

荃灣商會學校

學校周年計劃

2025-2026 年度

學校辦學信念和宗旨

1. 辦學信念

本校辦學團體——「荃灣商會」創立至今已逾半個世紀，除以積極促進地區的工商業發展及推動社會公益事務外，於一九八四年成立「荃灣商會教育基金有限公司」，向政府申請為非牟利教育機構，全力推動教育事業，為社會盡一分力，先後在葵青區創辦一所小學及三所幼稚園。

「荃灣商會教育基金有限公司」所秉持的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立；除了培養青少年有優良品德、嚮往公義、追求真理與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有正確的價值觀。

「荃灣商會教育基金有限公司」認同教育改革旨在為我們的下一代創造更美好的學習環境，培養學生成為新時代的主人翁，所以屬校教師都以正面的態度，面對新時代的挑戰，不斷學習以提升教師的教學技巧。

2. 辦學宗旨

以「信、愛、勤」為校訓，並以有教無類的精神，培育學生「德、智、體、群、美」五育均衡發展，協助他們建立正確的人生觀。為學生提供優良的學習環境及選撰全面而均衡的課程，讓他們愉快地學習，努力發展個人潛能。

荃灣商會學校

學校周年計劃

2025-2026 年度

關注事項

1. 提升學習效能，培養學習主動性。
2. 加強價值觀教育，實踐良好品行。

關注事項一： 提升學習效能，培養學習主動性。

簡列上學年的回饋與跟進： (在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

上學年透過有效的策略強化學生的共通能力，本學年會持續優化不同策略，並在其他科目中增設學生自評及互評，提升學生共通能力。此外，優化傑出學生獎勵計劃，根據課業表現給予獎學分，增強學習的自信心。各科組亦會推動電子閱讀，提升閱讀動機。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1. 培養學生主動學習及喜愛學習之態度。	<ul style="list-style-type: none"> 各學科在日常教學及課業設計中加入學生自評、學生互評或家長評鑑等元素，培養學生的自評及互評能力。 各科組教導學生學習策略，加強運用課前預習、概念圖或摘錄筆記等，培養學生主動學習之態度。 各學科提供機會給學生主動表達意見，例如故事分享、藝術評賞或時事分享等，培養學生主動表達意見的能力。 配合傑出學生獎勵計劃，以獎學分鼓勵學生於課時外進行自學活動，例如借閱圖書及透過網上學習平台進行自學，培養學生主動學習之態度。 	75% 教師及學生認同有關政策能培養學生主動學習及喜愛學習之態度	<ul style="list-style-type: none"> 教師持份者問卷 學生持份者問卷 會議檢討 傑出學生獎勵計劃獎學分 圖書借閱量 網上學習平台數據 	全年	學與教組、各科科主任	

<p>2. 提升學生共通能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 除中文及英文科外，數學科加入演說課業透過日常演說訓練，提升學生溝通能力。 人文科及科學科推行使用自攜裝置（BYOD）教學，並善用不同資源，例如電子書、擴增實境或虛擬實境等，提升學生運用資訊科技能力。 各學科共同設計跨學科專題研習當中會包括實作活動，例如簡報設計、影片製作或模型建構等，培養創造力及協作能力。 各科組有策略地於課堂內外舉辦多元活動，包括校內比賽、工作坊、參觀或講座等，讓學生提升共通能力。 各科組善用傑出學生獎勵計劃，優化評分準則，根據課業表現給予獎學分，加強自我管理能力，提升自信心。 各學科加強運用校本資優學習平台 MyLearningSuper，善用學時，增強學生的自學能力。 	<p>75% 教師及學生認同有關政策能提升學生共通能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 教師持份者問卷 學生持份者問卷 會議檢討 傑出學生獎勵計劃獎學分 	<p>全年</p>	<p>學與教組、各科科主任</p>	
<p>3. 培養學生的閱讀習慣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 邀請專家或參與校外支援計劃，促進教師策劃不同的閱讀活動，培養學生的閱讀習慣。 優化閱讀獎勵計劃，科組為學生設立閱讀目標，給予他們完成目標的肯定和給予獎勵，提升他們的閱讀動機。 優化早讀課，加入學生故事分享及播放閱讀繪本，提升學生的閱讀興趣。 科組為學生提供多元化的閱讀體驗，例如電子閱讀、主題書展或閱讀分享會等，讓學生認識不同類型書籍，培養閱讀習慣。 中文科及英文科教授合適的閱讀策略和技巧，例如鳥瞰預測及自我發問，讓學生學會閱讀。 	<p>75% 教師及學生認同有關政策有助培養學生的閱讀習慣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 教師持份者問卷 學生持份者問卷 會議檢討 圖書借閱量 	<p>全年</p>	<p>學與教組、圖書組、各科科主任</p>	<p>專業支援</p>

關注事項二：加強價值觀教育，實踐良好品行。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 根據持份者問卷調查的數據反映，在班級經營及朋輩支援，提升學生對學校的歸屬感，表現比去年及全港的表現稍遜。建議在新學年組織更多提升學生對學校歸屬感的活動，如上下學期舉辦班際清潔比賽，安排學生參與學習秩序或節約能源活動等，以加強學生對學校歸屬感。此外，班主任在平日可利用學校的生活例子，向學生的表現中作出正面的回饋，從而建立學生正確的價值觀及自信。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1. 學生透過參與有關價值觀的學習活動，展現良好品行。	1.1 安排學生參與服務學習，如賣旗及慈善行等，並安排學生參與內地交流及外訪活動，以展現良好品行。	70%持份者認同策略能達成目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議討論 ● 持份者問卷調查 ● 其他問卷調查 ● 老師觀察 	全年推行	素質教育主任 學生支援主任	
	1.2 透過歌曲點唱、主題分享、製作短片及創意寫作等，以展現學生良好品行。	70%持份者認同	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議討論 ● 持份者問卷調查 	全年推行	素質教育主任 課程統籌主任 學術主任 各科主任	
	1.3 持續推行師友計劃及大哥哥大姐姐計劃，讓老師及學長更有效地指導學生展現正確的價值觀、態度及行為。此外，學校持續推行成長的天空計劃，加強他們的抗逆力和適應能力。	相關策略。	<ul style="list-style-type: none"> ● 其他問卷調查 ● 老師觀察 	全年推行	素質教育主任 學習支援主任 學生支援主任 全體老師	

	<p>1.4 持續舉辦健康教育活動，如「校園·好精神」《4Rs 精神健康約章》、「躍動校園 活力人生」等計劃、跳繩強心計劃等，養成學生健康的生活方式，並學習如何與人相處。此外，在小息及午息時段安排學生參與健康活動，並由學生領袖帶領同學進行活動。</p>				<p>素質教育主任 健康教育主任 體育科主任</p>	
	<p>1.5 持續推動「傑出學生獎勵計劃」，設立不同的學生任務，如需準時交齊功課及穿著整齊校服等，讓學生透過進行任務時，實踐良好品行。</p>	<p>70%持份者認同 相關策略。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議討論 ● 持份者問卷調查 ● 其他問卷調查 ● 老師觀察 	<p>全年推行</p>	<p>素質教育主任 資訊科技主任 各科主任</p>	
	<p>1.6 舉辦不同類型的學習活動，如早會分享、健康生活監察計劃等，以發展學生自我管理的能力。</p>				<p>素質教育主任 全體老師</p>	
	<p>1.7 為加強學生學習價值觀的效能，學校持續安排教師參與價值觀教育培訓課程，如校本研討會、IEP 成果分享會等。</p>				<p>學習支援主任</p>	
	<p>1.8 安排學生參與交流活動，從中讓學生學習正確價值觀的行為，並讓他們在日常生活中實踐。</p>				<p>素質教育主任 學生支援主任 班主任</p>	
	<p>1.9 學校增設班際活動，如舉辦秩序或節約能源活動，以加強班級經營及朋輩支援，提升學生對學校的歸屬感。</p>				<p>學生支援主任 全體老師</p>	

	1.10 學校安排學生參與系統性的培訓，如安排訓練給風紀及不同的制服團隊，讓有經驗的學生領袖協助進行訓練。				學生成長組 學生事務組 學與教組 班主任	
2. 學生能在家中實踐良好品行。	2.1 安排學生及家長參與正向價值觀的親子活動，如親子種植，讓家長認識有關價值觀教育的理念，並使學生在家裏實踐良好品行，促進親子關係。	70%持份者認同相關策略。	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議討論 ● 持份者問卷調查 ● 其他問卷調查 ● 老師觀察 	全年推行	素質教育主任 社工 學習支援主任	
	2.2 透過家長義工隊，帶動其他家長參與學校活動，使其教導子女在家中實踐良好品行。				社工	
	2.3 鼓勵家長透過手冊的每週一讚或傑出學生獎勵計劃表揚學生，並進行定期檢視學生能否在家中實踐良好品行。				素質教育主任 班主任	

荃灣商會學校
2025-2026 年度學校發展津貼計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展 (在教學上 運用資訊 科技)	支援教師發展資訊 科技教學工作	聘請教學助理 一名	協助教師處理資訊科技 教學及其他非教學工 作，優化學生電子學習 的水平。	2025 年 9 月 至 2026 年 8 月	全職合約教學助理 全期薪酬： $15,500 \times 105\% \times 12$ =195,300 元	70%教師認為： 1. 因工作量減輕而 能夠專注學與教 和課程的發展 2. 滿意該教學助理 之工作表現	會議討論	課程統籌 主任
照顧學生 不同和特 殊的學習 需要，讓 不同能力 的學生均 獲充分照 顧。	減輕教師工作量， 以便有更多空間去 發展有效的學與教 策略，以提高學生 的學習能力及照顧 不同能力學生的需 要。	聘請教學助理 一名	1. 協助教師處理非教 學的工作。 2. 教師有較多空間進 行教學材料修訂， 以配合學生的學習 需要。 3. 教師設計及施行多 元化的學習活動。	2025 年 9 月 至 2026 年 8 月	全職合約教學助理 全期薪酬： $16,000 \times 105\%$ $\times 12$ =201,600 元			學生支援 主任
					合共 396,900 元			

二零二五/二六學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：荃灣商會學校
負責人姓名：張鯤濤

聯絡電話：2497 7911

- A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計 110 名(包括 A. 領取綜援人數：18 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：40 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：25 名)
B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
培訓班	發掘學生多元潛能，提升個人自尊心及自信心。	80%參與的學生皆同意活動有助提升他們參與活動的機會，並能透過活動提升其個人自尊心及自信心。	學生活動紀錄 / 學生評估問卷 / 會議討論	2025年9月至 2026年7月	18	40	25	\$60 000	本校老師及為本校提供不同活動的導師 / 機構
活動 項目總數： <u>1</u>				@學生人次	18	40	25		
				**總學生 人次	83				

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

2025-2026 年度學校行政主任津貼運用計劃

計劃內容	工作重點	時間表	所需資源	成功準則	評估方法
聘請持有本地學士學位 資歷之學校行政主任一 名	協助學校財務資源管理的行政工作、 督導及管理校內非教學人員及 協助法團校董會的運作。	2025 年 9 月 至 2026 年 8 月	全職合約學校行政主任 全期薪酬： (26,000 × 105% × 12) = 327,600 元 全職合約文員 全期薪酬： (15,000 × 105% × 12) = 189,000 元	滿意該行政主 任、文員之工 作表現	會議討論
			合共 516,600 元		

協助學校校董會／法團校董會制定合適的人事管理及財務管理內部監控機制

支援學校校董會／法團校董會的運作，例如：聯絡校董及相關人士、預備會議文件、撰寫會議紀錄、協助進行校董選舉及註冊、協助統籌校本、聯校或辦學團體為本的校董培訓，以及就學校運作的需要諮詢法律意見

協助學校財務資源管理的行政工作，例如：物料及服務採購、處理學校商業活動、學校接受捐贈安排、財政預算及財務監控、會計及紀錄的保存等；協助學校人手管理的行政工作，例如：員工聘用、改編職系、晉升及署任、離職、假期安排、薪酬計算等

督導及管理校內非教學人員的工作

2025-2026 學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃 荃灣商會學校

2025 年 5 月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。
^ 活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A9 其他（請於 L 欄註明詳情）	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育	A8 學生精神健康
評估方法：	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於 N 欄註明詳情）

第 1 項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)			預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別 ^A		評估方法 ^A	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層			其他 (請註明 對象及人 數)	(於下拉清單選擇 適用選項，可選多 於一項)	(如選擇「A9 其 他」，請於此欄 註明詳情)	(於下拉清單選擇 適用選項，可選多 於一項)
1.1	本地活動 (包括視像交流)											
1	中國舞	2025 年 9 月至 2026 年 5 月	掌握基礎手位與身韻，提升 舞台表現力，促進德智體美 發展。	P.1-P.6 50 人	3	1		\$60,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查, B5 觀察
2	花式跳繩	2025 年 9 月至 2026 年 5 月	培養運動興趣，提升協調體 能，展現創意自信，建立團 隊精神。	P.1-P.6 40 人	2	1		\$35,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查, B5 觀察
3	體操	2025 年 9 月至 2026 年 5 月	鍛鍊身體柔軟度，增強平衡 協調，激發運動潛能，展現 堅毅自信。	P.1-P.6 40 人	2	1		\$45,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查, B5 觀察
4	美學體操	2025 年 11 月至 2026 年 5 月	鍛鍊身體柔軟度，增強平衡 協調，激發運動潛能，展現 堅毅自信。	P.1-P.4 20 人	2	1		\$4,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查, B5 觀察
5	校隊游泳教 練服務	2025 年 9 月至 2026 年 5 月	精進泳術，挑戰自我；發揮 團隊精神，為校爭光，共創 佳績。	P.1-P.6 30 人	2	1		\$13,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查, B5 觀察
6	霹靂舞	2025 年 9 月至 2026 年 5 月	強健身心素質，展現自信舞 步，傳承街舞文化，爭奪團 體殊榮。	P.1-P.6 20 人	2	1		\$20,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查, B5 觀察
7	滑板	2025 年 9 月至 2026 年 5 月	推廣滑板文化，鍛鍊協調體 能，培養突破自我的勇氣。	P.1-P.6 30 人	2	1		\$30,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查, B5 觀察

8	航天課程	2025年9月至 2026年5月	啟發航天夢想，建立科學思維，培養愛國情懷。	P.3-P.6 30人	2	1		\$23,000.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM 教育	B1 問卷調查, B5 觀察
9	非洲鼓	2025年9月至 2026年5月	掌握基礎節奏，提升手腦協調；感受非洲文化，建立團隊默契。	P.1-P.3 30人	2	1		\$15,000.00		A4 體藝發展	B1 問卷調查, B5 觀察
10	暑期活動	2026年7月至 2026年8月	讓學生善用餘暇，使學生能在暑假期間增廣見聞。學校提供多項暑期活動，例如電影欣賞工作坊、體育活動日、參觀天際 100 及小小纜車工程師等。	P.1-P.6 200人	3	1		\$150,000.00		A1 價值觀教育, A4 體藝發展, A7 數字教育、人工智能、STEAM 教育	B1 問卷調查, B5 觀察
11	暑期班	2026年7月至 2026年8月	透過舉行不同類型暑期班，豐富學生的學習經歷，平衡身心發展，讓學生有一個充實的暑假。	P.1-P.6 200人	3	1		\$100,000.00		A4 體藝發展	B1 問卷調查, B5 觀察
第 1.1 項預算總開支								\$495,000.00			
1.2	境外活動										
1	探訪姊妹學校	2025年10月至 2025年11月	透過遊覽北京的著名景點及參訪在北京的姊妹學校，讓師生認識北京的發展及國內小學的校園生活，提升學生的國民身份認同及愛國情懷。	P.1-6 50人	4	1		\$50,000.00	北京市第十二中學 南站學校	A6 愛國主義教育	B1 問卷調查, B2 校內會議及討論
2	國外遊學團	2026年4月至 2026年7月	透過不同的參觀及學習活動，讓學生進行文化考察及交流，擴闊學生的視野。	P.1-6 30人	2	2		\$100,000.00		A1 價值觀教育, A2 智能發展, A7 數字教育、人工智能、STEAM 教育	B1 問卷調查, B2 校內會議及討論
3											
第 1.2 項預算總開支								\$150,000.00			
預算總開支（第 1.1 項及第 1.2 項之總和）								\$645,000.00			

全方位學習負責教師姓名：	張鯤濤	職位：	活動主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：	梁詩雅	職位：	素質教育主任

2025-2026 年度運用推廣閱讀津貼計劃書

學校一向重視品德教育，為配合學校關注事項品德及正向教育的推展，校方安排購買有關品德教育圖書；另為方便學生借還圖書從而增大閱讀量，本校計劃於本年度運用推廣閱讀津貼設置還書車。為營建閱讀氛圍，本校計劃於本年度運用「推廣閱讀津貼」豐富本校的閱讀材料，配合學校發展選購正向圖書。另外，本校會為圖書館裝置借書系統，為學生安排閱讀活動，如作家講座、說故事活動等。預算開支如下：

	項目	預算開支（\$）
1.	購置圖書	25,000
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	
2.	閱讀活動	4,000
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
3.	<input checked="" type="checkbox"/> 圖書館系統服務	5,000

2025-2026 年度資訊科技綜合津貼計劃書

為提供學生更多不同類別的自學渠道，加強自學興趣及能力，本校致力推動電子學習及發展資訊科技教育。本年學校計劃運用資訊科技綜合津貼，安排各種電子學習及資訊科技教育相關的設備。預算開支如下：

	項目名稱	預算開支（\$）
1.	更換電子設備	200,000
2.	學習用具	100,000
3.	上網費用	90,000
4.	電子學習平台	50,000
5.	保養及維修	50,000
6.	其他	40,000
	合共	530,000

2025-2026 年度外籍英語老師津貼

為學生提供真實英語環境，提升學生的英語水平和信心。透過沉浸式的教學方式，讓學生自然地學習道地的英語發音、用詞和文化，從而提升英語聽、說、讀、寫能力，並激發學習動機。預算開支如下：

	項目名稱	預算開支（\$）
1.	<p>聘請外籍英語老師</p> <ul style="list-style-type: none"> • 擔任教學工作，發展英語課程資源及推行優質教學活動 • 支持和配合學校英文科組的工作 • 與本地英文科老師建立良好的夥伴關係 • 與本地英文科教師進行共同備課和協作教學 • 協助校本英語課程設計、發展，及英文科教師的專業發展 • 設立豐富的資源庫，包括教學計劃及資源 • 籌劃及帶領與英語課程相關的課外活動 • 出席外籍英語教師組舉辦的教師培訓活動，然後在英文科會議中分享經驗 • 對本地學校文化及學生需要有敏銳的觸角 • 與外籍英語教師組的諮詢教師保持良好的聯絡 	630,000
2.	聘請教學助理，增加外籍英語老師提供英語環境的效果	252,000
	合共	882,000

其他計劃

家長教育津貼：

參考教育局《家長教育課程架構（小學）》（課程架構），讓小學生家長認識兒童的全面發展，促進兒童健康、愉快及均衡的發展，提升家長的身心健康，以及加強家校溝通和合作，學校將善用有關津貼舉辦有系統的家長教育課程和活動。策劃上配合家長的需要，讓他們學習在不同階段培育子女所需的知識和技能。而學校和教師在過程中汲取經驗，發展校本家長教育資源為目標，建立正向家長教育的文化。

	項目	預算開支（\$）
1.	家長教育課程	50,000
2.	名人講座系列	60,000
3.	嘉年華會	50,000
	合共	160,000

推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼：

英國語文教育，除了聆聽、說話、閱讀和寫作能力外，也強調培養學生自主學習。學校靈活運用津貼，促進學生在英語方面的自主學習，發展校本資源，豐富語言學習環境。

	項目	預算開支（\$）
1.	採購和/或訂閱學習資源	5,000
2.	聘請不屬編制內的英語導師或非教學支援人員	0
3.	購買學與教相關的服務	150,000
	合共	155,000

推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼：

普通話教育，除了聆聽、說話、閱讀和寫作能力外，也強調培養學生自主學習。學校靈活運用津貼，促進學生在普通話方面的自主學習，發展校本資源，豐富語言學習環境。

	項目	預算開支（\$）
1.	採購和/或訂閱學習資源	5,000
2.	聘請不屬編制內的普通話導師或非教學支援人員	90,000
3.	購買學與教相關的服務	0
	合共	95,000

支援開設小學科學科津貼：		
本校將持續發展小學科學科課程，提升學生的科學素養及探究能力。本年度津貼將按實際需要分階段運用，主要用於採購相關學與教資源、添置與科學科相關的教具、教學輔助設備及人員、進行簡單工程或添置傢俱，以優化現有常識室或課室設施，以及推動教師專業發展。學校期望透過這些措施，為學生營造良好的學習環境，激發他們對科學的興趣，並提升教與學的成效。		
	項目	預算開支（\$）
1.	採購相關的學與教資源	30,000
2.	添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備	10,000
3.	進行簡單工程或購置傢具，優化現有常識室/課室設施	10,000
4.	作為代課津貼，讓現職教師參與科學或STEAM相關的培訓	15,000
5.	聘用教學助理，協助教師籌劃開設小學科學科的工作	90,000
	合共	155,000

推廣中華文化津貼：		
為協助學校配合課程，進一步加強中華文化的學習，支援學校提升學生對學習中華傳統文化的興趣，加強學生國民身份認同，學校將運用津貼舉辦活動及計劃，幫助學生認識和欣賞中華文化，提升對國家的歸屬感。		
	項目	預算開支（\$）
1.	舉辦有關中華文化的活動	30,000
2.	採購中華文化學與教資源	20,000
3.	內地交流	40,000
	合共	90,000

支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」津貼：		
為進一步協助學生建立活躍及健康的生活方式，透過舉辦多元化的學生活動和製作不同的學與教資源，持續支援學校全方位推動體育活動，營造更理想的校園體育氛圍。		
	項目	預算開支（\$）
1.	資助學生參與多元化的體育活動	10,000
2.	舉辦前往境外參加與體育相關的學習交流或活動	40,000
3.	購置學校的體育用品	20,000
4.	聘用教練	20,000
	合共	90,000