 16 日貴陽市觀山湖中學至善校區小學到訪本校，進行了參觀校園、課堂體驗及兩地學生體育運動交流活動。隨後，本校師生及家長於 6 月 27 日一同前往貴陽市觀山湖中學至善校區小學進行參觀及學術交流活動，兩地學生共同分享學習心得，還一起參與了有趣的課堂活動，雙方亦互贈了小禮物。透過參訪及交流活動，有助促進兩次的文化和藝術交流，加深對彼此的了解。
O3	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 <i>[如適用，請註明]</i> 本校與內地的交流活動於全年推行。
O4	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	138
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	43
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	181
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	13
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	1

備註：  
/

學生活動支援津貼運用報告  
2023-2024 學年

## (一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$24,150
B	本學年總開支：	\$24,150
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0

## (二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	23	\$5,240
學校書簿津貼計劃－全額津貼	57	\$12,986
校本評定有經濟需要	26	\$5,924 (上限為全學年津貼金額的 25%)
<b>總計</b>	<b>106</b>	<b>\$24,150</b> 〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕

## (三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 <sup>1</sup> (請參考附註 例子)	受惠學生 人次 <sup>2</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷</b>									
1	籃球班：發掘學生體藝潛能	全方位學習活動	74	\$12,000			✓		
2	柔道班：發掘學生體藝潛能	全方位學習活動	32	\$ 12,150			✓		

<sup>1</sup> 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

<sup>2</sup> 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

編號	活動簡介及目標	範疇 <sup>1</sup> (請參考附註 例子)	受惠學生 人次 <sup>2</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
3									
4									
5									
		第 1 項總開支	106	\$24,150					

2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1									
2									
3									
4									
5									
		第 2 項總開支		\$0					

3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
3									
4									
5									
		第 3 項總開支		\$0					
		總計	106	\$24,150					

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：黃筑筠活動主任

2024-2025 學年 全方位學習津貼 運用報告  
荃灣商會學校

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法國校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

## 第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	範疇 <sup>1</sup> (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項)	評估結果	審察學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
			級別	總參與人數						價值觀教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	<b>本地活動</b> ：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度														
1	航天課程培訓班：提升學生對航天科技的認識	23/9 - 2/15	P4-P6	20	\$25,920.00	\$1,296.00	E6	科學	學生認同培訓班能增加他們對航天科技的認識。		✓				
2	鋼琴、小提琴培訓班：發揮學生體藝潛能	23/9 - 2/15	P1-P6	36	\$51,610.00	\$1,433.61	E6	藝術（音樂）	學生認同培訓班能平衡身心發展，並讓他們發揮自己的體藝潛能。			✓			
3	健球、體操、劍擊、棍網球、霹靂舞培訓班：發揮學生體藝潛能	23/9 - 2/15	P1-P6	142	\$139,100.44	\$979.58	E6	體育	學生認同培訓班能平衡身心發展，並讓他們發揮自己的體藝潛能。			✓			
4	健球、體操、跆拳道暑假班：發揮學生體藝潛能	1/7/ - 8/8	P1-P6	47	\$24,750.00	\$526.60	E6	體育	學生認同暑期班能平衡身心發展，讓他們有一個充實的暑假。			✓			
5	數學比賽報名費：鼓勵學生參與比賽，發揮學生潛能	2/2/2	P4	4	\$800.00	\$200.00	E2	數學	學生認同參與比賽能發揮他們的潛能。			✓			
6	戶外教育營：培養學生的群體精神及領導才能	15/1-17/1	P5	35	\$14,025.40	\$400.73	E6	領袖訓練	學生認同戶外教育營能培養他們的群體精神及領導才能。	✓					
7	Inno4life 創意文化及科技創新展覽 2025：鼓勵學生參與展覽，發揮學生潛能	4/10-6/10	P4-P5	6	\$145.00	\$24.17	E2	跨學科（STEAM）	學生認同參與STEAM展覽能提高他們對科學與科技的興趣。			✓			
8	游泳校隊培訓班：學生參與游泳專項訓練並鼓勵學生參與比賽	7/10-9/12	P1-P6	28	\$20,760.00	\$741.43	E2	體育	學生認同游泳隊能讓他們發揮自己的體藝潛能。	✓		✓			
9	香港學校音樂及朗誦協會報名費：鼓勵學生參與比賽，發揮學生潛能	11/12	P1-P6	36	\$2,980.00	\$82.78	E1	藝術（音樂）	學生認同參與比賽能發揮他們的潛能。			✓			
10	參加英語話劇比賽：鼓勵學生參與比賽，發揮學生潛能	2/2/2	P1-6	30	\$2,250.00	\$75.00	E2	英文	學生認同參與比賽能提升他們的英語能力，並發揮他們的潛能。			✓			
11	畢業營：培養學生的群體精神及領導才能	25/6-27/6	P6	27	\$13,260.00	\$491.11	E1	領袖訓練	學生認同畢業營能培養他們的群體精神及領導才能。	✓					
12	暑期活動：學校提供多項暑期活動，為讓學生善用餘暇、增廣見聞	14/7-16/7	P1-P6	92	\$3,400.00	\$36.96	E2, E6	跨學科（其他）	學生認同暑期活動能增廣見聞及提升學習興趣。			✓			
13	飼養守宮蜥蜴：提高學生對動物保育的認識，啟發他們尊重生命	全年	P1-P6	296	\$1,365.00	\$4.61	E1, E2	跨學科（STEAM）	學生認同活動能豐富他們的學習經歷。	✓	✓				
14	參觀RICE ROBOTICS 機械人研發中心及動手組裝機械人：提升學生對科學與科技的知識及興趣	8/11	P4-P5	27	\$1,200.00	\$44.44	E2	跨學科（STEAM）	學生認同活動能提升他們對科學與科技的知識及興趣。			✓			
15	創見未來科普啟迪STEM工作坊X新興運動嘉年華：加強學生對科學及新興運動的認識	28/6	P4-P6	20	\$1,600.00	\$80.00	E1	跨學科（STEAM）	學生認同參與比賽能發揮他們的潛能。			✓			
16	AI領航新科技文化傳承未來：創科教育結合人工智能學習與中國文化傳承	24/6	P4-P5	40	\$1,800.00	\$45.00	E2	跨學科（STEAM）	學生認同參與比賽能發揮他們的潛能，促進創新能力和數字素養的培養。			✓			
17	體育科三至四年級游泳課：培養學生對游泳的興趣	17/9-15/10,6/5-3/6	P3-P4	110	\$903.00	\$8.21	E5	體育	學生認同游泳課能培養他們對游泳的興趣。				✓		
18	彈跳足球盃：增強家長和子女的關係，讓學生進行有益身心的學習活動	22/11	P1-P6	70	\$1,250.00	\$17.86	E2	學生精神健康	學生認同活動能豐富他們的學習經歷，增強親子關係。				✓		
19	家教會親子旅行：促進家長和老師的連繫，增強親子關係	1/3	P1-P6	65	\$986.00	\$15.17	E1	學生精神健康	學生認同活動能豐富他們的學習經歷，增強親子關係。	✓					
20	體育比賽費用：鼓勵學生參與比賽，發揮學生潛能	全年	P1-P6	320	\$35,315.00	\$110.36	E2	體育	學生認同參與比賽能發揮他們的潛能。				✓		
<b>(如空間不足，請於上方插入新行。)</b>															
<b>第1.1項總開支</b>					<b>1,451</b>	<b>\$343,419.84</b>									
1.2	<b>境外活動</b> ：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														
1	廣東恩平航空體驗營：加強學生對航空科技的認識	30/11 - 1/12	P3-P6	21	\$12,800.00	\$609.52	E3, E4	愛國主義教育	學生認同活動能提高他們對航空的知識和興趣。	✓	✓				
2	杜拜、阿布扎比及沙迦遊學團：讓學生擴闊視野及增進知識	1/2-8/2	P1-P6	17	\$51,675.00	\$3,039.71	E3,E4	跨學科（STEAM）	學生認同遊學團加深了他們對杜拜、阿布扎比及沙迦一帶一路中外文化交流的了解，並讓他們親身體驗及了解不同國家的文化。	✓					
3												✓			
4															
<b>(如空間不足，請於上方插入新行。)</b>															
<b>第1.2項總開支</b>					<b>38</b>	<b>\$64,475.00</b>									
<b>第1項總開支</b>					<b>1,489</b>	<b>\$407,894.84</b>									

註1：因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

## 第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	購買運動設備、消耗品及學習資源	為學生提供比賽及培訓班所需設備。	\$1,298.00
2			
3			
4			
<b>(如空間不足，請於上方插入新行。)</b>			
<b>第2項總開支</b>			<b>\$1,298.00</b>
<b>第1及第2項總開支</b>			<b>\$409,192.84</b>

## 第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	296
受惠學生人數：	296
佔全校學生人數百分比(%)：	100%
<b>全方位學習聯絡人姓名：</b>	
職位：	黃瑛筠 活動主任

\* 輸入下表代號，每個開支可填寫多於一個代號。

E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		

二零二四/二五學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 荃灣商會學校

負責人姓名： 黃筑筠

聯絡電話： 2497 7911

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 86名 (包括 A. 領取綜援人數：12名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：53名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：21名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
培訓班 - 升中面試、非洲鼓、 花式跳繩、滑板、棍 網球	12	53	21	85%	2024 年 9 月 至 2025 年 8 月	76,990	學生問卷/ 會議討論	博研多元智能 課外活動中心、 Ziberty Sports Studio、 香港滑板學院有限公司、 中國香港棍網球總會	學校提供不同的培訓班， 提升學生參與活動的機會，並透 過活動提升其個人自尊心及自信 心。
活動項目總數： <u>1</u>									
@學生人次	18	64	30		總開支	76,990			
**總學生人次	112								

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

### D. 對推行校本津貼資助活動 的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);
- 難以甄選合適學生加入酌情名額;
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因:\_\_\_\_\_);
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
- 導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想;
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量;
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
- 對提交報告的要求感到繁複、費時;
- 其他(請說明): \_\_\_\_\_